

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL TENTANG MAKSUD PENELITIAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	14

1.6. Manfaat Penelitian	15
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1. Sekolah Inklusi	16
2.1.1. Pengertian sekolah inklusi	16
2.1.2. Model pelayanan pendidikan inklusi	17
2.2. Guru	18
2.2.1. Pengertian guru	18
2.2.2. Guru yang mengajar di sekolah inklusi	19
2.2.3. Kompetensi Guru	20
2.2.4. Tugas guru	22
2.3. <i>Self Efficacy</i>	23
2.3.1. Pengertian <i>self efficacy</i>	24
2.3.2. Sumber - sumber <i>self efficacy</i>	25
2.4. <i>Self Efficacy</i> Guru	27
2.4.1. Definisi <i>self efficacy</i> guru	27
2.4.2. Pengaruh <i>self efficacy</i> guru	28
2.4.3. Sumber yang mempengaruhi <i>self efficacy</i> guru	29
2.4.4. Dimensi-dimensi <i>self efficacy</i> guru	31
2.5. <i>Emotional Intelligence</i>	32
2.5.1. Pengertian <i>emotional intelligence</i>	32
2.5.2. Dimensi <i>emotional intelligence</i>	33
2.5.3. Kompetensi dalam <i>emotional intelligence</i>	35

2.6. Hubungan antara <i>Emotional Intelligence</i> dengan <i>Self Efficacy</i> Guru yang Mengajar di Sekolah Inklusi	38
2.7. Kerangka Konseptual	42
2.8. Hipotesis	43
BAB III: METODE PENELITIAN	44
3.1. Tipe Penelitian	44
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	45
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
3.4. Subjek Penelitian	48
3.4.1. Populasi penelitian	48
3.4.2. Sampel penelitian	49
3.5. Teknik Pengumpulan Data	50
3.6. Validitas	54
3.7. Reliabilitas Alat Ukur	61
3.8. Analisis Data	63
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Gambaran Subjek Penelitian	65
4.1.1. Gambaran umum lokasi penelitian	65
4.1.2. Gambaran umum subjek penelitian	66
4.2. Pelaksanaan Penelitian	70
4.2.1. Persiapan Pengambilan Data	70
4.2.2. Penyusunan Instrumen Penelitian	71
4.2.3. Persiapan administrasi	73

4.2.4. Pengambilan data	75
4.2.5. Hambatan pengambilan data	76
4.3. Hasil Penelitian	76
4.3.1. Analisis statistik deskriptif	76
4.3.2. Analisis uji asumsi	82
4.3.2.1 Uji normalitas	82
4.3.2.2 Uji linearitas	84
4.3.3. Hasil analisis data	85
4.4. Pembahasan	87
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1. Kesimpulan	93
5.2. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 3.1 Variabel Bebas dan Variabel Terikat	45
Tabel 3.2 Dimensi dan indikator <i>emotional intelligence</i>	47
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> skala <i>self efficacy</i>	51
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> skala <i>emotional intelligence</i>	51
Tabel 3.5 <i>Professional Judgement</i>	53
Tabel 3.6 <i>Blue print</i> skala <i>self efficacy</i> setelah uji coba	57
Tabel 3.7 <i>Blue print</i> skala <i>self efficacy</i> setelah penyebaran kuesioner kepada sampel penelitian	58
Tabel 3.8 <i>Blue print</i> skala <i>emotional intelligence</i> uji coba	59
Tabel 3.9 <i>Blue print</i> skala <i>emotional intelligence</i> setelah analisis item	60
Tabel 3.10 Reliabilitas skala <i>self efficacy</i> uji coba	61
Tabel 3.11 Reliabilitas skala <i>self efficacy</i>	62
Tabel 3.12 Reliabilitas skala <i>emotional intelligence</i> uji coba	62
Tabel 3.13 Reliabilitas skala <i>emotional intelligence</i>	63
Tabel 4.1 Subjek penelitian	66
Tabel 4.2 Karakteristik Tambahan Sampel Penelitian	69
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif	76
Tabel 4.4 Norma Kategorisasi Variabel	78
Tabel 4.5 Kategorisasi Pada Variabel X dan Y	79
Tabel 4.6 Kategorisasi <i>Emotional Intelligence</i> dan <i>Self Efficacy</i> guru	79

Tabel 4.7 Kategorisasi <i>Emotional Intelligence</i> berdasarkan Lama Mengajar Guru	80
Tabel 4.8 Kategorisasi <i>Self Efficacy</i> berdasarkan Lama Mengajar Guru	80
Tabel 4.9 Kategorisasi <i>Emotional Intelligence</i> berdasarkan Pernah atau Tidaknya Mendapatkan Pelatihan	81
Tabel 4.10 Kategorisasi <i>Self Efficacy</i> berdasarkan Pernah atau Tidaknya Mendapatkan Pelatihan	81
Tabel 4.11. Mean Teoritik Skala <i>Self Efficacy</i> dan Skala <i>Emotional Intelligence</i>	82
Tabel 4.12 Uji Normalitas Variabel X (Skala <i>Emotional Intelligence</i>)	83
Tabel 4.13 Uji Normalitas Variabel Y (Skala <i>self efficacy</i>)	83
Tabel 4.14 Uji Linearitas	84
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i>	85
Tabel 4.16 Koefisien Korelasi	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Penelitian	101
Lampiran 1.1. Rater skala <i>emotional intelligence</i> dan <i>self efficacy</i>	102
Lampiran 1.2. Skala <i>self efficacy</i> untuk uji coba	116
Lampiran 1.3. Skala <i>emotional intelligence</i> untuk uji coba	120
Lampiran 2 Data kasar	125
Lampiran 2.1. Data kasar <i>self efficacy</i> uji coba	126
Lampiran 2.2. Data kasar <i>emotional intelligence</i> uji coba	128
Lampiran 2.3. Data kasar <i>self efficacy</i> penelitian	130
Lampiran 2.4. Data kasar <i>emotional intelligence</i> penelitian	132
Lampiran 3 Hasil uji coba	134
Lampiran 3.1. Hasil reliabilitas <i>emotional intelligence</i>	135
Lampiran 3.2. Hasil reliabilitas <i>self efficacy</i>	146
Lampiran 3.3. Skala <i>emotional intelligence</i> dan <i>self efficacy</i> untuk penelitian	152
Lampiran 4 Hasil Penelitian	159
Lampiran 4.1. Reliabilitas <i>emotional intelligence</i> penelitian	159
Lampiran 4.2. Reliabilitas <i>self efficacy</i> penelitian	165
Lampiran 4.3. Hasil uji normalitas <i>emotional intelligence</i>	166
Lampiran 4.4. Hasil uji normalitas <i>self efficacy</i>	168
Lampiran 5 Surat pernyataan rater	169
Lampiran 6 Surat keterangan telah melakukan penelitian	172