

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Surat Pernyataan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran.....	xix
Daftar Istilah.....	xx

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	17
1.3. Signifikansi Penelitian.....	18
1.4. Tujuan Penelitian.....	23
1.5. Manfaat Penelitian.....	23

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Anak Prasekolah.....	25
2.1.1. Definisi Anak Prasekolah.....	25

2.1.2.	Tugas Perkembangan Anak Prasekolah.....	26
2.1.3.	Karakteristik Anak Prasekolah.....	28
2.2.	Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Prasekolah.....	33
2.2.1.	Definisi Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Prasekolah.....	33
2.2.2.	Faktir-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Prasekolah.....	35
2.2.3.	Pendekatan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Prasekolah.....	36
2.2.4.	Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Prasekolah....	37
2.2.5.	Mekanisme Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Prasekolah.....	38
2.2.6.	Proses Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Prasekolah.....	39
2.3.	Komunikasi dengan Teman Sebaya Anak Prasekolah.....	41
2.3.1.	Tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	41
2.3.2.	Prinsip-prinsip Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah.....	44
2.3.3.	Fungsi Bahasa bagi Anak Prasekolah.....	45
2.3.4.	Definisi Komunikasi.....	47
2.3.5.	Definisi Komunikasi dengan Teman Sebaya Anak Prasekolah.....	47
2.3.6.	Tahapan Komunikasi dengan Teman Sebaya Anak Prasekolah.....	48
2.3.7.	Proses Komunikasi dengan Teman Sebaya Anak Prasekolah.....	50
2.3.8.	Aspek-aspek Komunikasi dengan Teman Sebaya Anak Prasekolah....	51
2.3.9.	Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Komunikasi dengan Teman Sebaya Anak Prasekolah.....	55
2.4.	Permainan Kooperatif.....	56
2.4.1.	Definisi Bermain.....	56
2.4.2.	Fungsi Bermain Anak Prasekolah.....	58
2.4.3.	Tahapan dan Perkembangan Permainan.....	60
2.4.4.	Jenis Permainan.....	62
2.4.5.	Definisi Permainan Kooperatif.....	64
2.4.6.	Ciri-ciri Permainan Kooperatif.....	65
2.4.7.	Aspek yang Diperhatikan dalam Memilih Bahan dan Peralatan Permainan Kooperatif.....	67
2.4.8.	Jenis Permainan Kooperatif.....	68

2.5.	Hubungan Permainan Kooperatif dan Komunikasi dengan Teman Sebaya.....	72
2.6.	Hubungan Permainan Kooperatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	73
2.7.	Hubungan Komunikasi dengan Teman Sebaya dan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	75
2.8.	Hubungan Permainan Kooperatif, Komunikasi dengan Teman Sebaya dan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	76
2.9.	Kerangka Konseptual.....	78
2.10.	Hipotesis.....	82

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.	Tipe Penelitian.....	83
3.2.	Desain Penelitian.....	83
3.2.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	86
3.2.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	86
3.3.	Subjek Penelitian.....	88
3.4.	Pelaksanaan Penelitian.....	88
3.4.1.	Persiapan.....	88
3.4.2.	Tahapan Pelaksanaan.....	89
3.4.2.1.	<i>Pre-test</i>	90
3.4.2.2.	Pelaksanaan Perlakuan.....	91
3.4.2.3.	<i>Post-test</i>	93
3.4.3.	Tahap analisis.....	93
3.4.4.	Tindak lanjut.....	93
3.5.	Modul eksperimen.....	94
3.5.1.	Materi Perlakuan.....	93
3.5.2.	Alat Pengumpul Data.....	99
3.5.3.	Uji Coba Alat Pengumpul Data.....	103
3.6.	Validitas dan Reliabilitas.....	107
3.6.1.	Validitas Alat Ukur.....	107

3.6.2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	108
3.6.3.	Validitas Modul Eksperimen.....	109
3.6.4.	Validitas Eksperimen.....	110
3.7.	Tehnik Analisis Data.....	113

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian.....	115
4.1.1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	115
4.1.2.	Gambaran Subjek Penelitian.....	117
4.1.3.	Proses Penelitian.....	118
4.1.4.	Analisis Data.....	132
4.1.5.	Pengujian Hipotesis.....	136
4.2.	Pembahasan.....	142
4.2.1.	Kemampuan Pemecahan Masalah.....	142
4.2.2.	Komunikasi dengan Teman Sebaya.....	154

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Simpulan.....	165
5.2.	Saran.....	165
5.2.1.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	165
5.2.2.	Bagi Orang tua.....	166
5.2.3.	Bagi Guru.....	166

DAFTAR PUSTAKA.....	169
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 3 tahun.....	30
Tabel 2.2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 4 tahun.....	31
Tabel 2.3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 5 tahun.....	31
Tabel 2.4. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 6 tahun.....	32
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	90
Tabel 3.3. Alat Permainan.....	97
Tabel 3.4. Modul Eksperimen.....	98
Tabel 3.5. <i>Blueprint</i> Instrumen Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	100
Tabel 3.6. <i>Blueprint</i> Instrumen Observasi Komunikasi dengan Teman Sebaya.....	101
Tabel 3.7. Reliabilitas.....	103
Tabel 3.8. <i>Item Total Statistics</i>	103
Tabel 3.9. Reliabilitas.....	105
Tabel 3.10. <i>Item Total Statistics</i>	105
Tabel 4.1. Gambaran Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin.....	117
Tabel 4.2. Skor Akhir <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	127
Tabel 4.3. Skor Akhir <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> komunikasi dengan teman sebaya pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	129
Tabel 4.4. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	131

Tabel 4.5. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dari Skor <i>Pre-Test</i>	132
Tabel 4.6. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dari Skor <i>Post-Test</i>	133
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Variance dari Skor <i>Pre-Test</i>	134
Tabel 4.8. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dari Skor <i>Pre-Test</i>	134
Tabel 4.9. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dari Skor <i>Post-Test</i>	135
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Variance dari Skor <i>Pre-Test</i>	136
Tabel 4.11. Rerata Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	137
Tabel 4.12. <i>Independent Sample t-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	137
Tabel 4.13. Rerata <i>Gain Score</i> Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	138
Tabel 4.14. Uji <i>t Gain Score</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	138
Tabel 4.15. Kriteria Interpretasi <i>Effect Size Cohen's</i>	139
Tabel 4.16. Rerata Skor Komunikasi dengan Teman Sebaya pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	140
Tabel 4.17. <i>Independent Sample t-test</i> Komunikasi dengan Teman Sebaya pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	140
Tabel 4.18. Rerata <i>Gain Score</i> Komunikasi dengan Teman Sebaya pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	140

Tabel 4.19. Uji t <i>Gain Score</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	141
Tabel 4.20. Kriteria Interpretasi <i>Effect Size Cohen's</i>	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	81
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	84
Gambar 3.2. Desain Penelitian.....	84
Gambar 3.3. <i>Percentage Agreement</i>	102
Gambar 4.1. Grafik Jenis Kelamin Subjek Penelitian.....	118
Gambar 4.2. Grafik skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	128
Gambar 4.2. Grafik skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> komunikasi dengan teman sebaya pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	176
Lampiran 2.	Uji Analisis Data.....	181
Lampiran 3.	Modul Permainan.....	200
Lampiran 4.	Instrumen Observasi.....	242
Lampiran 5.	Dokumentasi.....	247
Lampiran 6.	Surat Ijin Penelitian.....	252
Lampiran 7.	Lembar <i>Rater</i>	254
Lampiran 8.	Total Agreement Subjek Penelitian.....	258

DAFTAR ISTILAH

- Permainan kelompok :Permainan anak yang dilakukan secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 anak atau lebih dilakukan dengan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama yang melibatkan interaksi dan berkomunikasi untuk membicarakan, merencanakan, berbagi peran, melaksanakan kegiatan bermain serta menyelesaikan masalah dalam kelompok
- Kemampuan pemecahan masalah :Suatu proses yang berlangsung secara kognitif dan tampak dalam perilaku pada kemampuan mengidentifikasi adanya permasalahan, mencari solusi permasalahan dan merencanakan strategi, menyeleksi strategi yang ada dan menjalankan strategi yang dipilih.
- Komunikasi dengan teman sebaya :Kemampuan menyampaikan gagasan kepada teman yang memiliki usia sama dan teman memberikan umpan balik pada gagasan yang disampaikan dan digunakan untuk mengkoordinasi perilaku teman sebaya dengan mengarahkan perhatian,

mengajukan pertanyaan, membagi peran, memberikan penjelasan, memberikan narasi, memberikan negosiasi, memberikan saran atau ide, memberikan kesepakatan dan ketidaksepakatan, bertanya kepada eksperimen, dan memberikan pernyataan lain yang berkaitan dengan tugas.