

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardliyanto, A. (2011, Juli). *Anak Cacat Kurang Diperhatikan. Seputar Indonesia [on-line]*. Diakses pada tanggal 19 Januari 2013 dari <http://www.seputar-indonesia.com/ediscetak/content/view/410770/>.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badan Kepegawaian Daerah Kota Bandung (2013). *Peninjauan Masa Kerja*. bkd.bandung.co.id [on-line]. Diakses pada tanggal 23 Januari 2013 dari <http://bkd.bandung.go.id/go/index.php/layanan/mutasi/pmk>.
- Bandung Declaration (2004). *Menuju Inklusi*. Bandung: Deklarasi Lokakarya Nasional. Diakses pada tanggal 21 Desember 2012 dari [http://www.idp-europe.org/docs/Bandung\\_Declaration.pdf](http://www.idp-europe.org/docs/Bandung_Declaration.pdf).
- Budiwati, N. (2007). *Tantangan Profesionalisme dan Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Diakses pada tanggal 18 Januari 2013 dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPEB/PRODI.\\_EKONOMI\\_DAN\\_KOPERASI/196302211987032-NETI\\_BUDIWATI/Penelit\\_TANTANGAN\\_PROFESIONALISME\\_DAN\\_KESIAPAN\\_GURU\\_DALAM\\_MENGIMPLEMENTASIKAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPEB/PRODI._EKONOMI_DAN_KOPERASI/196302211987032-NETI_BUDIWATI/Penelit_TANTANGAN_PROFESIONALISME_DAN_KESIAPAN_GURU_DALAM_MENGIMPLEMENTASIKAN.pdf).
- Cholily, N.R. (2007). *Perbedaan Kecenderungan Burnout pada Terapis Anak Berkebutuhan Khusus Berdasarkan Jenis Kelamin*. Diakses pada tanggal 19 Desember 2012 dari <http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/fullchapter/03410069-nailur-rohmah-cholily.pdf>.
- Definition of "Age"* (2013). Collins [on-line]. Diakses pada tanggal 20 Januari 2013 dari <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/age>.
- Demographics* (2013). *HudsonHorizon [on-line]*. Diakses pada tanggal 19 Januari 2013 dari <http://www.hudsonhorizons.com/Our-Company/Internet-Glossary/Demographics.htm>.

- Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa Pengadaan dan Pembinaan Tenaga Pendidik.
- Departemen Pendidikan Nasional (2008). *Kajian Kebijakan Kurikulum Pendidikan Khusus*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Diakses pada tanggal 2 Desember 2012 dari <https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:i2WeBRZcvekJ:www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/10/UU20-2003-Sisdiknas.pdf+&hl=en&pid=bl&srcid=ADGEESgXSsUxy-DjoM07eLRRtXo0bzNKtBN56tiev00ApWopWultCaq7fc-ed63SQDo5tzLflzxD00j8sxIoFUi4nMORWvgSIDJgRIY5dSV9CFDzwsPbwWLFyyFPNznNMYa0ASEwMMlu&sig=AHIEtbRn9fSNNtc-YLOHvV5czdOddqQujw>.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia (2005). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: RGS & Mitra. Diakses pada tanggal 3 Desember 2012 dari [http://wrks.itb.ac.id/app/images/files\\_produk\\_hukum/uu\\_14\\_2005.pdf](http://wrks.itb.ac.id/app/images/files_produk_hukum/uu_14_2005.pdf).
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta. Diakses pada tanggal 3 Desember 2012 dari <http://www.paudni.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2012/08/PP-no-19-th-2005-ttg-standar-nasional-pendidikan.pdf>.
- Ermawati (2008). *Mengenal Lebih Jauh Sekolah Inklusi*. Diakses pada tanggal 20 November 2012 dari <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/51082535.pdf>.
- FAO (1997). *What is Gender*. Fao Corporate Document Repository [on-line]. Diakses pada tanggal 28 Desember 2012 dari <http://www.fao.org/docrep/007/y5608e/y5608e01.htm>.
- Fauziah (2009). *Burnout pada Pelayan Restoran Kapal Pesiar*. Diakses pada tanggal 11 Desember 2012 dari [http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel\\_10502086.pdf](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel_10502086.pdf).

- Field, A. (2009). *Discovering Statistics using SPSS. (3<sup>rd</sup> ed)*. British Library: Sage Publication.
- Friedman, I.A. (2000). Burnout in Teachers, Shattered Dreams of Impeccable Professional Performance: *Psychotherapy in Practice*. 5 (6), 1-2.
- IsHak, W.W., Lederer, S., Mandili, C., Nikraves, R., Seligman, L., Vasa, M., Ogunyemi, D., Bernstein, C.A. (2009). *Burnout During Residency Training*. Diakses pada tanggal 29 Oktober 2012 dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2931238/>.
- Ghozali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grayson, J.L. & Alvarez, H.K. (2008). School Climate Factors Relating to Teacher Burnout, A Mediator Model: *Teaching and Teacher Education*. 24, 1349-1351.
- Haberman, M. (2004). Teacher Burnout in Black and White: *The Haberman Educational Foundation*, 2-5.
- Hadi, S. (1979). *Metodologi Research: Untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi (jilid ketiga)*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Hakanen J. J., Bakker A. B. & Schaufeli W. B. (2006). Burnout and Work Engagement among Teacher: *Journal of School Psychology*. 43. 496-497.
- Hamalik, O. (2000). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algendindo.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hans (2011, 9 Agustus). *DIY Kurang Guru Pendamping Khusus, Mengajar Sekolah Inklusi Cukup Sulit*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam [on-line]. Diakses pada tanggal 18 Januari 2013 dari <http://www.pendis.kemendiknas.go.id/index.php?a=detilberita&id=6259>.
- Hurlock, E.B. (1997). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Indrawati, A. (2012). *GPK, Pilar Penting Penyangga Sistem Pendidikan Inklusif*. Yayasan Mitra Netra [on-line]. Diakses pada tanggal 20

- Januari 2013 dari  
<http://www.mitranetra.or.id/default.asp?page=halo&id=84>.
- Inggried (2011). *Kurang, Guru Pendamping di Sekolah Inklusi*. Diakses pada tanggal 2 Oktober 2012 dari <http://nasional.kompas.com/read/2011/08/03/10244052/Kurang.Guru.Pendamping.di.Sekolah.Inklusi>.
- Isoni (2009). *Hubungan Motivasi Kerja, Masa Kerja dan Kesejahteraan Guru dengan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang*. UNS Library Automation [on-line]. Diakses pada tanggal 1 Januari 2013 dari <http://perpustakaan.uns.ac.id/unsla/?modul=22&act=detail&idbib=PPS1659&judul=Hubungan%20motivasi%20kerja,%20masa%20kerja%20dan%20kesejahteraan%20guru%20dengan%20profesionalisme%20guru%20Sekolah%20Dasar%20Negeri%20di%20Kecamatan%20Grabag%20Kabupaten%20Magelang>.
- JcInstitute (2012, Februari). *Pendidikan Inklusi, Pendidikan Untuk Semua*. Diakses pada tanggal 19 Januari 2013 dari <http://jcinstitute.wordpress.com/2012/02/23/>.
- John, G.J. (2007). An Exploratory Study of the Prevalence and Nature of Burnout among Public Primary and Secondary Qualified School Teacher in Saint Lucia: *Burnout in Qualified Public School Teachers*. 31-32.
- Johnsen, H.B. (2000). *Kurikulum untuk Pluralitas Kebutuhan Belajar Individual, Beberapa Pemikiran mengenai Inovasi Praktis Menuju Kelas dan Sekolah Inklusif*. Diakses pada tanggal 23 November 2012 dari [http://www.idp-europe.org/docs/uio\\_upi\\_inclusion\\_book/5-pendahuluan.pdf](http://www.idp-europe.org/docs/uio_upi_inclusion_book/5-pendahuluan.pdf).
- Kristiyanti, E. (2012). New Opportunities for Vulnerable Children Program (N-OVC). Dalam Hellen Keller International-Indonesia, *Best Practices dalam Usaha Guna Memperkuat Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Enam (6) Provinsi di Indonesia* (hal.10-20). USAID.
- Keller, H. (2011). *Hubungan antara Masyarakat-Guru-Orangtua dalam Menciptakan LIRP*. Jakarta: idpnorway. Diakses pada tanggal 12 November 2012 dari [http://www.idp-europe.org/docs/LIRP\\_2.pdf](http://www.idp-europe.org/docs/LIRP_2.pdf).

- Luk A.L., Chan B.P.S., Cheong S.W. & Ko S.K.K. (2010). An Exploration of the Burnout Situation on Teachers in Two School in Macau: *Soc Indic Res.* 95, 491-492.
- Maharani, D.R. (2011). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Burnout pada Guru Sekolah Dasar X di Kota Bogor*. Diakses pada tanggal 17 Oktober 2012 dari <http://repository.gunadarma.ac.id/bitstream/123456789/1177/1/10507050.pdf>.
- Majid (2010, Maret). *Peranan Pendidik dalam Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik*. Makalah dipresentasikan pada pertemuan Majelis/Dewan Guru Besar Tujuh PT. BHMN se-Indonesia, Yogyakarta.
- Malik, A. (2006). *Hubungan antara Tingkat Pendidikan, Pengalaman Mengajar dan Ketersediaan Media dengan Kemampuan Guru Menggunakan Media dalam Pembelajaran IPS-SD*. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2012 dari <http://utsurabaya.files.wordpress.com/2010/08/malik-media-ips.pdf>.
- Mardhani, E. (2011). *Hubungan Self-Efficacy Dengan Komitmen Guru Sekolah Bilingual Di Kota Medan*. Diakses pada tanggal 29 Agustus 2012 dari <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/42096569.pdf>.
- Maslach, C. (1998, 15 Mei). *Understanding Job Burnout*. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2012 dari <http://www.puki.org/socialpsyc/maslach.html>.
- Maslach, C., Schaufeli, W.B., & Leiter, M.P. (2001). Job Burnout: *Annual Review of Psychology*. 52, 407-420.
- Masrob, M. (2012). *Hubungan antara Latar Belakang Pendidikan dan Masa Kerja dengan Kemampuan Mengajar Guru SMP Negeri di Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan*. Diakses pada tanggal 19 November 2012 dari <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Master-3/3>.
- Mastuti E. (2005). *Analisis Faktor Alat Ukur Kepribadian Big Five (Adaptasi dari IPIP) pada Mahasiswa Suku Jawa (Vol.7. No.3)*. Surabaya: Universitas Airlangga, Insan.

- Mulyatiningsih, E. (2008). Dilema Peningkatan Kompetensi Melalui Sertifikasi Guru: *Revitalisasi Pendidikan Kejuruan dalam Pengembangan SDM Nasional*.
- Mumpuniarti (2012). *Pembelajaran Nilai Keberagaman dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Inklusi*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2012 dari <http://lppmp.uny.ac.id/sites/lppmp.uny.ac.id/files/2%20Mumpuni%20FIP.pdf>.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pallant, J. (2007). *SPSS Survival Manual, A Step by Step Guide to Data Analysis using SPSS for Windows* (3<sup>rd</sup> ed). New York: Mc Graw Hill.
- Pendidikan Inklusi Masih Diabaikan (2011, 11 November)*. *Kompas [on-line]*. Diakses pada tanggal 19 Januari 2013 dari <http://edukasi.kompas.com/read/2011/11/11/0433535/Pendidikan.Inklusi.Masih.Diabaikan>.
- Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 tentang Guru* (2012). Diakses pada tanggal 13 Oktober 2012 dari <http://www.paudni.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2012/08/PPNo74th2008.pdf>.
- Poghosyan L., Aiken L.H. & Sloane D.M. (2009). Factor Structure of the Maslach Burnout Inventory, an Analysis of Data from Large Scale Cross-sectional Surveys of Nurses from Eight Countries: *Int J Nurs Stud*. 46 (7), 13-14.
- Pourghaz, A., Tamini, B.K., & Karamad, A. (2011). Do Demographic Characteristics Make a Difference to Job Satisfaction, Organizational Commitment and Burnout among Travel Agency Drivers? (A Case Study in Iran): *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 1(8), 916-917.
- Priyanto, A. (2012, 13 Maret). *132 Sekolah Inklusi Miliki Guru Pendamping Khusus*. AntaraNews [on-line]. Diakses pada tanggal 18 Januari 2013 dari <http://jogja.antaranews.com/berita/298579/132-sekolah-inklusi-miliki-guru-pendamping-khusus>.

- Majid (2010, Maret). *Peranan Pendidik dalam Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik*. Makalah dipresentasikan pada pertemuan Majelis/Dewan Guru Besar Tujuh PT. BHMN se-Indonesia, Yogyakarta.
- Purwanta, E. (2003). *Revitalisasi Program Studi PLB dalam Menghadapi Program Inklusi*. Makalah disampaikan pada Temu Nasional FIP/JIP di Unesa, Surabaya.
- Rahman, U. (2007). Mengenal Burnout pada Guru, *Lentera Pendidikan*, X (2), 220-224.
- Rahmat, M. (2005). *Profil Kompetensi Guru Agama MTs di Jawa Barat, Banten dan DKI Jakarta Dilihat dari Latar Belakang Biografis Guru*. Diakses pada tanggal 12 Januari 2013 dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M\\_K\\_D\\_U/195801281986121-MUNAWAR\\_RAHMAT/RISET-LAPORAN\\_Kompetensi\\_Guru\\_MTs\\_%28Munawar%29.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M_K_D_U/195801281986121-MUNAWAR_RAHMAT/RISET-LAPORAN_Kompetensi_Guru_MTs_%28Munawar%29.pdf).
- Rehman, S., Gujjar, A.A., Khan, S.A., & Iqbal, J. (2009). Quality of Teaching Faculty in Public Sector Universities of Pakistan as Viewed by Teachers Themselves International: *Online Journal of Educational Sciences*, 1(1), 49-50.
- Rush, R.R. (2003). The Influence of Selected Factors on Burnout Among Faculty in Higher Education: *The School of Human Resource Education and Workforce Development*, 23-26.
- Rusyani, E. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Inklusif melalui Program Pendidikan yang Diindividualisasikan (Individualized Educational Program) dan Sistem Pendukungnya*. Diakses pada tanggal 23 Desember 2012 dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195705101985031-ENDANG\\_RUSYANI/MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_PEND\\_INCLUSIF.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195705101985031-ENDANG_RUSYANI/MODEL_PEMBELAJARAN_PEND_INCLUSIF.pdf).
- Safaria, T. (2011). Peran Religious Coping Sebagai Moderator dari Job Insecurity terhadap Stres Kerja pada Staf Akademik: *Humanitas*, VIII (2). 156.
- Sekolah Inklusi Kekurangan Guru Khusus* (2011, 21 November). DPRD Kabupaten Sidoarjo [on-line]. Diakses pada tanggal 12 Agustus 2012

dari <http://dprd-sidoarjoab.go.id/sekolah-inklusi-kekurangan-guru-khusus.html>.

Shukla, A., & Trivedi, T. (2008). Burnout in Indian Teachers: *Asia Pasific Education Review*. 9 (3), 320-322.

Singarimbun & Effendi (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.

Skaalvik, E.M., & Skaalvik, S. (2009). Teacher Self-efficacy and Teacher Burnout: A Study of Relations: *Teacher and Teaching Education*. 26. 1059-1060.

Sunaryo (2009). *Manajemen Pendidikan Inklusif: Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa*. Diakses pada tanggal 21 Desember 2012 dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195607221985031-SUNARYO/Makalah\\_Inklusi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195607221985031-SUNARYO/Makalah_Inklusi.pdf).

Suparmin, M. (2010). *Makna Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Diakses pada tanggal 21 Desember 2012 dari <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CDMQFjAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.utp.ac.id%2Findex.php%2FJIS%2Farticle%2Fview%2F34%2F32&ei=ojkYUYu9KITLrQf-q4CIBA&usg=AFQjCNFvzMjPn672jozDXeZ5PSY2fiSsbw&sig2=ay44dVm8XL391zhsIM2tyw&bvm=bv.42080656,d.bmk>

Talmor R., Reiter S. & Feigin N. (2005). Factors Relating to Regular Education Teacher Burnout in Inclusive Education: *European Journal of Special Needs Education*. 20 (2), 3-6.

Thirzano, Y. (2011, Juli). *229 Ribu Anak Berkebutuhan Khusus Tak Bisa Sekolah*. Tribunnews [on-line]. Diakses pada tanggal 19 Januari 2013 dari <http://www.tribunnews.com/2011/07/05/229.000-anak-berkebutuhan-khusus-tak-bisa-sekolah>.

Tiara, C.W.T. (2009, 18 Maret). *Layanan Pendidikan Inklusi di SDN 4 Wonosobo*. SlideShare [on-line]. Diakses pada tanggal 18 Januari 2013 dari <http://www.slideshare.net/guest16219481/inklusi>.



- Widiyarso (2010). *Sekolah Inklusi Terkendala Kesiapan Guru*. GudegNet [online]. Diakses pada tanggal 29 Desember 2012 dari <http://gudeg.net/id/news/2010/01/5154/Sekolah-Inklusi-Terkendala-Kesiapan-Guru.html#.UOPcv654zIU>.
- Widyastuti, D.Z., & Astuti, K. (2012). *Hubungan antara Kepribadian Hardiness dengan Burnout pada Guru Sekolah Dasar*. Diakses pada tanggal 21 Desember dari <http://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/naskah-burnout-tutik.pdf> 1-5.
- Zaidi, N.R, Wajid, R.A., & Zaidi, F.B. (2011). Relationship between Demographic Characteristics and Burnout among Public Sector University Teachers of Lahore. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*, 3 (4), 1-16.
- Zulfikar (2007). *Pengertian Gender*. Diakses pada tanggal 24 Januari 2013 dari <http://www.gudangmateri.com/2011/01/pengertian-gender.html>.