

ABSTRAK

Riza Noviana Khairunnisa. 111142013. Efektifitas Permainan Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi dengan Teman Sebaya pada Anak Prasekolah. Tesis. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas permainan kooperatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi dengan teman sebaya pada anak prasekolah. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi dengan desain *non randomized pretest posttest control group design*. Subjek penelitian yang terlibat dalam penelitian ini adalah anak prasekolah usia 5 tahun sebanyak 15 siswa pada kelompok eksperimen dan 15 siswa kelompok kontrol. Alat pengumpul data berupa *checklist* observasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi dengan teman sebaya pada anak prasekolah. Analisis data dilakukan dengan statistik parametrik menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh nilai t sebesar 16,378 dengan signifikansi sebesar 0,000 dan nilai signifikansi lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ dan *effect size* sebesar 32,85 termasuk kategori besar yang menunjukkan efektifitas permainan kooperatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada anak prasekolah. Komunikasi dengan teman sebaya juga menunjukkan peningkatan dengan nilai t sebesar 18,757 dengan signifikansi sebesar 0,000, dan *effect size* termasuk kategori besar yaitu 64,03. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, permainan kooperatif efektif meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi dengan teman sebaya.

Kata kunci: anak prasekolah, kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dengan teman sebaya, permainan kooperatif.

ABSTRAK

Riza Noviana Khoirunnisa. 111142013. *The Effectiveness Of Cooperative Games to Improve Preschoolers' Ability of Problem Solving and Communication with Peers*. Thesis. Faculty of Psychology, Airlangga University, Surabaya, 2013

The purpose of the research is to know the effectiveness of cooperative games to improve preschoolers' ability of problem solving and communication with peers. The research is quasi experimental research with non randomized pretest posttest control group design. The research subjects are fifteen children of five years old preschoolers in experimental group and so does the control group. The instrument of the research is observation checklist which is used to measure the ability of preschoolers' problem solving and communication with peers. Analyzing data was done by statistical parametric using t-test. Based on the result of analyzing data, t-test was got 16,378 with 0,000 level of significant and level of significant which is lower from $\alpha = 0,05$ and the effect size are 32,85 which is categorized to big showing the effectiveness cooperative games for improving preschoolers' ability of problem solving. Communication with peers also showed the improvement with t-test 18,757 , 0,000 level of significant and the effect size are 32,85 which is categorized to big, 64,03. Based on this result, cooperative games is effective to improve preschoolers' ability of problem solving and communication with peers.

Keyword: preschoolers, problem solving ability, communication with peers, cooperative games.