

ABSTRAK

Rizky Susanti, 110710006, Self-Esteem Individu yang Mengalami Putus Sekolah, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.

xxi + 177 halaman + 151 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap gambaran self-esteem individu yang mengalami putus sekolah, yaitu berhenti bersekolah sebelum mendapatkan kelulusan dari pendidikan setingkat SMA. Self-esteem yang dimaksud di sini adalah rasa percaya diri seseorang yang terdiri atas kompetensi (competence), perasaan layak (worthiness), dan relasi di antara keduanya yang ada di dalam dirinya. Penyelidikan terhadap self-esteem ini juga dilakukan dengan menggali juga faktor-faktor yang ikut berperan dalam proses putus sekolah dan menemukan pengaruhnya terhadap self-esteem yang terbentuk dalam individu yang mengalaminya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus intrinsik. Pemilihan subyek penelitian dengan berpedoman pada kriteria yang telah ditentukan, antara lain: 1.) Mengalami putus sekolah, yaitu berhenti bersekolah sebelum lulus dari jenjang pendidikan setingkat SMA dan tidak melanjutkannya lagi; 2.) Rentang masa antara terakhir bersekolah hingga saat penelitian dilaksanakan maksimal dua tahun. Metode penggalan data yang digunakan adalah wawancara yang dilengkapi dengan catatan lapangan. Sementara itu, analisis yang digunakan mengikuti lima fase analisis data yang

diungkapkan oleh Yin, terdiri atas mengkompilasi data, membongkar data (melakukan koding), memasang kembali data, menginterpretasi, dan menyimpulkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran self-esteem masing-masing individu yang mengalami putus sekolah bersifat unik sesuai dengan competence dan worthiness yang dimiliki dan berkaitan juga dengan faktor-faktor yang ikut berperan pada proses putus sekolahnya dan pengalaman individu selama tak lagi bersekolah. Subyek pertama memiliki competence dan worthiness yang sama-sama negatif, subyek kedua dan ketiga memiliki competence negatif dan worthiness positif, dan subyek keempat memiliki competence dan worthiness yang sama-sama positif. Dari kedua komponen yang saling berkaitan tersebut terbentuk gambaran self-esteem masing-masing individu yang dipengaruhi pengalaman putus sekolahnya.

Kata Kunci: putus sekolah, *self-esteem*

Daftar Pustaka, 42 (1987-2011)

ABSTRACT

Rizky Susanti, 110710006, *Self-Esteem Individu yang Mengalami Putus Sekolah, Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.

xxi + 177 pages + 151 attachments.

This study aims to reveal the description of self-esteem of individuals who have dropped out from school, ie. quitting school before graduating from high school. Self-esteem here is the one's confidence including competence, worthiness, and the relation between them. This investigation of self-esteem is also done by investigating the factors that contributed to the process of dropping out from school and find its effect on self-esteem.

This study used a qualitative approach and intrinsic case study method. The selection of the subjects was based on these criterias: 1.) Experiencing school drop out, ie. quit school before graduating from high school 2.) The range between the moment of dropout until the time of study is maximum of two years. The method of this research are interview and field notes. Meanwhile, the analysis used the Yin's five phases of analysis, consists of compiling data, assembling data (coding), reassembling data, interpreting, and concluding.

The result of this study indicate that the description of self-esteem of each individual who dropped out from school is unique in accordance with the competence and worthiness owned and relates to the factors that contributed to the process of dropping out. The first subject has both negative competence and negative worthiness. The second and the third have negative competence and

positive worthiness. The fourth has positive competence and positive worthiness. The two components are interconnected to build self-esteem of each individuals and influenced by the process of school drop out.

Keywords: school dropout, *self-esteem*

References, 42 (1987-2011)