

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Signifikansi Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN (HIPOTESIS)	
2.1. Tinjauan Pustaka	10

2.1.1.	Anak Usia Sekolah Dasar.....	10
2.1.2.	Disgrafia	12
2.1.2.1	Pengertian Disgrafia	12
2.1.2.2	Karakteristik Disgrafia.....	23
2.1.2.3	Kategorisasi Disgrafia.....	25
2.1.2.4	Penyebab Disgrafia.....	26
2.1.2.5	Asesmen Penegakan Diagnosa Disgrafia.....	28
2.1.2.6	Intervensi Disgrafia.....	31
2.1.2.7	Drill Methods dan Fine Motoric Activities.....	35
2.1.2.8	Hubungan Drill Methods dan Fine Motoric Activities Terhadap Kemampuan Menulis.....	39
2.1.2.9	Problema Anak yang Mengalami Disgrafia.....	41
2.2.	Kerangka Teoritis	43
2.3.	Hipotesis	44
BAB III. METODE PENELITIAN		
3.1.	Tipe Penelitian	45
3.2.	Desain Penelitian	46
3.3.	Identifikasi Variabel Penelitian	54
3.4.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
3.5.	Subyek Penelitian	55
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	56
3.7.	Analisis Data	66
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		

4.1.	Seting Penelitian	67
4.2.	Proses Penelitian	69
4.3.	Hasil Penelitian	70
4.3.1.	Deskripsi Penemuan	70
4.3.2.	Hasil Uji Reliabilitas Observasi Interobserver....	75
4.3.2.	Hasil Uji Hipotesis.....	76
4.3.4.	Hasil Analisis Data Individual.....	77
4.4.	Pembahasan	85
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Simpulan	90
5.2.	Saran	91
Daftar Pustaka		92
Lampiran		95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Guidelines for Assesing Handwriting.....	24
Tabel 3.1	Rancangan Harian Pelaksanaan Intervensi.....	50
Tabel 3.2	Rincian Kegiatan <i>Drill Methods</i>	51
Tabel 3.3	Rincian Kegiatan <i>Fine Motoric Activities</i>	51
Table 3.4	<i>Feedback</i> Penilaian Rater terhadap Instrumen Penelitian.....	64
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	69
Tabel 4.2	Hasil Skor Kemampuan Menulis <i>Pre test-Post Test</i> Subjek.....	73
Tabel 4.3	Hasil rata-rata probe minggu I dan minggu IV Subjek..	74
Tabel 4.4	Prosentase Reliabilitas Observasi Inter-observer pada Hasil Tulisan Pre-test dan Post-test Subjek.....	75
Tabel 4.5	Hasil Uji Non-Parametrik antara Skor Pre-test dan Post-test.....	77
Tabel 4.6	Skor Pre-test dan Post-test Setiap Amatan pada Subjek SL.....	78
Tabel 4.7	Skor Rata-Rata Pre-test dan Post-test pada Subjek B...	79
Tabel 4.8	Skor Rata-rata Pre-Test dan Post-test pada Subjek RZ.	81
Tabel 4.9	Skor Rata-rata Pre-test dan Post-test pada subyek RQ..	82
Tabel 4.10	Skor Rata-rata Pre-test dan Post-test pada subyek A....	83
Tabel 4.11	Skor Rata-rata Pre-test dan Post-test pada subjek R.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Posisi kepala condong ke meja dan jari menggenggam pensil.....	5
Gambar 1.2	Contoh tulisan yang terdapat pengurangan huruf, tidak ada spasi, penulisan huruf besar dan kecil tidak konsisten, tidak ada tanda baca.	5
Gambar 1.3	Contoh pemenggalan yang salah dan terdapat penambahan huruf.....	5
Gambar 1.4	Contoh tulisan yang tidak terbaca.	5
Gambar 2.1	Pelaksanaan Drill Methods.....	36
Gambar 2.2	Pelaksanaan Probe.....	37
Gambar 2.3	Pelaksanaan Fine Motoric Activities.....	38
Gambar 2.4	Pelaksanaan Probe.....	39
Gambar 2.5	Kerangka Teoritis.....	43
Gambar 3.1	Skema Desain One Group Pre test-post test.....	46
Gambar 3.2	Langkah-langkah Penelitian.....	47
Gambar 4.1	Grafik Skor Kemampuan Menulis Pre-test dan Post-test Subjek.....	73