

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak (Bahasa Indonesia).....	viii
Abstrak (Bahasa Inggris).....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Signifikansi Penelitian.....	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	12
2.1. Kajian Pustaka.....	11
2.1.1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2.1.2. Taman Kanak-Kanak.....	16
2.1.3. Guru TK.....	20
2.1.4. Masa Kanak-kanak Awal.....	24
2.1.5. Perkembangan Emosi Masa Kanak-kanak Awal.....	26
2.1.6. Pola Emosi Umum Anak.....	28
2.1.7. Kecerdasan Emosi.....	33
2.1.7.1. Pengertian dan Manfaat Kecerdasan Emosi.....	33
2.1.7.2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	35

2.1.8.	Stimulasi Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini.....	41
2.1.8.1.	Schooling the Emotion (Pendidikan Emosi).....	42
2.1.8.2.	Emotional Coaching (Latihan Emosi).....	44
2.1.9.	Pengetahuan dan Keterampilan Guru mengenai Stimulasi Kecerdasan Emosi.....	47
2.1.10.	Pelatihan Stimulasi Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini.....	39
2.1.10.1.	Pendidikan Orang Dewasa.....	48
2.1.10.2.	Pengertian Pelatihan.....	50
2.1.10.3.	Proses dalam Pelatihan.....	53
2.1.11.	Kaitan antara Pengetahuan dan Keterampilan Guru TK dengan Pelatihan Stimulasi Kecerdasan emosi Anak Usia Dini.....	59
2.2.	Kerangka Teoritis.....	60
2.3.	Hipotesis.....	61
 BAB III. METODE PENELITIAN.....		62
3.1.	Tipe Penelitian.....	62
3.2.	Desain Penelitian	62
3.3.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	64
3.4.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	64
3.5.	Subjek Penelitian.....	65
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.7.	Modul Pelatihan Stimulasi Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini.....	71
3.7.1.	Training Need Assessment.....	71
3.7.2.	Matriks Pelatihan Stimulasi Kecerdasan Emosi.....	72
3.8.	Teknik Analisa Data.....	80
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		81
4.1.	Setting Penelitian.....	81
4.2.	Hasil Penelitian.....	82
4.2.1.	Deskripsi Penemuan.....	82
4.2.1.1.	Persiapan Pengambilan Data.....	82

4.2.1.2. Pelaksanaaan Penelitian.....	84
4.2.2. Hasil Analisis Data.....	95
4.2.2.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Pengetahuan guru mengenai Stimulasi Kecerdasan Emosi.....	95
4.2.2.2. Hasil Uji Reliabilitas Observasi Ketrampilan Guru sesuai <i>Emotional Coaching</i>	96
4.2.2.3. Hasil Evaluasi Pelaksanan Pelatian.....	97
4.2.2.4. Hasil Pretest dan Posttest tes Pengetahuan Stimulasi Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini.....	99
4.2.2.5. Analisis Data Level Kognitif (Pretest–Posttest).....	101
4.2.2.6. Hasil ketrampilan Guru sebelum dan sesudah pelatihan.....	103
4.2.2.6. Analisis Data Level Behavior.....	104
4.3. Pembahasan.....	106
BAB V. PENUTUP.....	113
5.1. Simpulan.....	113
5.2. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Karakteristik Komunikasi dan Pemahaman Anak mengenai Emosi.....	27
Tabel 2.2. Klasifikasi Emosi.....	37
Tabel 2.3. Metode dalam pelatihan serta tujuan pembelajarannya.....	57
Tabel 3.1. Blue Print Tes pengetahuan stimulasi kecerdasan emosi anak usia dini.....	67
Tabel 3.2. Bentuk perilaku yang diobservasi berdasarkan aspek <i>emotional coaching</i>	69
Tabel 3.3. TNA.....	71
Tabel 3.3. Matriks Pelatihan.....	72
Tabel 4.1. Saran dan Masukan <i>Professional Judges</i> Tes Pengetahuan Stimulasi Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini.....	83
Tabel 4.2. Saran dan Masukan <i>Professional Judges</i> Modul Pelatihan.....	84
Tabel 4.3. Rincian Peserta Pelatihan.....	87
Tabel 4.4. Pihak yang terlibat dalam pelatihan.....	88
Tabel 4.5. Pelaksanaan Pelatihan.....	89
Tabel 4.6. Nomer Aitem Valid dan Gugur pada tes pengetahuan guru mengenai stimulasi kecerdasan emosi.....	96
Tabel 4.7. Rincian Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan.....	98
Tabel 4.8. Pretest Pengetahuan Stimulasi Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini.....	100
Tabel 4.9. Posttest Pengetahuan Stimulasi Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini.....	100
Tabel 4.10. Perbandingan nilai Pretest dan Posttest.....	101
Tabel 4.11. Ceklis ketrampilan guru sebelum pelatihan.....	103
Tabel 4.12. Ceklis ketrampilan guru setelah pelatihan.....	104
Tabel 4.13. Perbandingan ketrampilan guru sebelum dan setelah mengikuti pelatihan.....	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hubungan Konsep Dasar antara Belajar, Pendidikan dan Pelatihan.....	51
Gambar 2.2. Kerangka Konseptual.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<i>Angket Need Assessment</i>	119
Lembar pernyataan <i>Professional Judges 1</i> (Modul Pelatihan).....	123
Lembar pernyataan <i>Professional Judges 2</i> (Modul Pelatihan).....	124
Modul Pelatihan Stimulasi Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini.....	125
Lembar Kerja Pelatihan (LK 1-7, Jurnal Pelatih Emosi).....	150
Lembar Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan.....	160
Lembar pernyataan <i>Professional Judges 1</i> (Tes Pengetahuan).....	164
Lembar pernyataan <i>Professional Judges 2</i> (Tes Pengetahuan).....	165
Lembar Informed Consent 9 Peserta Pelatihan.....	166
Tabel Koding Pretest Pengetahuan Guru (57 Guru).....	190
Tes Pengetahuan Stimulasi Kecerdasan Emosi Setelah Uji Coba.....	191
Uji Statistik.....	194
Foto Dokumentasi Penelitian.....	199
Materi Power Point Pelatihan.....	201
Tes Pengetahuan Stimulasi Kecerdasan Emosi Sebelum Uji Coba.....	217