

**PROSES PENERIMAAN DIRI PEREMPUAN DEWASA AWAL
YANG MENGALAMI KEKERASAN SEKSUAL
PADA MASA ANAK-ANAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:
ANNISA HAYUNING PRATITIS
NIM. 110810091

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2012**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surabaya, 30 Agustus 2012

Penulis

Annisa Hayuning P

NIM. 110810091

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si

NIP. 197811022005012003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari
Jumat, tanggal 7 September 2012 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Aryani Tri Wrastari, S.Psi., M.Ed (ReAssEv)

NIP. 198104242005012002

Sekretaris,

Anggota,

Rudi Cahyono, M.Psi., psi

NIP. 198109102008121002

Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si

NIP. 197811022005012003

HALAMAN MOTTO

“For a gallant spirit there can never be defeat”
– Wallis Simpson

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil karya ini untuk

ALLAH SWT

Terimakasih atas segala limpahan anugerah, kekuatan, dan nikmat yang diberikan padaku selama ini dan memberiku kehidupan hingga saat ini

IBU

Sosok yang selalu ada untukku, menyemangatiku, berdoa untukku,
engkau segalanya untukku

AYAH

Sosok hebat yang menjadi panutan untukku dan tidak henti-hentinya
memberiku semangat

KAKAK

Sosok yang selalu memberiku motivasi agar tidak menyerah

UCAPAN TERIMA KASIH

ALHAMDULILLAH. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberiku rahmat, hidayah, pemberi kekuatan dan pemilik kesempurnaan yang telah memberi limpahan karunia, kemudahan dan kesabaran kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak hanya dari usaha peneliti sendiri melainkan juga atas bantuan berbagai pihak yang mendukung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
2. Ibu Wiwin Hendriani, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, terimakasih banyak atas segala waktu, petunjuk, ilmu, kesabaran, semangat, diskusi, serta dukungannya yang luar biasa selama ini kepada peneliti agar skripsi ini bisa cepat selesai. Semoga Allah membalas semua kebaikan ibu.
3. Bu Dewi Syarifah, S.Psi selaku Dosen Wali yang sudah seperti orang tua sendiri. Terimakasih telah membimbing peneliti mulai dari awal kuliah hingga akhir perkuliahan atas semua dorongan semangat dan pertimbangan yang diberikan.

4. Segenap Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti selaku mahasiswa selama proses belajar di Fakultas Psikologi.
5. Jajaran Dosen Peminatan Psikologi Pendidikan dan Perkembangan yang telah membimbing, mengajar, mendidik dan memberikan banyak ilmu dan inspirasi positif bagi peneliti.
6. Seluruh karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah banyak membantu peneliti dalam kelancaran memenuhi berbagai urusan akademik.
7. Para subjek dalam penelitian ini EP dan IS. Terimakasih telah meluangkan waktu, ketersediaannya dan telah memberi kesempatan untuk banyak belajar dari kasus kalian.
8. Tri Hasan Agus Waluyo S.H, M.H dan Worodiyah Sarwinastiti S.H. Orang tua peneliti yang merupakan segalanya bagi peneliti. Terimakasih untuk semua perhatian, kasih sayang, cinta, dan doa yang selalu diberikan pada peneliti selama ini. Tiada yang lebih penting daripada membahagiakan ibu dan ayah.
9. Fauzi Rosadhi. Kakak peneliti satu-satunya. Terimakasih untuk segala dukungan, canda tawa, dan perhatian pada peneliti selama ini.
10. Eyang putri. Terimakasih untuk segala doa yang telah diberikan untuk cucumu selama ini. Semoga eyang selalu sehat.

11. Edhini Senastri, Wangi Rosita Sari, Putri Cahya Diatri, sepupu peneliti yang tersayang. Terimakasih atas dukungan, perhatian, doa serta semangat yang selama ini diberikan kepada peneliti
12. Pakdhe Tris, Bude Tutik, Mas Yudi, Mbak Vida, Mba Dina, Mas IS, Aiman, Azzam. Terima kasih untuk segala dukungan, doa serta semangat yang selama ini diberikan pada peneliti.
13. Keluarga besar Ibnu Kunjono dan Hasan, eyang, pakdhe, budhe, om, tante, mas, mbak, sepupu, keponakan, terimakasih atas segala dukungan, perhatian dan kedekatan yang luar biasa ini.
14. Seseorang yang selalu menyemangatiku, menemaniku, yang selalu mengingatkanku untuk tidak tidur pagi, selalu mengingatkan untuk menjaga kesehatan. Terimakasih atas segala perhatian yang diberikan.
15. Lini, Lita, Mbak Rhea, Mas Dyan. Terimakasih sahabat-sahabatku tercinta. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dalam suka dan duka, selalu menyemangati, memberikan doa, dan perhatian. Segala cerita, keramaian, keceriaan, kekompakan, dan persaudaraan kita tidak akan terganti. Aku selalu sayang kalian.
16. Fauziya Ardilla, Dina Rizki, Erlita, Fauziah Julike P, Ardiana Kurniasari, Nurani Siti A. Terimakasih sahabat-sahabat yang aku sayangi atas dukungan yang kalian berikan. Terimakasih selalu menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai saat ini dan membuat masa perkuliahan ini menjadi menyenangkan dan tidak terlupakan. Segala cerita, kehebohan,

keceriaan, kekompakan, persaudaraan kita tidak akan terganti. I love you all.

17. Karin. Terimakasih sudah selalu setia menemaniku dan mendengarkan keluh kesahku selama pengerjaan skripsi ini dan selalu membantuku.
18. Mbak Ditra, Lely, Onik, Moo. Terimakasih teman-teman kosku tersayang atas segala perhatian, dukungan, semangat yang telah diberikan selama ini. Terimakasih telah membuat hari-hariku menyenangkan dan tidak terlupakan.
19. Dhinda. Teman satu dosen bimbingan. Terimakasih buat semangat dan bantuannya selama ini. Akhirnya kita bisa menyelesaikannya bersama-sama.
20. Rani dan Way. Terimakasih telah banyak membantu peneliti dalam penelitian ini. Hanya Allah SWT yang mampu membalas kebaikan kalian.
21. Seluruh angkatan 2008 Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Terimakasih banyak untuk kebersamaan dan keharmonisan yang terjalin selama ini. Sukses bersama untuk kita semua.
22. Keluarga besar PAUD Anak Ceria, guru teman, guru magang. Terimakasih atas ilmu, pengalaman yang berharga, rasa keuargaan yang diberikan selama aku magang disana. Aku bangga menjadi bagian dari kalian.
23. Anak-anak TK B Edelweiss, TK B Rosella, TK A Anggrek, TK A Lavender, KB Dandelion, KB Teratai. Terimakasih telah membuat hari-hari Ibu selalu menyenangkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
 1.5.1. Manfaat Teoritis.....	10

1.5.2. Manfaat Penelitian.....	11
--------------------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.1.1. Dewasa Awal.....	12
2.1.1.1. Definisi Dewasa Awal.....	12
2.1.1.2. Ciri-ciri Masa Dewasa Awal	13
2.1.1.3. Perkembangan Kognitif	15
2.1.1.4. Perkembangan Sosial.....	16
2.1.2. Penerimaan Diri	16
2.1.2.1. Teori <i>Self</i> Rogers	16
2.1.2.2. Penerimaan	17
2.1.2.3. Penerimaan Diri	18
2.1.2.4. Tanda-tanda Penerimaan Diri.....	21
2.1.2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri.....	22
2.1.2.6. Tahap Penerimaan Diri	25
2.1.3. Kekerasan Pada Anak	28
2.1.3.1. Definisi Kekerasan Pada Anak (Child Maltreatment).....	28
2.1.3.2. Faktor-faktor Penyebab Kekerasan terhadap Anak	29
2.1.3.3. Jenis-jenis Kekerasan Pada Anak	31

	2.1.3.4. Kekerasan Seksual Terhadap Anak.....	32
	2.1.3.5. Efek Kekerasan Seksual	34
	2.2. Perspektif Teoritis	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	3.1 Tipe Penelitian	40
	3.2 Unit Analisis	43
	3.3 Subjek Penelitian	44
	3.4 Teknik Penggalan Data.....	45
	3.5 Alat Pengumpul Data	46
	3.5.1. Peneliti.....	46
	3.5.2. Pedoman Wawancara Umum	46
	3.5.3. Alat Perekam	48
	3.6. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data.....	49
	3.7 Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Pelaksanaan Penelitian Penelitian	53
	4.1.1. Tahap Pra Penggalan Data	53
	4.1.2. Tahap Penggalan Data	55
	4.1.3. Tahap Pasca Penggalan Data.....	56
	4.2. Setting Penelitian Kasus Subjek I.....	58
	4.2.1. Identitas Subjek Penelitian I.....	59
	4.2.2. Latar Belakang Keluarga	60

4.2.2.1. Pola Asuh Orang Tua Subjek	60
4.2.2.2. Masa Kecil Subjek.....	62
4.2.2.3. Kondisi Keluarga Subjek	64
4.2.3. Riwayat Kasus Subjek	68
4.2.3.1. Proses Terjadinya Kekerasan Seksual.....	68
4.2.4. Kondisi Subjek Saat Kekerasan terjadi.....	71
4.2.4.1. Respon Awal Subjek	71
4.2.4.2. Pikiran Subjek.....	72
4.2.4.3. Perasaan Subjek	72
4.2.5. Kondisi Subjek Setelah Terjadi Kasus	73
4.2.6. Usaha yang Dilakukan Subjek	76
4.2.6.1. Usaha Mendapatkan Bantuan Untuk Mengatasi Persolan.....	76
4.2.6.2. Usaha Subjek untuk Mengatasi Emosi Negatif.....	78
4.2.6.3. Usaha untuk Mengatasi Munculnya Ingatan Mengenai Kejadian Tersebut.....	80
4.2.7. Proses Penerimaan Diri Subjek.....	81
4.2.7.1. Perasaan Marah, Menangis dan Melampiaskan ke Arah Negatif	81
4.2.7.2. Berjanji Menjadi Pribadi yang Lebih Baik	82
4.2.7.3. Menyalahkan Diri Sendiri dan Orang Lain	83
4.2.7.4. Mulai Menerima Diri Sendiri	84
4.2.7.5. Belum Dapat Melupakan Kejadian.....	87

4.2.8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Penerimaan Diri Subjek.....	88
4.2.8.1. Faktor Penguat yang Mempengaruhi Penerimaan Diri Subjek.....	88
4.2.8.2. Faktor Penghambat	89
4.2.9. Kondisi Subjek Saat Ini	89
4.2.10. Hasil Penelitian	92
4.2.10.1. Proses Penerimaan Diri Subjek Setelah Mengalami Kekerasan Seksual	92
4.2.10.2. Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri Subjek.....	96
4.3. Setting Penelitian Kasus Subjek II.....	99
4.3.1. Identitas Subjek Penelitian I.....	100
4.3.2. Latar Belakang Keluarga	100
4.3.2.1. Pola Asuh Orang Tua Subjek	101
4.3.2.3. Kondisi Keluarga Subjek	101
4.3.3. Riwayat Kasus Subjek	106
4.3.3.1. Proses Terjadinya Kekerasan Seksual.....	106
4.3.4. Kondisi Subjek Saat Kasus terjadi.....	112
4.2.4.1. Respon Awal Subjek	112
4.2.4.2. Pikiran Subjek.....	112
4.2.4.3. Perasaan Subjek.....	112
4.3.5. Kondisi Subjek Setelah Terjadi Kasus	113

4.3.6. Usaha yang Dilakukan Subjek	116
4.3.6.1. Usaha Untuk Menjaga Diri	116
4.3.6.2. Usaha Subjek untuk Mengatasi Emosi Negatif... 116	
4.3.6.3. Usaha untuk Mengatasi Munculnya Ingatan Mengenai Kejadian Tersebut.....	117
4.3.7. Dampak Setelah Terjadi Kasus.....	118
4.3.8. Marah Merasa Dirinya Kotor	120
4.3.8.2. Menyalahkan Diri dan Orang Lain.....	122
4.3.8.3. Mulai Menerima Diri dan Pasrah	123
4.3.9. Faktor yang Mempengaruhi Proses Penerimaan Diri Subjek	124
4.3.9.1. Faktor Penguat	124
4.3.9.2. Faktor Penghambat	126
4.3.10. Kondisi Subjek Saat Ini	127
4.3.11. Hasil Penelitian	128
4.3.11.1. Proses Penerimaan Diri Subjek Setelah Mengalami Kekerasan Seksual	128
4.3.11.2. Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri Subjek.....	132
4.4 Pembahasan	135

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	144
5.2 Saran.....	145

DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Wawancara	56
Tabel 4.2. Rangkuman Analisis Dua Kasus.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Proses Penerimaan Diri Subjek I.....	98
Gambar 4.2. Proses Penerimaan Diri Subjek II.....	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Trankrip Wawancara dan Open Coding Subjek I.....	151
Lampiran 2 Trankrip Wawancara dan Open Coding Subjek II.....	207
Lampiran 3 Analisa Coding Subjek I	261
Lampiran 4 Analisa Coding Subjek II.....	303
Lampiran 5 Surat Pernyataan Kesediaan Subjek I.....	334
Lampiran 6 Surat Pernyataan Kesediaan Subjek II	335