

## ABSTRAKSI

**Erlita Diasmatani, 110810181, Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Akademik ditinjau Tingkat Asertif dan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Universitas Airlangga, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012. 18+81 halaman, 43 lampiran.**

*Abstrak.* Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat prokrastinasi akademik ditinjau dari tingkat asertif dan jenis kelamin pada mahasiswa Universitas Airlangga. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Airlangga angkatan 2006 dengan jumlah 147 subjek. Variabel prokrastinasi akademik dengan menggunakan konsep teoritis yang dikemukakan oleh Solomon, L.J. & Rothblum, E.D (1984), variabel asertif dengan menggunakan konsep teoritis yang dikemukakan Albreti dan Emmons (2002) dan Jenis Kelamin yang dilihat berdasarkan identitas subjek. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis statistik parametrik yaitu Analisis Varian Dua Faktor, penghitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS v.16 for Windows.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan tingkat prokrastinasi akademik ditinjau dari tingkat asertif dan jenis kelamin pada mahasiswa Universitas Airlangga, menunjukkan nilai  $F$  0,550 dan besar taraf signifikansi 0,459 ( $>0,05$ ) sehingga tidak ada perbedaan tingkat prokrastinasi akademik ditinjau dari tingkat asertif dan jenis kelamin pada mahasiswa Universitas Airlangga. Tingkat prokrastinasi akademik ditinjau dari tingkat asertif, menunjukkan nilai  $F$  4,994 dan besar taraf signifikansi 0,027 ( $<0,05$ ) sehingga ada perbedaan tingkat prokrastinasi akademik ditinjau dari tingkat asertif. Tingkat prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis kelamin, menunjukkan nilai  $F$  9,944 dan besar taraf signifikansi 0,002 ( $<0,05$ ) sehingga ada perbedaan tingkat prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis kelamin. Interaksi tingkat asertif dengan jenis kelamin terhadap tingkat prokrastinasi akademik, menunjukkan nilai  $F$  0,550 dan besar taraf signifikansi 0,459 ( $>0,05$ ) sehingga tidak interaksi tingkat asertif dengan jenis kelamin terhadap tingkat prokrastinasi akademik.

**Kata Kunci :** Prokrastinasi akademik, asertif, jenis kelamin, mahasiswa  
Daftar Pustaka, 39 (1984-2011)

## ABSTRACT

**Erlita Diasmatani, 110810181, The Difference levels of Academic procrastination in terms of assertiveness level and gender at Airlangga University students, *Skripsi*, Psychology Faculty, Airlangga University, 2012. 18+81 pages, 43 attachments**

***Abstract.** The purpose of this study was to determine whether there were any difference levels of academic procrastination in terms of the level of assertiveness and gender of Airlangga University students. The subjects in this study were 147 students of Airlangga University class of 2006. The measuring instrument of academic procrastination variable used theoretical concept that was compiled by Solomon, LJ & Rothblum, E.D (1984), the measuring instrument of Assertive variable used theoretical concept that was compiled by Albreti and Emmons (2002) and gender are seen based on the identity of the subjects. Data analysis was performed with parametric statistical analysis techniques which was Two Way Anova and used SPSS v.16 for Windows program.*

*The results of hypothesis test indicated that there wasn't any difference of academic procrastination in terms of the assertiveness level and gender of Airlangga University students that was known by the value of  $F$  which was 0,550 and the significance level which was 0,459 ( $>0,05$ ). Academic procrastination level in terms of the assertiveness level had the value of  $F$  4,994 and the significance level was 0.027 ( $<0,05$ ), so there was some differences of academic procrastination level in terms of the assertiveness level. Academic procrastination level in terms of the gender had the value of  $F$  9,944 and the significance level was 0.002 ( $<0,05$ ), so there was some differences of academic procrastination level in terms of the gender. Interaction of assertiveness level with gender against academic procrastination level had the value of  $F$  0,550 and the significance level was 0.459 ( $>0,05$ ) so there was no interaction of assertiveness level with gender against academic procrastination level.*

**Keywords:** *academic procrastination, assertiveness, gender, student*  
References, 39 (1984-2011)