

ABSTRAK

Shinta Larashati D., 110810062, Tingkat *Burnout* Ditinjau dari Karakteristik Demografis (Usia, Jenis Kelamin dan Masa Kerja) Guru SDN Inklusi di Surabaya, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013. xviii+104halaman, 11 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat burnout ditinjau dari karakteristik demografis yang terdiri atas usia, jenis kelamin dan masa kerja pada guru SDN inklusi di Surabaya. Usia merupakan periode waktu hidup dan diharapkan untuk hidup. Jenis kelamin merupakan karakteristik seksual laki-laki dan perempuan yang terbentuk dalam masyarakat. Masa kerja merupakan waktu yang pernah ditempuh oleh seseorang selama melaksanakan tugas. Burnout adalah akibat jangka panjang dari stres dan emosi yang akut pada individu atas pekerjaannya.

*Penelitian dilakukan di SDN inklusi wilayah Surabaya Timur. Jumlah subyek sebanyak 59 guru yang berperan mengajar murid berkebutuhan khusus. Alat pengumpul data berupa kuisioner MBI dengan bantuan skala Likert yang digunakan untuk mengukur tingkat burnout. Kuisioner disertai dengan data responden yang mencakup nama, usia, jenis kelamin dan masa kerja. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistik *t-test* untuk jenis kelamin dan usia, dan Anova Satu Jalur untuk masa kerja.*

Secara keseluruhan taraf signifikansi > 0.05 yaitu pada usia sebesar 0.760, jenis kelamin sebesar 0.697, dan masa kerja sebesar 0.283, sehingga atas hal ini membuat hipotesis nol diterima atau tidak terdapat perbedaan yang signifikan tingkat burnout pada usia, jenis kelamin dan masa kerja.

Kata kunci: Karakteristik Demografis, Tingkat Burnout, Guru SDN inklusi
Daftar Pustaka, 75 (1979-2013)

ABSTRACT

Shinta Larashati D., 110810062, Level of Burnout Reviewed from Demographic Characteristic (Age, Gender and Job tenure) among Teachers at Inclusive Elementary School in Surabaya, Thesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2013.

xviii + 104 pages, 11 attachments

This research aims to discover level of burnout reviewed from demographic characteristic such as age, gender and job tenure among teachers at inclusive elementary school in Surabaya. Age is the period of time lived or is expected to live. Gender is defined sexual characteristics of either women or men is constructed socially. Job tenure is time ever taken by person for the task. Burnout results from prolonged and chronic emotional and interpersonal stressors on the job.

This study was conducted on inclusive Elementary School in Surabaya Timur. The number of subjects are 59 teacher who have teaching of all students with special needs. The instruments to collect data are questionnaires of MBI with Likert scale to measure burnout. Questionnaires accompanied with respondent data that includes name, age, gender and job tenure. Data analysis was performed using statistical techniques T-test for gender and age and One Way Anova for job tenure.

Overall significance level >0.05 , age is 0.760, gender is 0.283 and job tenure is 0.674. So that, the null hypothesis is accepted or there is no significant difference level of burnout in age, gender and job tenure.

Keyword : Demographic characteristic, level of burnout, teachers at inclusive elementary school

Bibliography, 75 (1979-2013)