

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	12

BAB II PERSPEKTIF TEORITIS	14
A. Kajian Pustaka	14
1. Remaja	14
a. Definisi Remaja	14
b. Konteks Perkembangan Remaja	14
1.) Keluarga	14
2.) Teman Sebaya	17
3.) Sekolah	18
c. Rasa Percaya Diri Remaja	18
2. Teori Ekologi Brofenbrenner	20
3. Putus Sekolah	21
a. Definisi Putus Sekolah	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Putus Sekolah	23
c. Dampak Putus Sekolah	30
4. Self-Esteem	33
a. Definisi Self-Esteem	33
b. Two Factor Theory of Self-Esteem	36
c. Karakteristik Self-Esteem	42
1.) <i>Low Self-Esteem</i>	43
2.) <i>High (Secure) Self-Esteem</i>	43
3.) <i>Worthiness-Based Self-Esteem dan Competence-Based Self-Esteem</i>	44
d. Sumber-sumber Self-Esteem	46

1.) Penerimaan ( <i>Acceptance</i> ) versus Penolakan ( <i>Rejection</i> )	46
2.) Kebajikan ( <i>Virtue</i> ) versus Rasa Bersalah ( <i>Guilt</i> )	46
3.) Pengaruh ( <i>Influence</i> ) versus Ketidakberdayaan ( <i>Powerlessness</i> )	47
4.) Pencapaian ( <i>Achievements</i> ) versus Kegagalan ( <i>Failures</i> )	47
5. Self-Esteem Individu yang Mengalami Putus Sekolah	48
B. Perspektif Teoritis	50
C. Kerangka Konseptual	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>56</b>
A. Tipe Penelitian	56
B. Unit Analisis	59
C. Subyek Penelitian	60
D. Teknik Penggalan Data	60
1. Wawancara	60
2. Catatan Lapangan	61
E. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	62
F. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>65</b>
A. Setting Penelitian	65
1. Pelaksanaan Penelitian	65
2. Lokasi Penelitian	70

a. Rumah Penulis	70
b. Rumah Subyek Penelitian II	71
c. Rumah Subyek Penelitian IV	72
3. Riwayat Kasus	73
a. Subyek Penelitian I (AP)	73
b. Subyek Penelitian II (KP)	74
c. Subyek Penelitian III (FU)	75
d. Subyek Penelitian IV (P)	76
B. Deskripsi Penemuan	77
1. Deskripsi Penemuan Subyek Penelitian I (AP)	77
2. Deskripsi Penemuan Subyek Penelitian II (KP)	92
3. Deskripsi Penemuan Subyek Penelitian III (FU)	102
4. Deskripsi Penemuan Subyek Penelitian IV (P)	119
C. Hasil Analisa Data	139
1. Subyek Penelitian I (AP)	139
2. Subyek Penelitian II (KP)	145
3. Subyek Penelitian III (FU)	149
4. Subyek Penelitian IV (P)	154
D. Pembahasan	158
1. Faktor-faktor yang Ikut Berperan dalam Proses Putus Sekolah	158
2. Kekhawatiran yang Dirasakan dan Masalah yang Telah Dialami	161
3. Gambaran Self-Esteem	162
a. Kompetensi ( <i>Competence</i> )	163

b. Perasaan Layak ( <i>Worthiness</i> )	165
c. Self-Esteem	168
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	172
A. Kesimpulan	172
B. Saran	172
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN	
Pedoman Wawancara	178
Transkrip dan Koding Wawancara	179
Transkrip dan Koding Wawancara Subyek Penelitian I (AP)	179
Transkrip dan Koding Wawancara Subyek Penelitian II (KP)	216
Transkrip dan Koding Wawancara Subyek Penelitian III (FU)	235
Transkrip dan Koding Wawancara Subyek Penelitian IV (P)	271
Catatan Lapangan	310

**DAFTAR TABEL**

I. 1.	Data Angka Putus Sekolah di Indonesia	3
II. 1.	Definisi Putus Sekolah pada Penelitian-penelitian di Berbagai Negara	21
II. 2.	Ringkasan Faktor-faktor Putus Sekolah dari Beberapa Ahli	27
II. 3.	Definisi Self-Esteem dari Berbagai Ahli	32
IV. 1.	Jadwal Wawancara	68

**DAFTAR GAMBAR**

II. 1. Model Life Course Theory	28
II. 2. Empat Tipe Dasar Self-Esteem	42
II. 3. Kerangka Konseptual Self-Esteem Individu yang Mengalami Putus Sekolah	49