

**PENERAPAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA REMAJA
PENYANDANG TUNA RUNGU
DI SMALB-B KARYA MULIA SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
SURYA EKO PUTRA
NIM. 110710240

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2012**

**PENERAPAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA REMAJA
PENYANDANG TUNA RUNGU
DI SMALB-B KARYA MULIA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:
SURYA EKO PUTRA
NIM. 110710240

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Dra. Woelan Handadari, M.Si
NIP: 195205091986012001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

pada hari Senin, tanggal 20 Februari 2012

Dengan susunan Dewan Penguji

Ketua

Endang Retno Surjaningrum, M.Psych.
NIP: 197102221998022001

Sekretaris

Anggota

Dra. Dewi Retno Suminar, M.Si
NIP: 196703131991032002

Dra. Woelan Handadari, M.Si
NIP: 195205091986012001

HALAMAN MOTTO

Orang-orang yang berbakat untuk mencapai keberhasilan besar, selalu memiliki banyak pekerjaan yang sedang dilakukannya dengan bersungguh-sungguh, yang satu demi satu mewujudkan dan menjadi landasan kemampuannya untuk melayani bagi kebahagiaan sesamanya.

Selama yang kita kerjakan adalah untuk menjadikan kita pelayan bagi kebaikan hidup sesama, kebaikan hidup kita dijamin oleh Tuhan Yang Maha Sejahtera

(Teguh, M)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku, kakakku serta kedua adikku yang telah memberikan do'a, semangat, pengertian, dan kasih sayang yang tiada bisa tergantikan. Saya percaya bahwa mereka memberikan itu semua penuh dengan kesabaran dan keikhlasan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji hanya pantas dipanjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala kenikmatan telah Engkau berikan kepada hamba-Mu dalam menjalani kehidupan ini. Shalawat serta salam bagi junjungan kita, Muhammad SAW, penutup para nabi, pemberi suri tauladan yang baik.

Hanya rasa syukur tak terhingga yang patut diucapkan atas terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pikiran, tenaga, dan dorongan moral, rasanya mustahil skripsi ini akan dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Seger Handoyo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, atas segala keramahan yang diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa
2. Listyati Setyo Palupi, S.Psi, selaku dosen wali yang telah membimbing penulis selama 9 semester, terima kasih telah memberikan masukan kepada penulis selama menjadi mahasiswa
3. Dra. Woelan Handadari, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas segala kesabaran, bimbingan dan waktu yang selalu diberikan kepada penulis ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi
4. Meta Zahro Aurelia, S.Psi, M.Sc, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis men-*download*-kan berbagai jurnal disela-

sela kesibukan dan bersedia memberikan masukan serta saran pada detik-detik terakhir pengumpulan

5. Seluruh dosen Departemen PKKM, terima kasih atas dukungan, bimbingan dan pengalaman yang diberikan kepada penulis selama ini
6. Fahma Nur Rizky, S.Psi, terima kasih atas diskusi-diskusi yang membuat penulis semakin pusing dan bingung, namun dengan hal tersebut membuat penulis semakin terpacu untuk lebih baik lagi
7. Slamet Riyanto, S.pd, Saiful Imron, S.pd, dan Ilis Rosinah, S.pd, terima kasih telah bersedia berbagi informasi yang berguna bagi penyusunan skripsi
8. Orang tua para penyandang tuna rungu di SMALB-B Karya Mulia Surabaya yang telah bersedia menerima penulis dengan tangan terbuka meskipun berkali-kali diganggu
9. Terima kasih atas dukungan, persahabatan dan kekeluargaan yang diberikan oleh seluruh keluarga besar Unit Pelayanan Psikologi selama penulis magang
10. Seluruh dosen, staf dan karyawan Fakultas Psikologi, terima kasih atas bimbingan, kebersamaan indah serta rasa kekeluargaan yang diberikan, semoga Allah SWT memberikan nikmat dan rejeki yang tak ternilai bagi kita semua
11. Kepada keluarga, terima kasih atas semua kasih sayang, do'a serta kesabaran yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, terutama Mbah Bandi dan Mbah Tin semoga selalu diberi kesehatan dan umur yang panjang

12. Bapak dan Ibu, mohon maaf atas keterlambatanku dalam menyelesaikan pendidikan sehingga saya belum bisa membahagiakan kalian
13. Terima kasih teman-teman di Fakultas Psikologi angkatan 2004 sampai 2011, khususnya bagi angkatan 2007 yang telah memberikan rasa kekeluargaan selama 9 semester
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan serta kasih sayang yang diberikan

Akhirnya penulis menyadari bahwa semua ini tidaklah sempurna. Masih banyak kekurangan dalam pengerjaan skripsi ini. Saran dan kritik akan penulis terima dengan lapang hati. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	8
1.3. Signifikansi Dan Keunikan Penelitian.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II PERSPEKTIF TEORI.....	13
2.1. Kajian Pustaka.....	13
2.1.1. Tuna Rungu.....	13
2.1.1.1. Definisi Tuna Rungu.....	13

2.1.1.2. Klasifikasi Tuna Rungu.....	15
2.1.2. Remaja.....	17
2.1.2.1. Definisi Remaja.....	17
2.1.2.2. Ciri-Ciri Masa Remaja.....	18
2.1.2.3. Perkembangan Fisik Remaja.....	20
2.1.2.4. Remaja Tuna Rungu.....	21
2.1.2.5. Karakteristik Tuna Rungu.....	23
2.1.2.6. Karakteristik Seksual Remaja.....	29
2.1.3. Pendidikan Seksual.....	33
2.1.3.1. Definisi Pendidikan Seksual.....	33
2.1.3.2. Tujuan Pendidikan Seksual.....	35
2.1.3.3. Materi-Materi Mengenai pendidikan Seksual.....	39
2.1.3.4. Pendidikan Seksual Pada Remaja Penyandang Tuna Rungu.....	41
2.1.3.5. Peranan Guru dalam Pendidikan Seksual Pada Remaja Penyandang Tuna Rungu.....	42
2.1.3.6. Hubungan Guru dan Siswa Penyandang Tuna Rungu dalam Proses Belajar.....	45
2.2. Perspektif Teoritis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1. Tipe penelitian.....	58
3.2. Unit analisis.....	59
3.3. Subjek penelitian.....	60

3.4. Teknik penggalian data.....	61
3.4.1. Wawancara.....	62
3.4.2. Kuesioner.....	67
3.4.3. Arsip.....	69
3.4.4. Catatan lapangan.....	70
3.5. Teknik pengorganisasian dan analisis data.....	70
3.6. Teknik pematapan kredibilitas penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1. Setting penelitian.....	73
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian.....	74
4.1.2. Riwayat Subyek 1.....	76
4.1.3. Riwayat Subyek 2.....	76
4.2. Hasil penelitian.....	77
4.2.1. Deskripsi Penemuan.....	77
4.2.1.1. Deskripsi Penemuan Subyek 1.....	77
4.2.1.2. Deskripsi Penemuan Subyek 2.....	99
4.2.2. Hasil Analisa Data.....	120
4.3. Pembahasan.....	144
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	155
5.1. Simpulan.....	155
5.2. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi gangguan pendengaran.....	16
Tabel 2.2 Urutan perubahan pada masa remaja.....	20
Tabel 4.1 Kegiatan pengambilan data subyek melalui kuesioner.....	75
Tabel 4.2 Kegiatan pengambilan data <i>significant others</i> melalui kuesioner..	75
Tabel 4.3 Kegiatan pengambilan data subyek melalui wawancara.....	75
Tabel 4.4 Kegiatan pengambilan data <i>significant others</i> melalui wawancara	75
Tabel 4.5 Materi-materi yang diajarkan oleh IR pada program pendidikan seksual.....	90
Tabel 4.6 Materi-materi yang diajarkan oleh SI pada program pendidikan seksual.....	112
Tabel 4.7 Ringkasan studi kasus.....	121