

Jusmiati, 111041048, Peningkatan Kualitas *Handwriting* Dengan Menggunakan Metode Integrasi Visual Motorik Dan Remedial Menulis Pada Siswa Yang Mengalami *Handwriting Problem*, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012.

Handwriting problem merupakan kekurangan dalam memproduksi bentuk huruf dan simbol secara umum sehingga menghasilkan tulisan yang tidak dapat dibaca. *Handwriting problem* sering disebut juga dengan kesulitan menulis permulaan, dimana gangguan menulis ini lebih fokus pada teknik atau skill dalam menulis. Siswa yang mengalami *handwriting problem* sangat lambat dalam mengikuti pelajaran, lambat dalam mengerjakan tugas dan menulis sehingga tertinggal jauh dari temannya. Tulisan yang tidak terbaca pun mempengaruhi penilaian guru sehingga meskipun anak tersebut mampu untuk mengikuti pelajaran, namun tulisannya tidak terbaca maka nilainya tetap rendah. Ketidakmampuan siswa untuk menulis dengan baik menghambat prestasi belajar dan menjadi problem utama dalam rangkaian proses belajar. Siswa akan merasa frustrasi dan memiliki motivasi yang rendah karena berpikir bahwa mereka adalah anak yang bodoh dan selalu mendapat nilai yang rendah. Untuk membantu anak yang mengalami *handwriting problem* digunakan berbagai macam metode, salah satunya adalah tretmen integrasi visual motorik dan remedial menulis yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas *handwriting* pada siswa.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 sekolah dasar yang mengalami *handwriting problem*. Perolehan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes visual motorik integration. Pengaruh pemberian intervensi dilihat dari hasil pretes dan postes yang dilakukan sebelum dan sesudah intervensi dilaksanakan. Teknis analisis data yang digunakan adalah Paired sampel *t* tes dimana hasilnya adalah $p = 0,214 > 0,05$.

Hasil analisis data dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terjadi peningkatan kualitas *handwriting* dengan menggunakan metode integrasi visual motorik dan remedial menulis pada siswa yang mengalami *handwriting problem*.

Kata kunci : *Handwriting Problem, Metode Integrasi Visual Motorik dan Remedial Menulis.*

Abstrac

Jusmiati, 111041048: Improvement Handwriting with Using Integration Method of Visual Motoric and Remedial Writing of Students Experiencing The Handwriting Problem, Thesis, School of Psychology, University of Airlangga, 2012.

Handwriting problem is the lack of producing the form of letters and symbol, generally, so the result of writing that cannot to be read. Handwriting problem is often referred to the difficulty of the starting writing where the obstacle of writing is more focused on technique or skill in writing. Students who have handwriting problem are becoming slow to follow the lesson and do assignment so that they can be far behind from their friends. Unread writing can affect teacher assessment in the spite of the fact that they enable to attend the classes but their unread writing gets poor. The inability of students to write well hinders academic achievement and becomes major problem in a series of learning process. Students will frustrate and have poor motivation because they think that they are stupid and always got low grade. To aim students having handwriting problem is used many kinds of methods, one of them is treatment of the integration of visual motoric and remedial writing to purpose the improvement handwriting quality to the students.

The subjects were grade 5 students who have handwriting problem. Acquisition of the data in this study uses observation and visual motoric test integrally. The effect of giving intervention seen from the pre-test and post-test was given before and after the intervention implemented. Technical analysis of the data used is paired with the sample of the test where the result was $p=0,214 > 0.05$.

The result of data analysis of study showed that an increase of quality of handwriting by using visual motoric integration method and remedial writing students who have handwriting problem.

Keywords: *Handwriting Problem, Visual Motoric Integration Method and Remedial Writing.*