

**PENGARUH PELATIHAN STIMULASI KECERDASAN  
EMOSI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN  
GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSI  
ANAK DIDIK**

**TESIS**

**Diajukan Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Profesi Psikologi  
Mayoring Pendidikan**



**Diajukan Oleh:**

**NUKMATUS SARIRI**

**111041037**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PROFESI  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
Semester Genap 2012**

**PENGARUH PELATIHAN STIMULASI KECERDASAN  
EMOSI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN  
GURU TK DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
EMOSI ANAK DIDIK**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Magister Profesi Psikologi Mayoring Pendidikan**

**Disusun Oleh:**

**NUKMATUS SARIRI**

**NIM. 111041037**

**PROGRAM MAGISTER PROFESI  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA**

**2012**



## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Tesis

Fitri Andriani, S.Psi., M.Si.,psi..

NIP. 197111191998022001

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Rabu, tanggal 5 September 2012 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Drs. Duta Nurdibyanandaru, MS., Psi  
NIP. 195501031984031001

Sekretaris,

Dosen Pembimbing,

Tino Leonardi, S.Psi., M.Psi.,psi.  
NIP. 197607222003121001

Fitri Andriani, S.Psi., M.Si.,Psi.  
NIP. 197111191998022001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar akademik. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya peroleh dari hasil karya orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas.

Surabaya, 28 Agustus 2012

Nukmatus Sariri, S.Psi

NIM. 111041037

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Maha dari segala Maha, tiada daya kecuali atas limpahan Rahmat-Mu, dan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, suri tauladan bagi seluruh umatnya, atas terselesainya tesis yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan Stimulasi Kecerdasan Emosi Terhadap Keterampilan Guru TK Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak Didik”**. Penulis berharap hasil tesis ini dapat memberikan pengetahuan yang lebih mengenai pelatihan, khususnya yang berkaitan dengan stimulasi kecerdasan emosi pada anak usia dini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah melibatkan berbagai pihak yang turut membantu dan mendukung penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan. Maka pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, M.Si Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Ketua Program Studi Magister Profesi Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, ibu Muryantinah M. H., M.Psych (Ed.&Dev.). Terima kasih banyak telah memberikan kelonggaran waktu dan dalam proses pengerjaan dan memberikan banyak dukungan yang lain.
3. Dosen Pembimbing tesis, ibu Fitri Andriani, S.Psi., M.Si., Psi. terima kasih atas waktu yang diberikan ibu untuk memberikan masukan yang berharga

serta membantu saya menyukai statistik. Dengan semua saran, ilmu, semangat dan do'a ibu Alhamdulillah laporan tesis ini mampu diselesaikan.

4. Dosen Penguji tesis, Bapak Drs. Duta Nurdibyanandaru, MS., Psi dan Bapak Tino Leonardi, M.Psi.,psi yang memberikan masukan berharga kepada peneliti untuk memperbaiki laporan tesis.
5. Segenap Dosen Pengajar Magister Profesi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah memberikan banyak inspirasi dan berbagi ilmu yang bermakna.
6. Staf Tata Usaha Magister Profesi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang membantu kelancaran laporan tesis ini.
7. Seluruh staf dan guru di TK Madina Luhur Surabaya yang mengizinkan penulis melakukan penelitian dan pelatihan di sekolahnya.
8. Semua peserta pelatihan yang aktif dan kooperatif dalam mengikuti pelatihan.
9. Guru-guru di TK Al-Irsyad, TK Khadijah, TK Al-Kautsar, TK I Care, TK Madina Luhur, TK Sabilillah, TK Kristen Sejahtera, PAUD Anak Ceria, TK Karunia, Yayasan Pendidikan Diana, Ivy School, TK Bhakti Luhur I dan TK Dharma Praja yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket.
10. Mbak Yudhit Anggia F., M.Psi.,psi yang menjadi pembicara selama pelatihan serta teman diskusi. Terima kasih juga atas pinjaman bukunya yang dijadikan sebagai acuan teori pelatihan ini.
11. Kedua orang tua peneliti yang memberikan keyakinan pada penulis untuk mampu menyelesaikan laporan ini. Semua dukungan ibu dan ayah dari semua

aspek sangat mendukung penyelesaian ini. Terima kasih telah menjadi orang tua saya.

12. Keluarga besar di Kebraon dan Bukid yang juga selalu mendukung penulis selama pengerjaan tesis. Khususnya adekku Zahrina Atikah dan dek Chinintya Suma Ningtyas yang turut membantu selama proses pengerjaan tesis.
13. Sahabat-sahabat peneliti yang membantu dalam proses penelitian, khususnya Kelly Noviana, Maria Winarni dan Amelia Teanita.
14. Semua staf PLP (Pusat Layanan Psikologi) Widya Mandala Surabaya, khususnya Pak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi dan Maria Winarni
15. Beberapa dosen di Universitas Widya Mandala Surabaya, Bu Yettie, Bu Eli, Bu Mida, Bu Yessica, Bu Ayu dan Bu Cecilia yang telah membantu dalam hal buku, diskusi dan pemberian semangat.
16. Sahabat-sahabat penulis serta teman seperjuangan dalam “proses belajar” selama ini, Uwi, Alenx, Hida, Kiki, Amel, Uthe, Umi, Rani, Uli, Achie, Mbak Ayu, Natali, Fina, Putri, Prima dan Sarah.
17. Semua teman Magister Profesi Psikologi Angkatan 2010 Mayoring Psikologi Klinis dan Industri.

Tanpa bermaksud melupakan pihak yang lain, peneliti juga berterima kasih kepada semua pihak yang belum disebutkan di atas namun mendukung proses penyelesaian laporan ini. Selain itu, kritik dan saran untuk menjadikan laporan ini lebih baik sangat dibutuhkan oleh penulis. Terima kasih.

Surabaya, 28 Agustus 2012

Penulis