

**DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR ISTILAH.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Tujuan Penelitian .....	12
1.3. Manfaat Penelitian.....	13
1.3.1. Manfaat Teoritis .....	13
1.3.2. Manfaat Praktis .....	13

	Halaman
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....	14
2.1 Gambaran Umum Rohaniwan Buddha .....	14
2.2 Pendidikan di Indonesia .....	18
2.3 Pendidikan Rohaniwan Buddha .....	21
2.4 Proses Kehidupan Rohaniwan Buddha .....	29
2.5 Hubungan Rohaniwan Buddha dengan Proses Pengambilan Keputusan untuk mengikuti Pendidikan Formal .....	31
2.6 Proses Pengambilan Keputusan.....	33
2.6.1 Konsep Proses Pengambilan Keputusan.....	33
2.6.2 <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	37
2.7 Kerangka Berpikir Penelitian .....	50
2.8 Kerangka Konseptual Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Tipe Penelitian .....	54
3.2 Unit Penelitian .....	55
3.3 Subyek Penelitian.....	57
3.3.1 Partisipan .....	57
3.3.2 Teknik Penentuan Subyek.....	58
3.3.3 Lokasi Penelitian .....	58
3.4 Metode Pengambilan Data .....	59
3.5 Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data .....	62
3.5.1 Teknik Pengorganisasian Data.....	62

	Halaman
3.5.2 Teknik Analisis Data.....	64
3.5.3 Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1. Setting Penelitian .....	70
4.1.1. Setting Penelitian Subyek 1 Mn .....	74
4.1.2. Setting Penelitian Subyek 2 Km .....	75
4.1.3. Setting Penelitian Subyek 3 Sn .....	76
4.1.4. Setting Penelitian Subyek 4 Nk.....	77
4.1.5. Setting Penelitian Subyek 5 Ss.....	78
4.2. Pelaksanaan Penelitian .....	79
4.3. Hasil Penelitian .....	82
4.3.1. Deskripsi Kasus Subjek 1 (Mn).....	82
4.3.2. Deskripsi Kasus Subjek 2 (Km) .....	90
4.3.3. Deskripsi Kasus Subjek 3 (Sn).....	98
4.3.4. Deskripsi Kasus Subjek 4 (Nk) .....	106
4.3.5. Deskripsi Kasus Subjek 5 (Ss) .....	114
4.4. Hasil Analisis Data .....	122
4.4.1. Hasi Analisis Data Subjek 1 (Mn).....	122
4.4.2. Hasi Analisis Data Subjek 2 (Km) .....	127
4.4.3. Hasi Analisis Data Subjek 3 (Sn).....	132
4.4.4. Hasi Analisis Data Subjek 4 (Nk) .....	137
4.4.5. Hasi Analisis Data Subjek 5 (Ss) .....	142

	Halaman
4.5. Pembahasan .....	147
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	159
5.1. Simpulan .....	159
5.2. Saran .....	161
5.2.1. Bagi Para Rohaniwan Buddha .....	161
5.2.2. Bagi Penelitian Selanjutnya .....	161
DAFTAR PUSTAKA .....	163
LAMPIRAN .....	168

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	185
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Panduan Wawancara.....	187
Tabel 4.1 Identitas Subyek Penelitian .....	74
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara Subyek.....	81
Tabel 4.3 Proses Pengambilan Keputusan Rohaniwan Buddha untuk Mengikuti Pendidikan Formal.....	155
Tabel 4.4 Catatan Lapangan & Verbatim Subjek 1.....	189
Tabel 4.5 Pengolahan Data Verbatim Subjek 1 .....	231
Tabel 4.6 Catatan Lapangan & Verbatim Subjek 2.....	237
Tabel 4.7 Pengolahan Data Verbatim Subjek 2 .....	276
Tabel 4.8 Catatan Lapangan & Verbatim 3.....	283
Tabel 4.9 Pengolahan Data Verbatim Subjek 3 .....	317
Tabel 4.10 Catatan Lapangan & Verbatim Subjek 4.....	324
Tabel 4.11 Pengolahan Data Verbatim Subjek 4 .....	348
Tabel 4.12 Catatan Lapangan & Verbatim Subjek 5.....	355
Tabel 4.13 Pengolahan Data Verbatim Subjek 5 .....	396
Tabel 4.14 Tabel Ringkasan Diskripsi Penemuan.....	404

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Proses Pengambilan Keputusan ..... 34
Gambar 2.2	Skematik <i>Theory of Planned Behavior</i> ..... 39
Gambar 2.3	<i>The Theories of Reasoned Action and Planned Behavior</i> ..... 41
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir Penelitian ..... 50
Gambar 2.5	Kerangka Konseptual Penelitian ..... 53
Gambar 4.1	Proses Pengambilan Keputusan Seorang Rohaniwan Buddha (Subjek 1) Mengikuti pendidikan Formal ..... 126
Gambar 4.2	Proses Pengambilan Keputusan Seorang Rohaniwan Buddha (Subjek 2) Mengikuti pendidikan Formal ..... 131
Gambar 4.3	Proses Pengambilan Keputusan Seorang Rohaniwan Buddha (Subjek 3) Mengikuti pendidikan Formal ..... 136
Gambar 4.4	Proses Pengambilan Keputusan Seorang Rohaniwan Buddha (Subjek 4) Mengikuti pendidikan Formal ..... 141
Gambar 4.5	Proses Pengambilan Keputusan Seorang Rohaniwan Buddha (Subjek 5) Mengikuti pendidikan Formal ..... 146
Gambar 4.6	Proses Pengambilan Keputusan Seorang Rohaniwan Buddha Mengikuti pendidikan Formal ..... 154

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian Mencari Data .....	168
Lampiran 2. Pernyataan Kesiadaan menjadi Subjek Penelitian .....	171
Lampiran 3 Identitas Subjek Penelitian .....	176
Lampiran 4 Foem Pembimbing Tesis .....	181
Lampiran 5 Lembaran Penjelasan Untuk Partisipan Penelitian .....	182

## DAFTAR ISTILAH

- Abhidhamma* : Ajaran tertinggi, yang berisi uraian mengenai filsafat, metafisika dan ilmu jiwa agama Buddha
- Bhante* : Sebuah sebutan/panggilan untuk rohaniwan Buddha
- Bhikkhu/Bhiksu* : Seorang pria yang menjadi rohaniwan Buddha
- Bhikkhuni/Bhiksuni* : Seorang wanita yang menjadi rohaniwan Buddha
- Brahmana* : golongan cendikiawan yang mampu menguasai ajaran, pengetahuan, adat, adab hingga keagamaan dalam agama hindu
- Dhamma* : Ajaran Buddha
- Dharma Acariya* : Guru yang mengajarkan ajaran Buddha kepada rohaniwan Buddha
- IIAB : Institute Ilmu Agama Buddha
- Kamavaca* : Guru yang pembimbing dan menasehati rohaniwan Buddha
- Maha Cariya* : Guru besar yang mengajarkan ajaran Buddha kepada rohaniwan Buddha



<i>Majjhima</i>	: <i>Bhikkhu</i> yang telah menjalankan latihan selama 5 tahun
<i>Manata</i>	: perenungan untuk pembersihan diri.
<i>Namakkara</i>	: memberikan penghormatan.
<i>Namo Buddhaya</i>	: Terpujilah para Buddha
<i>Namo Tassa Bhagavato Arahato-</i>	: Terpujilah Bhagava yang telah mencapai
<i>Samma Sambuddhasa</i>	penerangan sempurna
<i>Namo Sabbe Bhodhisattaya-</i>	: Terpujilah para makhluk suci
<i>Mahasattaya</i>	
<i>Namo Sanghyang Adi Buddhaya</i>	: Terpujilah Tuhan Yang Maha Esa
<i>Navaka</i>	: <i>Bhikkhu</i> muda
<i>Pabbajja</i>	: Pelatihan pendidikan untuk <i>samanera/samaneri</i>
<i>Pavarana</i>	: penutupan masa <i>vassa</i> .
<i>Pindapata</i>	: menerima persembahan makanan.
<i>Samana</i>	: seseorang yang berjuang keras, berupaya keras.
<i>Samanera</i>	: Seorang pria yang akan menjadi calon rohaniwan Buddha.
<i>Samanerasikkha</i>	: Peraturan latihan bagi <i>samanera/calon Bhikkhu</i> .
<i>Samaneri</i>	: Seorang wanita yang akan menjadi calon rohaniwan Buddha.

- Sangha* : Persaudaraan dari para *Bhikkhu* dan *Bhikkhuni*.
- STIAB : Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
- Upajaya* : Guru pentahbis rohaniwan Buddha
- Upasampada* : Penahbisan *Bhikkhu*
- Uposatha* : Bulan terang dan bulan gelap.
- Vassa* : Berdiam di suatu tempat
- Vihara* : Tempat ibadah umat Buddha.
- Vinaya* : Peraturan atau tata tertib yang harus dijalankan dalam kehidupan sehari-hari.
- Vinaya Pitaka* : Keranjang yang terdapat peraturan atau tata tertib yang harus dijalankan dalam kehidupan sehari-hari.
- Vinaya-Sekhiya* : Peraturan latihan yang harus dijalani dalam kehidupan sehari-hari