

**EFEKTIFITAS *DRILL METHODS* DAN *FINE MOTORIC ACTIVITIES* UNTUK
MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PADA ANAK
DISGRAFIA**

TESIS

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Profesi Psikologi
Mayoring Pendidikan



Diajukan oleh:

**GAYUK ZULAIKA
110941008**

**PROGRAM PROFESI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

Semester Genap 2012

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala Puji Bagi-Mu Ya Allah SWT, , tidak ada yang bisa hamba ucapkan selain kalimat terindah atas pemberian terbaik kepada-Mu Ya Allah SWT. Keluarga tersayang , pembimbing skripsi terbaik,, dan sahabat-sahabat terbaik. Puji syukurku atas-Mu yang telah memudahkan segala kesulitan, melapangkan segala kesempitan, menenangkan segala kegundahan, serta memberi petunjuk atas segala kebuntuan.

Penulisan tesis ini, merupakan bentuk penelitian eksperimen dengan penerapan *Drills Methods* dan *Fine Motoric Activities* yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis anak disgrafia di SDN X/503 Surabaya. Proses penelitian yang sudah penulis jalani, telah memberikan hikmah tersendiri ketika dapat menyelesaikannya dengan hampitan waktu yang terus melaju.

Terselesaikannya penyusunan tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak, sehingga melalui tesis ini penulis ingin menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Seger Handoyo, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. R. Rr. Muryantinah MH., M.Psych. selaku Ketua Program Studi Profesi Psikologi yang telah memberi dukungan sehingga studi penulis berjalan dengan lancar.
3. Fitri Andriani, S.Psi. M.Si. selaku pembimbing tesis dan pembimbing PKPP II yang tidak jemu memberikan motivasi luar biasa sehingga memudahkan penulis dalam melakukan penelitian.
4. Veronica Suprapti M.S.Ed. selaku ketua penguji tesis yang memberikan jalan terang bagi penyempurnaan tesis ini.

5. Herdina Indrijati S.Psi, M.Psi selaku sekretaris penguji tesis yang selalu semangat memberikan masukan perbaikan dalam tesis ini.
6. Endah Mastuti, S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing PKPP I yang selalu mendengarkan dan mengerti apa yang dialami mahasiswinya ketika *study* dengan status berkeluarga.
7. Nur Ainy Fardana S.Psi, M.Psi, Pramesti P, MH., M.Psych, Tino Leonardi S.Psi, M.Psi, dan Nono Hery Y, S.Psi, M.Pd, mereka adalah para dosen dalam berbagai kesibukannya yang bersedia meluangkan waktu menjadi rater dalam menyempurnakan alat ukur dalam penelitian tesis ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Magister Profesi Psikologi UNAIR, terima kasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat dalam kehidupan bermasyarakat.
9. Seluruh Staf Fakultas Magister Profesi Psikologi UNAIR, yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan.
10. Kepala Sekolah SDN Mojo X/503 beserta guru dan Staf-nya, atas pengalaman yang berharga dalam proses penelitian.
11. Keluarga Tercinta, untuk semua bentuk perhatian, kasih sayang dan motivasinya. Mas Maulana suamiku, Aang, Ahada dan si imut Gana Anak-anak yang keluar dari rahimku. I Love Them. Orangtua, Bude dan Pakde serta semua jajaran tante dan Om-om dari nusantara.
12. Terima kasih untuk para sahabat Dewi'10, FitriManik'09, Fithri'09, Asri'09, Umi'10, Hida'10, Rani'10, Laksmi'10, Uwi'10, Alenk'10, Abel'11, Emil'12 untuk waktunya dalam berbagi suka dan duka dalam menyelesaikan tesis ini serta sahabat-sahabat lain yang tidak dapat disebut satu per satu disini.
13. Seluruh keluarga besar Magister Profesi Psikologi angkatan 2009, 2010, 2011 dan 2012 serta teman-teman lintas profesi maupun jurusan yang tidak bisa disebut satu per satu seperti Ayu Sains, Anton Sains, Mitha Sastra Inggris, Betty FIA, terima kasih telah saling mendukung selama ini. Sukses dan semangat selalu teman.

Akhir kata, jika terdapat kesalahan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahiwabarakatuh.