

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Americans Believe Writing Skills Are More Important Than Ever: Helping Teachers Teach Writing Is a Priority for Most Americans (2007, 27 Maret). *The National Writing Project* [on-line]. Diakses pada tanggal 29 Januari 2012 dari <http://www.nwp.org/cs/public/print/resource/2389>.
- Andi. (2009). Pengaruh Latihan Sensori Integrasi Terhadap Keterampilan Menulis (*handwriting skill*). Tesis PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan).
- Andreassi, Cristina. (2007) .*The Relationships among Behavior, Social Cognition, and Peer Acceptance in School-Identified Children with Learning Disabilities*. Disertasi Post Graduate Faculty of North Carolina State University.
- Clark, Gloria. J. (2010). *The Relationship between handwriting, reading, fine motor and visual-motor skills in Kindergarteners*. Disertasi Graduate Colledge. Iowa State University .
- Chornhil, H., & Case-Smith, J. (1996) . Factor That Related To Good And Poor Handwriting. *The American journal of Occupational Therapy*. Vol. 50, No. 9.
- Crouch, A. L., & Jakubecy, J. J. (2007). Dysgraphia: How it affects a student's performance and what can be done about it. *TEACHING Exceptional Children Plus*, 3(3) Article 5. Diakses pada tanggal 29 Januari 2012 dari <http://escholarship.bc.edu/education/tecplus/vol3/iss3/art5> .
- Ediger, M. (2002). Assessing Handwriting Achievement. *Journal of Reading Improvement*, 39, 103-110.
- Haditono, S.R & Monks, F.J. (1999). Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hallahan, D.P. dan Kauffman, J.M. (1988). *Exceptional Children: Introduction to Special Education*. (4th ed). USA: Prentice Hall.
- Hallahan, D.P., Lloyd, J.W., Kaufman, J.M., Weis, M.P., & Martinez, E.A.( 2005).

- Learning Disabilities: Foundations, Characteristics, and Effectivitive Teaching  
USA:Prentice Hall.
- Hardman, M. L., Drew, C.J., dan Egan, M.W.( 2001). Human Exceptionality, Society, School, and Family. U. S. A: Allyn and Bacon.
- Herini, Elisabeth dkk.(2012). Psikoedukasi Asesmen Praktis dan Pengembangan Rencana Pembelajaran untuk Anak Berkesukaran Belajar. Yogyakarta: Centre for Public Mental Health Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Irawati . (2010). Efektifitas Penggunaan Media Trigonal Pencil Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Menulis Siswa Kelas III SD Negeri Cemeng 2 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Keller, M. (2001). Handwriting Club: Using Sensory Integration Strategies to Improve Handwriting. *Journal of Intervention in School and Clinic*, 37, 9-12.
- Lerner, Janet W.( 2003) . *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. U.S.A: Houghton Mifflin Company.
- Montgomery, Diane. (2007). *Spelling, Handwriting and Dyslexia Overcoming Barrriers to Learning*. London: Routledge Taylor and Francis Group
- Nawang Sari, N. A. F, & Suprapti, V. (2007). *Identifikasi dan Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar pada Siswa Sekolah Dasar di Surabaya*. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
- Pamarti, Algie Ismi. (2010). Penerapan Teknik Latihan Graphomotor Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Berkesulitan Belajar Menulis (Studi Eksperimen Single Subject Research Di Sdn Sekebalingbing Kabupaten Bandung).
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Model Kurikulum Bagi Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar. Jakarta: Depdiknas.
- Rosenblum, S., Weiss, P.L., & Parush, S. (2004). Handwriting evaluation for developmental dysgraphia: Process versus product. *Reading and Writing*, 17(5), 433-458.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (terjemahan) Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2002). *Child Development* (10th ed). New York: Mc Graw-Hill.
- Sarwono, J. (2008). *Statistik itu mudah: Panduan lengkap untuk belajar komputasi statistik menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Smits-Engelsman, B., & Van Galen, G. (1997). Dysgraphia in children: Lasting psychomotor defeciency or transient developmental delay? *Journal of Experimental Child Psychology*, 67(2), 164-184.
- Soetjningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EEG.
- Sukadji, soetarlinah. (1993). *Observasi Terstruktur dan Perhitungan Reliabilitasnya*. Bahan kuliah Fakultas Psikologi UI. Depok
- Tomoe Kanaya, Tomoe., Ceci, Stephen. (2010) . The Impact of the Flynn Effect on LD Diagnoses in Special Education . *J Learn Disabil July/August 2012* 45: 319-326, first published on December 30, 2010 doi:10.1177/0022219410392044 .
- Truscott S.D.; Frank A.J.(2001). Does the, Volume 39, pp. 319-334(16).
- Flynn Effect Affect IQ Scores of Students Classified as LD? . *Journal of School Psychology*
- Volman, M. J. M., Van Schendel, B. M., & Jongmans, M. J. (2006). Handwriting difficulties in primary school children: A search for underlying mechanisms. *American Journal of Occupational Therapy*, 60, 451–460.
- Warkitri (1990). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Karunia UT.
- Widati, Sri dan Ehan, (2005), *Peningkatan Prestasi Belajar Membaca Menulis Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode VAKT di SD Permata Hijau Rancaekek Kab. Bandung*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan).
- Yuliantisari, Anne, 2010, *Efektivitas Graphomotor Terhadap Kemampuan Menulis Pada Anak Berkesulitan Belajar Menulis (Studi Eksperimen Single Subject Reseach Terhadap An Dan Dn Siswa Kelas Iii Di Sd Negeri Cibabat Mandiri I Cimahi)* PGSD Bumi Siliwangi. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan) .