

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| SURAT PERNYATAAN..... | vi |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vii |
| ABSTRAK..... | xi |
| ABSTRACT..... | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xx |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 11 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 11 |
| 1.4 Signifikansi Penelitian..... | 12 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 18 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 18 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN | |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 20 |
| 2.1.1 Kekerasan Pada Anak..... | 20 |
| 2.1.1.A Definisi Kekerasan Pada Anak..... | 20 |

| | | |
|--------------------------------------|---|----|
| 2.1.1.B | Jenis-Jenis Kekerasan Terhadap Anak..... | 21 |
| 2.1.1.C | Dampak Kekerasan Terhadap Anak..... | 25 |
| 2.1.1.D | Faktor Penyebab Kekeraasan pada Anak..... | 26 |
| 2.1.2 | Kekerasan Seksual Pada Anak..... | 27 |
| 2.1.2.A | Definisi Kekerasan Seksual Pada Anak..... | 27 |
| 2.1.2.B | Jenis Kekerasan Seksual Pada Anak..... | 29 |
| 2.1.2.C | Dampak Kekerasan Seksual Pada Anak..... | 31 |
| 2.1.3 | Periode Perkembangan Anak..... | 39 |
| 2.1.4 | Gangguan Stres Pasca Trauma..... | 42 |
| 2.1.4.A | Definisi Gangguan Stres Pasca Trauma..... | 42 |
| 2.1.4.B | Gangguan Stres Pasca Trauma Pada Anak..... | 47 |
| 2.1.4.C | Tanda-Tanda Trauma Pada Anak..... | 50 |
| 2.1.4.D | Stres pasca Trauma Pada Anak Korban Kekerasan Seksual..... | 62 |
| 2.1.5 | Terapi Bermain..... | 68 |
| 2.1.5.A | Pengertian Terapi Bermain..... | 68 |
| 2.1.5.B | Pendekatan Dalam Terapi Bermain..... | 70 |
| 2.1.5.C | Materi dalam Terapi Bermain | 73 |
| 2.1.6 | Bermain Pura-Pura Sebagai Salah Satu Tehnik Dalam Terapi Bermain..... | 78 |
| 2.1.7 | Terapi Bermain Untuk Menurunkan Tingkat Stres Pasca Trauma Pada Anak Korban Kekerasan Seksual..... | 79 |
| 2.2 | Kerangka Konseptual..... | 86 |
| 2.3 | Hipotesis..... | 87 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Tipe Penelitian..... | 88 |
| 3.2 | Desain Penelitian Eksperimen..... | 88 |
| 3.3 | Variabel Penelitian..... | 90 |

| | | |
|------|---------------------------------|-----|
| 3.4 | Definisi Operasional..... | 91 |
| 3.5 | Subyek Penelitian..... | 95 |
| 3.6 | Tehnik Pemilihan Subyek..... | 97 |
| 3.7 | Tehnik Pengumpulan Data..... | 99 |
| 3.8 | Alat Pengumpulan Data..... | 100 |
| 3.9 | Validitas dan Reliabilitas..... | 103 |
| 3.10 | Tehnik Analisis Data..... | 105 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|---------|--|-----|
| 4.1 | Seting Penelitian..... | 108 |
| 4.1.1 | Tempat Penelitian..... | 104 |
| 4.1.2 | Desain Ruang Penelitian | 112 |
| 4.1.3 | Subyek Penelitian..... | 116 |
| 4.2 | Pelaksanaan Penelitian..... | 118 |
| 4.3 | Hasil Penelitian..... | 121 |
| 4.3.1 | Deskripsi Penemuan..... | 121 |
| 4.3.1.A | Deskripsi Penemuan Pada Data Hasil Amatan Kondisi Umum..... | 121 |
| 4.3.1.B | Deskripsi Penemuan Pada Data Skala R- CMAS..... | 124 |
| 4.3.2 | Hasil Analisis Data..... | 126 |
| 4.3.2.A | Hasil Analisis Data Amatan Kondisi Umum..... | 126 |
| 4.3.2.B | Hasil Analisis Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Skala R-CMAS..... | 131 |
| 4.4 | Pembahasan..... | 134 |

| | |
|----------------------------|-----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 149 |
| 5.2 Saran..... | 150 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 153 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Status dan Profesi Pelaku Perkosaan terhadap anak..... | 31 |
| Tabel 2.2 Tugas Perkembangan Anak Yang Mungkin Terganggu Akibat Kekerasan seksual..... | 33 |
| Tabel 2.3 Panduan Perkembangan: Reaksi Trauma Pada Anak (Usia 0 – 2,5 tahun)..... | 51 |
| Tabel 2.4 Panduan Perkembangan: Reaksi Trauma Pada Anak (Usia 2,5 – 6 tahun)..... | 53 |
| Tabel 2.5 Panduan Perkembangan: Reaksi Trauma Pada Anak (Usia 6 – 11 tahun)..... | 56 |
| Tabel 2.6 Panduan Perkembangan: Reaksi Trauma Pada Anak (Usia 11 – 18 tahun) | 59 |
| Tabel 3.1 Saran <i>Rater</i> Terhadap Modul Terapi Bermain Peran..... | 92 |
| Tabel 3.2 Gambaran umum Terapi Bermain | 93 |
| Tabel 3.3 Item-Item Pernyataan Dalam Skala R-CMAS | 103 |
| Tabel 3.4 Saran <i>Professional Judgement</i> Terhadap Terjemahan Skala R-CMAS | 105 |
| Tabel 4.1 Gambaran Subyek Berdasarkan Usia..... | 117 |
| Tabel 4.2 Gambaran Subyek Berdasarkan Kemampuan Intelektual..... | 117 |
| Tabel 4.3 Rincian Tanggal Pelaksanaan Penelitian..... | 120 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Data Hasil Amatan Kondisi Umum <i>Pre Treatment</i> | 121 |
| Tabel 4.5 Norma Sten-five..... | 122 |
| Tabel 4.6 Kategori Berdasarkan Norma <i>Sten-Five</i> Pada Data Hasil Amatan..... | 123 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.7 Kategori Subyek Berdasarkan Norma <i>Sten-Five</i> Pada Data Hasil Amatan <i>Pre Treatment</i> | 123 |
| Tabel 4.8 Prosentase Kategori Kondisi Awal Subyek Pada Data Hasil Amatan Kondisi Umum <i>Pre Treatment</i> | 124 |
| Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Data <i>Pre Test</i> Dengan Skala R-CMAS..... | 125 |
| Tabel 4.10 Kategori Berdasarkan Norma <i>Sten-Five</i> Pada Data <i>Pre Test</i> Dengan Skala R-CMAS | 125 |
| Tabel 4.11 Kategori Subyek Berdasarkan Norma <i>Sten-Five</i> Pada Data <i>Pre Test</i> Dengan Skala R-CMAS..... | 125 |
| Tabel 4.12 Prosentase Kategori Kondisi Awal Subyek Pada Data <i>Pre Test</i> Dengan Skala R-CMAS..... | 126 |
| Tabel 4.13 Perbandingan Data Hasil Amatan Kondisi Umum <i>Pre Treatment</i> dan <i>Post Treatment</i> | 127 |
| Tabel 4.14 Prosentase Kategori Kondisi Akhir Subyek Berdasarkan Data Hasil Amatan Kondisi Umum <i>Post Treatment</i> | 128 |
| Tabel 4.15 Perhitungan Mann Whitney Pada Data Hasil Amatan Kondisi Umum | 129 |
| Tabel 4.16 Kategorisasi <i>Effect Size</i> | 130 |
| Tabel 4.17 Perbandingan Skor Pre Test dan Pos Test dengan Skala R-CMAS..... | 131 |
| Tabel 4.18 Prosentase Kategori Kondisi Akhir Subyek Berdasarkan Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dengan Skala R-CMAS | 132 |
| Tabel 4.19 Perhitungan Mann Whitney Pada Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dengan Skala R-CMAS..... | 133 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Model Skema Yang Mendasari Proses Terjadinya PTSD | 63 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konseptual | 86 |
| Gambar 3.1 Pre Test – Post Test Control Group Design..... | 89 |
| Gambar 3.2 Skema Hubungan antar Variabel | 90 |
| Gambar 4.1 Desain Ruang Penelitian | 115 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Data subyek Penelitian..... | 159 |
| Lampiran 2 | Modul Kegiatan Terapi Bermain..... | 161 |
| Lampiran 3 | Dokumentasi Ruang Penelitian..... | 186 |
| Lampiran 4 | Panduan Wawancara Awal dengan Orang Tua Subyek | 189 |
| Lampiran 5 | Data Hasil amatan Kondisi Umum <i>Pre Treatment</i> | 192 |
| Lampiran 6 | Data Hasil amatan Kondisi Umum <i>Post Treatment</i> | 193 |
| Lampiran 7 | Data Hasil Amatan ketika <i>Treatment</i> | 184 |
| Lampiran 8 | Data Perkembangan Individu Selama <i>treatment</i> | 195 |
| Lampiran 9 | Data Hasil Uji Statistik Deskriptif..... | 222 |
| Lampiran 10 | Data Hasil Uji Statistik Non parametric <i>Mann Whitney</i> | 224 |
| Lampiran 11 | Data Hasil Pre Test Dengan Skala R-CMAS..... | 228 |
| Lampiran 12 | Data Hasil post Test dengan Skala R-CMAS..... | 264 |
| Lampiran 13 | Data Hasil Pengukuran Kemampuan Intelektual dengan Tes CPM..... | 300 |
| Lampiran 14 | Surat Pernyataan Rater untuk Modul Kegiatan Bermain Peran..... | 312 |
| Lampiran 15 | Surat Pernyataan Rater untuk Skala R-CMAS..... | 315 |
| Lampiran 16 | Surat Ijin Penelitian | 318 |
| Lampiran 17 | <i>Inform Consent</i> | 319 |