

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M.C., Elias, H., Mahyudin, R. dan Uli, J. (2009). Adjustment amongst first year student in a Malaysian university. *European Journal of social sciences*. 8 (3), 496-505
- Anggraini, E. R. (2013). *Hubungan antara kemandirian dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang merantau di kota Malang*. Skripsi. Malang : Universitas Brawijaya
- Ardani, T.A. & Rahayu, T.A. (2004). *Observasi dan wawancara*. Malang: Bayumedia
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta
- Barnett, W., Freudenberg, N., Wille, R. (1992). Partnership after induced abortion: a prospective controlled study. *Archives of Sexual Behavior*. 21 (15)
- Barthos, B. (1997). *Manajemen kearsipan untuk lembaga negara, swasta, dan perguruan tinggi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Calhoun, J.F., Acocella, J.R. (1990). *Psychology of adjustment and human relationship*. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Chairunnisa, M., & Rahmawati. A. (2012). *Perbedaan penyesuaian diri terhadap perubahan fisik wanita dewasa madya yang bekerja dan tidak bekerja*. Skripsi. Medan : Universitas Sumatera Utara.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: SAGE Publications.
- Creswell, J.W. (2013). *Penelitian kualitatif dan desain riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2014). *Sistem pendidikan tinggi*. Diakses dari <http://dikti.go.id/profil-dikti/sistem-pendidikan-tinggi/> pada tanggal 26 Februari 2015
- Firmanda, T.H. (2012). *Penyesuaian diri penyandang low vision dalam melewati pendidikan di perguruan tinggi*. Tesis. Surabaya : Universitas Airlangga
- Friend, M. (2005). *Special Education (contemporary perspectives for school professionals)*. United States : Pearson Allyn and Bacon
- Ganda. (2004). *Petunjuk praktis cara mahasiswa belajar di perguruan tinggi*. Jakarta : Grasindo

- Gardner dan Jewler (1985). *College is only the beginning, as student guide to higher education. California : Wadswort Publishing Company*
- Hardjana, A.M. (2002). *Stres tanpa distres: seri mengolah stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- ICEVI dan Pendidikan Inklusi Indonesia (2013, 04 Desember). DIFFA Media Disabilitas Indonesia. Diakses pada tanggal 16 Agustus 2015 dari <http://majalahdiffa.com/index.php/gagasan/tapak/732-icevi-dan-pendidikan-inklusi-indonesia-1>
- Kementerian Kesehatan RI. (2011). *Keadaan Penyandang Disabilitas di Indonesia*. Jakarta : Kemenkes RI
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Situasi Penyandang Disabilitas*. Jakarta : Kemenkes RI
- Kingsley, M. (1999). *The Effect of Visual Loss, dalam Visual Impairment* (editor: Mason & McCall). GBR: David Fulton, Publisher.
- Lestari, F. (2013). *Mengatasi Problem Penyesuaian Diri pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Pada Siswa Tuna Rungu di SLB Purwoharjo)*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi UI
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi remaja*. Yogyakarta: Usaha Nasional
- Meichati., S. Suardiman., Nuryoto, S. Dan Hadiono, J.E.P. (1975). *Penyelidikan tentang tanggapan remaja mengenai diri dan kehidupan*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada
- Moleong, L.J. (2005). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muryantinah, Rr., & Adwiasa, N. (2013). Perbedaan Penyesuaian Diri Antara Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi dan di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Universitas Airlangga*. 2 (1)
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi : konsep, karakteristik dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mu'tadin, Z. (2002). *Penyesuaian diri remaja*. Jakarta: Erlangga
- Nazir. M. (2003). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nofiana, S. (2010). *Pengaruh rasa percaya diri dan penyesuaian diri terhadap kemampuan berinteraksi social siswa kelas X di SMK Negeri 2 Pacitan*. Madiun: IKIP PGRI
- Novriani, A.W. (2008). *Penyesuaian diri anak-anak dislexia (masa anak sekolah dasar)*. Skripsi. Surabaya : Universitas Airlangga

- Patil, M., dkk. (2009). *Self-esteem and adjustment among children with reading and writing difficulties*. Department of Studies in Psychology University of Mysore
- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman R. D. (2007). *Human development* 10th ed. New York : Mc Graw Hill Companies
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2014 tentang Pendidikan Khusus, Pendidikan Layanan Khusus dan/atau Pembelajaran Layanan Khusus pada Pendidikan Tinggi
- Poerwadarminta. (2005). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Poerwandari, E.K. (2005). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Puspito, S.R., Rejeki, A.T, & Mujab, M.A. (2006). Pengungkapan diri mahasiswa tahun pertama universitas diponegoro ditinjau dari jenis kelamin dan harga diri. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. 3 (2)
- Rahardja, D. (2006). *Pengantar pendidikan luar biasa*. Jepang : University of Tsukuba
- Reefani, N, K. (2013). *Panduan anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta : Imperium
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* 13th ed. New York: Mc Graw-Hill
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sitorus, L. I. S., Warsito, H. W. (2013). Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Penyesuaian Diri Ditinjau dari Jenis Kelamin. Diakses pada tanggal 9 Agustus 2015 dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/1917/baca>
- Smith, J.A., Flowers, P., Larkin, M. (2009). *Interpretative phenomenological analysis-theory, method and research*. London: Sage Publications.
- Stinson, M.S., dan Whitmire, K. (1996). Self perception of sicial relationships in hearing-impaired adolescents. *Journal of Educational Psychology*. 88 (1), 132-143
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta

- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Soeparman, S. (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan studi mahasiswa penyandang disabilitas*. Diterbitkan oleh : *Indonesian Journal of Disability Studies*
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif jean piaget*. Jogjakarta : Kanisius
- Sutikno, M. S. (2004). *Menuju pendidikan bermutu*. Mataram: NTP Press.
- Thompson, C., Rudolph, L., dan Henderson, D. (2004). *Counseling children*. (sixth ed). USA : Brooks/Cole Company
- Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2011 Tentang Pengesahan Hak-Hak Penyandang Disabilitas
- Widyawati, W. (2013). Perkembangan Pendidikan ABK di Indonesia. Diakses pada tanggal 9 Januari 2015 dari <http://widyahermanto.blogspot.com/2013/12/perkembangan-pendidikan-abk-di-indonesia.html>
- Willig, C. (2001). *Introducing qualitative research in psychology: adventures in theory and method*. Buckingham: Open University Press.
- Zurmohle, U.M., Homan T., Schroeter, C., Rothgerber, H, Hommel G., dan Ermert, J.A. (1998). Psychosocial adjustment of children with spina bifida. *Jouurnal of Child Neurology*. 13(2), 64-70. Proquest Medical Library