

ABSTRAK

Aulia Singa Zanki, 111314253009, Penyesuaian Diri pada mahasiswa Penyandang Disabilitas terhadap Proses Studi di Perguruan Tinggi, Tesis, Program Magister Sains, Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga Surabaya, 2015

Penyesuaian diri terhadap proses studi di perguruan tinggi menjadi masalah pada mahasiswa penyandang disabilitas. Kecacatan yang dialami individu mahasiswa penyandang disabilitas akan menjadi kendala dalam penyesuaian diri baik kendala itu besar maupun kecil dalam pengaruhnya bagi mahasiswa penyandang disabilitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penyesuaian diri mahasiswa penyandang disabilitas terhadap proses studi di perguruan tinggi yang berkaitan dengan tantangan yang dihadapi, langkah-langkah yang ditempuh dan faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri tersebut.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan studi kasus intrinsik yang digolongkan dalam tipe penelitian kualitatif, penggalan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam. Analisis yang dilakukan adalah dengan menganalisis hasil wawancara, mengenai bagaimana cara pandang penyandang disabilitas terhadap dirinya sendiri, dalam analisis data, peneliti menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi 3 kegiatan yaitu: Reduksi data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tantangan yang dihadapi mahasiswa penyandang disabilitas adalah menghilangkan rasa minder, kemampuan yang masih sering diremehkan, menyesuaikan dengan model pengajaran dosen, dan kesulitan dalam berorientasi mobilitas (pada mahasiswa tunanetra). Mahasiswa tunarungu memiliki tantangan lain dalam pemahaman dan penyesuaian terhadap objek gerak visual. Langkah-langkah yang ditempuh oleh mahasiswa penyandang disabilitas untuk menyesuaikan diri terhadap proses studi di perguruan tinggi dengan cara pengenalan terhadap teman dengan sistem berantai (dari teman satu keteman yang lain), keaktifan subjek dalam bersosialisasi di lingkungan dan penekanan pada kemampuan individu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan dibanding lingkungan yang menyesuaikan dengan keberadaan subjek. Mahasiswa tunanetra memiliki langkah lain yaitu dengan cara melakukan orientasi mobilitas (pengenalan terhadap lingkungan). Langkah lain yang ditempuh mahasiswa tunarungu adalah menjadikan kemampuan visual yang dimiliki sebagai prioritas utama dalam menerima informasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa penyandang disabilitas untuk menyesuaikan diri terhadap proses studi di perguruan tinggi adalah faktor fisik, faktor lingkungan dan faktor psikologis.

Kata kunci: penyesuaian diri, mahasiswa penyandang disabilitas, proses studi di perguruan tinggi.

ABSTRACT

Aulia Singa Zanki, 111314253009, Self Adjustment of Students with Disabilities to Study in the College Process, Thesis, Master of Science, Faculty of Psychology, University of Airlangga Surabaya, 2015

Self Adjustment to the process of study in college to be a problem on students with disabilities. Disability experienced by individual students with disabilities will be an obstacle in the adjustment both large and small obstacles were in effect for students with disabilities. This study aims to determine how the self adjustment of students with disabilities to study in the college process relating to the challenges faced, the steps taken and the factors that influence the adjustment.

This research was conducted with the intrinsic case study approach that classed in this type of qualitative research, data collection is done by using the technique of in-depth interviews. Analysis is done by analyzing the results of the interview, about how to view persons with disabilities to himself, in the data analysis, the researchers used a model Miles and Huberman which includes three activities, namely: data reduction, Data Presentation and Withdrawal Conclusion (Conclusion Drawing / Verification).

The results showed that the challenges faced by students with disabilities is eliminating a sense of inferiority, an ability that is often underestimated, menyesuaikan with lecturers teaching model, and difficulty in mobility-oriented (the visually impaired students). Deaf student has other challenges in understanding and adjustment to visual motion objects. The steps taken by students with disabilities to adapt to the process of study at the college by way of introduction to a friend with a chain system (from one friend to another friend), the activity of the subject in socializing in the environment and emphasis on the individual's ability to adapt with the environment than the environment that adapts to the presence of the subject. Students with visual impairments have another step that is by doing the orientation mobility (introduction to the environment). Another step taken by deaf students are making visual abilities possessed as a priority in receiving information. Factors that affect students with disabilities to adapt to the process of study in college is a physical factor, environmental factors and psychological factors.

Keywords: self adjustment, students with disabilities, the process of study in college