

ABSTRAKSI

Sofi Fitria Hidayah, 110810220, Perbedaan Tingkat *Teacher Efficacy* Ditinjau dari Status Sertifikasi pada Guru Sekolah Menengah Atas di Tuban, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013. xviii + 103 halaman, 11 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat *teacher efficacy* ditinjau dari status sertifikasi pada guru Sekolah Menengah Atas di Tuban. *Teacher Efficacy* adalah tingkat kepercayaan diri yang dimiliki oleh guru terhadap kemampuannya untuk meningkatkan pembelajaran siswa dan dikarakteristikan oleh dua dimensi utama, yaitu *General Teaching Efficacy* dan *Personal Teaching Efficacy*. Sedangkan status sertifikasi adalah keadaan seorang guru yang belum diberikan sertifikat pendidik (belum disertifikasi) atau sudah diberikan sertifikat pendidik (sudah disertifikasi).

Penelitian yang dilakukan pada guru Sekolah Menengah Atas di Kabupaten ini diikuti oleh 86 responden. Alat pengumpul data yang digunakan adalah berupa skala *teacher efficacy* (41 aitem valid) dan data status sertifikasi guru yang harus diisi oleh subyek dalam kuisisioner. Kuisisioner ini diujicobakan terlebih dahulu kepada 35 orang guru SMA. Reliabilitas skala *teacher efficacy* adalah 0,948 yang berarti alat ukur ini reliabel digunakan dalam penelitian ini.

Kedua kelompok subyek (belum disertifikasi dan sudah disertifikasi) diberikan alat ukur *teacher efficacy* kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik *parametric Independent T-test* dengan menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *teacher efficacy* antara kelompok yang belum disertifikasi dan kelompok sudah disertifikasi. Nilai taraf signifikansinya adalah 0,002 yaitu lebih kecil dari 0,05 sehingga ada perbedaan signifikan secara statistik. Besar nilai *etasquared* adalah 0,10397 yang berarti *effect size* perbedaan yang ditimbulkan sedang.

Kata Kunci : *Teacher efficacy*, status sertifikasi, guru Sekolah Menengah Atas
Daftar Pustaka, 48 (1994-2012)

ABSTRACT

Sofi Fitria Hidayah, 110810220, The Diffrencess Between Teacher Efficacy Level Based On Certification Status of Senior High School Teacher In Tuban, An Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, Surabaya, 2013. xviii + 103 pages, 11 appendices

The purpose of this study was to know the differencess between teacher efficacy level based on certification status of senior high school teacher in Tuban. Teacher efficacy is teacher's confidence level to improve student learning and is characterized by two main dimensions, which are the General Teaching Efficacy and Personal Teaching Efficacy. While certification status is a teacher's condition that has not been given an educator certificate (not yet certified) or has been granted an educator certificate (certified).

This research which has been done to Senior High School teacher in Tuban was followed by 86 respondents. The tools for data collection used was teacher efficacy scale (41 valid items) and data about teacher certification status which has to be completed by subjects in the questionnaire. The questionnaire was piloted prior to the 35 senior high school teachers. The reliability of teacher efficacy scale is 0,948, which means this scale realiable to used in this research.

Both groups of subjects (not yet certified and certified) was given teacher efficacy scale and analyzed using parametric Independet T-test statistical analysis techniques with SPSS 16.0 for windows. The results of hypothesis testing indicate that there is a difference between groups that have not been certified and certified group. Level of significance is 0,002 which lower than 0,05, so the difference is statistically significant. Etasquared is 0,10397, which means the effect size difference are medium.

Key words: Teacher efficacy, certification status, senior high school teacher

Bibliography, 48 (1994-2012)