

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah	7
1.3.Tujuan Penelitian	7
1.4.Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN (HIPOTESIS)	
2.1. Tinjauan Pustaka	10
2.1.1. Membaca	10
2.1.1.1.Pengertian Membaca	10
2.1.1.2.Tahap Perkembangan Keterampilan Membaca	11
2.1.1.3.Proses Membaca	16
2.1.1.4.Pendekatan yang Digunakan Untuk Mengajarkan Membaca	18
2.1.1.5.Kesadaran Fonemik (<i>Phonemic Awareness</i>)	19
2.1.1.6.Peran dan Kedudukan Orangtua serta Guru	21
2.1.2. Kesulitan Membaca	22
2.1.2.1.Pengertian Kesulitan Membaca	22
2.1.2.2.Penyebab Kesulitan Membaca	25
2.1.3. Metode <i>Graphosyllabic Analysis</i>	28
2.1.3.1.Pengertian Metode <i>Graphosyllabic Analysis</i>	28
2.1.3.2.Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Graphosyllabic Analysis</i>	29
2.2.Kerangka Pemikiran	31

2.3.Hipotesis Penelitian	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Tipe Penelitian	36
3.2. Desain Penelitian	36
3.3. Identifikasi Variabel Penelitian	38
3.4. Definisi Operasional	39
3.4. Subjek Penelitian	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data	40
3.6. Teknik Analisis Data	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Setting Penelitian	52
4.2. Hasil Penelitian	53
4.2.1. Deskripsi Penemuan	53
4.2.1.1. <i>Screening</i> Awal	53
4.2.1.2. Pelaksanaan Intervensi	55
4.2.1.3. Pretes dan Postes	56
4.2.1.4. Hasil Uji Reliabilitas	64
4.2.2. Hasil Analisis Data	68
4.3. Analisis Lintas Kasus	70
4.4. Pembahasan	72
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	79
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rancangan Eksperimen	44
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabilitas Observasi Pretes-Postes (<i>Reading</i>)	65
Tabel 4.11. Hasil Uji Reliabilitas Observasi Pretes-Postes (<i>Writing</i>)	65
Tabel 4.12. Hasil Uji Reliabilitas Observasi Pretes-Postes (<i>Analogizing</i>)	66
Tabel 4.13. Hasil Uji Reliabilitas Observasi Intervensi	67
Tabel 4.14. Hasil Uji Wilcoxon <i>Reading</i>	68
Tabel 4.15. Hasil Uji Wilcoxon <i>Writing</i>	68
Tabel 4.16. Hasil Uji Wilcoxon <i>Analogizing</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pemikiran	28
Gambar 3.1. Skema desain <i>one-group pretest-posttest</i>	36
Gambar 3.2. Bagan Langkah-Langkah Penelitian	38
Gambar 4.1. Grafik <i>Word-Learning Three-Part Test</i> bagian <i>Reading</i> Subjek L	57
Gambar 4.2. Grafik <i>Word-Learning Three-Part Test</i> bagian <i>Writing</i> Subjek L	58
Gambar 4.3. Grafik <i>Word-Learning Three-Part Test</i> bagian <i>Analogizing</i> Subjek L	59
Gambar 4.4. Grafik <i>Word-Learning Three-Part Test</i> bagian <i>Reading</i> Subjek I	60
Gambar 4.5. Grafik <i>Word-Learning Three-Part Test</i> bagian <i>Writing</i> Subjek I	61
Gambar 4.6. Grafik <i>Word-Learning Three-Part Test</i> bagian <i>Analogizing</i> Subjek I	61
Gambar 4.7. Grafik <i>Word-Learning Three-Part Test</i> bagian <i>Reading</i> Subjek F	62
Gambar 4.8. Grafik <i>Word-Learning Three-Part Test</i> bagian <i>Writing</i> Subjek F	63
Gambar 4.9. Grafik <i>Word-Learning Three-Part Test</i> bagian <i>Analogizing</i> Subjek F	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Panduan Observasi dan Wawancara	87
2. Panduan Observasi <i>Word-Learning Three-Part Test</i>	89
3. Panduan Observasi <i>Graphosyllabic Analysis</i>	93
4. Daftar Set Kata	95
5. Hasil Tes Intelegensi (WISC)	97
6. Hasil Tes Informal	98
7. Data <i>Graphosyllabic Analysis</i>	105
8. Reliabilitas Observasi <i>Graphosyllabic Analysis</i>	119
9. Grafik <i>Graphosyllabic Analysis</i>	137
10. Data <i>Word-Learning Three-Part Test</i>	146
11. <i>Output SPSS</i>	152
12. Hasil <i>Word-Learning Three-Part Test</i> bagian <i>Writing</i>	155
13. <i>Professional Judgment</i>	157
14. Surat Ijin & <i>Informed Consent</i>	208