

**PERBEDAAN TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK
DITINJAU DARI TINGKAT ASERTIF DAN JENIS KELAMIN
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS AIRLANGGA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya



Disusun Oleh :
ERLITA DIASMARANI HARGIYANTO
NIM 110810181

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

2012

**PERBEDAAN TINGKAT PROKRASINASI AKADEMIK
DITINJAU DARI TINGKAT ASERTIF DAN JENIS KELAMIN
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS AIRLANGGA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh :
ERLITA DIASMARANI HARGIYANTO
NIM 110810181

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2012



SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 7 September 2012

Menyetujui,

(Erlita Diasmarani Hargiyanto)

NIM. 110810181

HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi**

Dra. Prihastuti, Su, Psi

NIP. 195401131981032001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Jumat, tanggal

7 September 2012 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Endah Mastuti, S.Psi.,M.Si.,Psi

NIP.197402171998022001

Sekretaris,

Anggota,

Nur Ainy Fardhana N, S.Psi.,M.Si.,Psi

NIP.197202271998022001

Dra. Prihastuti, SU,Psi

NIP.195401131981032001

HALAMAN MOTTO

*Tugas kita bukanlah untuk berhasil.
Tugas kita adalah untuk mencoba karena
didalam mencoba
itulah kita menemukan dan belajar
membangun kesempatan untuk berhasil*

(Mario Teguh)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan,
untuk Allah Yang Maha Esa,*

*Yang selalu mendengar semua keluh kesah dan memberikan
kekuatan serta kuasanmu dalam memberi jalan yang tiada
habisnya selama proses pembuatan skripsi ini, makasi Allah...*

*Karya ini juga kupersembahkan untuk Bunda dan Ayah, ini
merupakan hadiah kecil ananda untuk membalas budi atas kasih
dan sayang yang telah kalian berikan.*

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, Penulis ingin mengucapkan segala syukur kepada Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rezeki, kekuatan dan mukjizat yang tiada hentinya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan segala hambatan dan rintangan yang ada. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, beserta tim Wakil Dekan.
2. Ibu Dra. Prihastuti, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memacu semangat, memberikan perhatian, dukungan dan masukan yang sangat detail kepada penulis hingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih banyak bu tutik untuk semuanya, maaf kalau selama jadi anak bimbingan ibu terlalu banyak merepotkan ibu.
3. Ibu Atika Dian Ariana, S.Psi. selaku dosen wali penulis selama belajar di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Atas segala bimbingan dan arahan yang diberikan kepada penulis.
4. Ibu Fitri Andriani, S.Psi.,M.Si.,Psi; Ibu Rizqy Amelia Zein, S.Psi; Ibu Pramesti P. Paramita, S.Psi.,MEd.Psych; Ibu Endah Mastuti, S.Psi.,M.Si.,Psi; Bapak Iwan W.Widayat, S.Psi.,M.Psi.,Psi; Ibu Aryani Tri Wrastari, S.Psi., Med.Re.Ev.Ass. Atas segala masukan dan memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Mahasiswa UNAIR angkatan 2006 yang sudah menjadi responden.
6. Terkhusus kepada Ibu Endah mastuti dan Bapak Ilham. Terima kasih ya bu endah dan pak ilham untuk masukannya, memberi semangat penulis untuk segera menyelesaikan skripsinya.
7. Kepada seluruh Dosen peminatan perkembangan dan seluruh dosen pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi yang memberikan ilmu, motivasi, inspirasi

yang diberikan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga juga sebagai tempat curhat dan teman untuk tukar pikiran, trimakasih Pak dan Bu, semoga Allah selalu memlindungi Bapak dan Ibu semuanya.

8. Segenap Staff dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga atas bantuan dan kerjasamanya dalam kelancaran pelaksanaan studi dan penulisan skripsi ini.
9. Bunda dan Ayah, sebagai sumber semangat utama bagi penulis. Untuk segala doa, motivasi, perhatian baik berupa materi maupun moril yang diberikan tanpa henti kedalam kehidupan penulis. Kalian berdua adalah orang tua yang luar biasa terlepas dari kekurangannya dan penulis bangga sekali memiliki orang tua yang hebat.
10. Erlangga Diasmara Hargiyanto dan Ernadila Diasmarani Hargiyanto, selaku adik penulis. Makasih ya dek angga untuk semua bantuan. Maaf, banyak sekali ngrepotin kamu, sekali lagi makasih banyak ya dek angga. Makasih juga si kecil dedek dila untuk peluk dan cium yang diberikan ketika penulis sedang buntu apa yang harus ditulis dengan skripsinya.
11. Keluarga besar penulis. Akung, Uti, om, tante dan adek-adek sepupu yang selalu kasih semangat, nasehat-nasehat yang berguna bagi penulis. Love u all.
12. Sahabat-sahabat penulis: Nia, nisa, ika, dina, zie, rani, lely sekaligus teman seperjuangan di Fakultas Psikologi yang selalu menyindir dengan pertanyaan sampai bab berapa, ayo cepetan!!. Makasih ya “beloved fams” untuk supportnya, celotehnya, marahnya ketika penulis melakukan kesalahannya, curhatannya, shoppingnya, curhat bareng, nangis bareng. Penulis akan merindukan kalian semuanya ketika sudah menjadi Sarjana Psikologi.
13. Nidya Ayu Kusuma Wardhani, selaku sahabat SMA penulis. Ciwe makasih ya bantuannya, sering nemenin penulis ke perpustakaan, memberi masukan dan ide-ide kepada penulis dalam penulisan skripsi, walaupun kamu sudah lulus duluan tapi kamu selalu membuat aku jadi semangat lagi. You are my best friend.
14. Terakhir tetapi selalu menjadi yang spesial bagi penulis, Turido Pratama. Makasih bebong selalu ada untuk penulis kapan pun, dimana pun, disaat

penulis membutuhkan seseorang. Makasih untuk semangatmu, pengorbananmu, membantu menginput data sampai mata merah ngantuk dan berhari-hari. Bebong, kamu adalah orang yang penulis sayang dan orang yang berharga untuk penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Pengertian Perkembangan Mahasiswa	11
2.2. Prokrastinasi Akademik	13
2.2.1. Pengertian Prokrastinasi	13
2.2.2. Pengertian Prokrastinasi Akademik	14
2.2.3. Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik	15
2.2.4. Jenis-Jenis Tugas Pada Prokrastinasi Akademik.....	18
2.2.5. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik	19
2.2.6. Penyebab Prokrastinasi Akademik	21
2.2.7. Faktor-Faktor Terjadinya Prokrastinasi Akademik	22
2.2.8. Akibat Prokrastinasi Akademik	23
2.3. Asertif.....	24
2.3.1. Pengertian Asertif	24
2.3.2. Komponen Asertif	25
2.3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Asertif...	28
2.3.4. Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan Asertif...	29
2.4. Jenis Kelamin	32
2.4.1. Pengertian Jenis Kelamin	32
2.4.2. Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan Jenis Kelamin	33
2.4.3. Hubungan Antara Asertif dengan Jenis Kelamin Terhadap Prokrastinasi Akademik	35

2.5. Kerangka Konseptual	37
2.6. Hipotesis	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tipe Penelitian	39
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
3.3. Definsi Operasional	40
3.4. Subyek Penelitian	42
3.4.1. Populasi	42
3.4.2. Sampel	43
3.5. Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.1. Instrumen Penelitian	44
3.5.2. Validitas Alat Ukur	46
3.5.3. Reliabilitas Alat Ukur	53
3.6. Analisis Data	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Subjek Penelitian.....	55
4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian	55
4.1.2. Gambaran Umum Subyek	55
4.2. Pelaksanaan Penelitian	57
4.2.1. Persiapan Penelitian	57
4.2.2. Pengambilan data	60

4.2.3. Hambatan Pengambilan Data	61
4.3. Hasil Penelitian	62
4.3.1. Analisis Deskriptif	62
4.3.1.1. Analisis Deskriptif Data Skala Prokrastinasi Akademik	63
4.3.1.2. Analisis Deskriptif Data Skala Asertif	63
4.3.2. Kategori Berdasarkan Model Distribusi Normal	63
4.3.2.1. Deskripsi Subjek Berdasarkan Kategori Asertif.....	64
4.3.2.2. Deskripsi Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin	64
4.3.3. Hasil Uji Asumsi	65
4.3.3.1. Uji Normalitas	65
4.3.3.2. Uji Homogenitas	68
4.3.4. Uji Hipotesis	68
4.4. Pembahasan	71
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	76
5.2. Saran	76
5.2.1. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	76
5.2.2. Saran Untuk Mahasiswa Universitas Airlangga	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Item Skala	44
Tabel 3.2 Tabel Saran dan Masukan Untuk Validitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	47
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Coba	48
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba..	49
Tabel 3.5 Tabel Saran dan Masukan Untuk Validitas Alat Ukur Asertif	50
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Asertif Sebelum Uji Coba	51
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Aitem Skala Asertif Setelah Uji Coba	52
Tabel 3.8 Hasil Pengukuran Reliabilitas	53
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif	62
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Prokrastinasi Akademik	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Hubungan Antara Ketiga Variabel	40
Gambar 4.1 Komposisi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Gambar 4.2 Komposisi Subjek Berdasarkan Fakultas	57
Gambar 4.3 Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Gambar 4.4 Gambar Histogram Data Prokrastinasi Akademik	66
Gambar 4.5 Grafik Q-Q Plots Data Prokrastinasi Akademik	67
Gambar 4.6 Gambar Boxplots Data Prokrastinasi Akademik	67

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Skala Untuk Rater	82
Lampiran 2	Skala Uji Coba & Uji Pakai	91
Lampiran 3	Data Awal Skala Prokrastinasi Akademik Keseluruhan Subyek	99
Lampiran 4	Data Awal Skala Asertif Keseluruhan Subyek	104
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	109
Lampiran 6	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Asertif	115
Lampiran 7	Deskripsi Subyek Berdasarkan Kategori Asertif	121
Lampiran 8	Deskripsi Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin	125
Lampiran 9	Deskripsi Asertif Berdasarkan Jenis Kelamin	126
Lampiran 10	Uji Asumsi (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas)	127
Lampiran 11	Uji Hipotesis Analisis Dua Faktor	130