

DAFTAR PUSTAKA

- Ada 1,3 Juta Anak Cerdas Istimewa di Indonesia (2010, 16 Desember). *Republika* [on-line]. Diakses pada tanggal 08 Oktober 2013 dari <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita/10/12/16/152534-ada-1-3-juta-anak-cerdas-istimewa-di-indonesia>
- Ananda, N. Y. (2013). *Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi*. Skripsi. Universitas Airlangga.
- Ananda, N. Y., & Mastuti, E. (2013). Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* 2 (3). 226-231.
- Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia, Teori dan Pengaruhnya*. Edisi ke-14. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi (edisi kedua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Butuh Sekolah Khusus Genius untuk Lebih dari 1.200 Anak Ber-IQ Tinggi di Jatim (2011, 26 Desember). *Malang Raya* [on-line]. Diakses pada tanggal 28 Juni 2014 dari <http://malangraya.web.id/2011/12/26/butuh-sekolah-khusus-genius-untuk-lebih-dari-1200-anak-ber-iq-tinggi-di-jatim>.
- Chan, D.W. (2007). Perfectionism Among Chinese Gifted Students in Hong Kong: Relationships to Coping Strategies and Teacher Ratings. *Gifted Education International*, (23), 289-300.
- Chan, D.W. (2007). Positive and Negative Perfectionism Among Chinese Gifted Students in Hong Kong: Their Relationships to General Self-Efficacy and Subjective Well-Being. *Journal for the Education of the Gifted*, 31 (1), 77-102.
- Cheung, C. S. & Chang, C. M. (2008). Relations of Perceived Maternal Parenting Style, Practices, and Learning Motivation to Academic Competence in Chinese Children. *Merril-Palmer Quarterly*, 54 (1), 1-22.
- Davis, G. A. (2012). *Anak Berbakat dan Pendidikan Keberbakatan* (terjemahan). Jakarta: PT Indeks.

- Definitions of Giftedness. Diunduh pada 08 Oktober 2013 dari <http://www.nagc.org/index.aspx?id=574>.
- Departemen Pendidikan Nasional. D.P. (2007). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan untuk Peserta Didik Berkecerdasan Istimewa (Program Akselerasi)*. Jakarta: Penulis.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pedoman Penatalaksanaan Psikologis Layanan Pendidikan Khusus Untuk Peserta Didik Cerdas Istimewa*.
- Gunarsa, S. (1986). *Psikologi Perkembangan Anak-Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. (2008). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hawadi, R. A. (2004). *Akselerasi: A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT Grasindo Anggota Ikapi.
- Hadi, S. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai dengan BASICA*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Harjaningrum, A. T., Inayati, D. A., Wicaksono, H. A., & Derni, M. (2007). *Peranan Orangtua dan Praktisi dalam Membantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat Melalui Pemahaman Teori dan Tren Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hewwit, P. L. & Flett, G. L., (1991). Perfectionism in the Self and Social Context: Conceptualization, Assessment, and Association With Psychopathology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60 (3). 456-470.
- Hibbard, D. R., & Walton, G. E. (2014). Exploring The Development Of Perfectionism: The Influence of Parenting Style and Gender. *Social Behavior and Personality*, 42 (2). 269-278.
- Hill, R. W., Huelsman, T. J., Furr, R. M., Kibler, J., Vicente, B. B., & Kennedy, C. (2004). *A New Measure of Perfectionism: The Perfectionism Inventory*. *Journal of Personality Assessment*, 82 (1), 80-91.
- Iglesia, G., Hoffmann, A. F., Fernandez, M., & Liporace. (2014). *Perceived Parenting and Social Support: Can They Predict Academic Achievement in Argentinean College Students?*. *Psychology Research and Behavior Management*, 251-259.
- Intelligence Quotient. Diunduh pada 4 November 2014 dari en.wikipedia.org/wiki/Intelligence_quotient

- Kerlinger, F. N. (2006). *Asas-asas Penelitian Behaviora*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Laila, A. (2012). *Tuntutan Orang Tua Atas Prestasi Belajar Terhadap Beban Psikologis Anak (Studi Korelasi di MI Ma'arif Mangunsari Salatiga Tahun 2012)*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga
- Lutfiana, C. (2013). Perfeksionisme Siswa Program Kelas Akselerasi SMA Negeri 3 Yogyakarta. 2 (11).
- Mariyanto, D. (2008). *Hubungan Antara Need for Achievement, Tuntutan Berprestasi Orangtua dengan Tingkat Stress Pada Siswa Akselerasi Tingkat SMP*. Skripsi. Universitas Airlangga
- Morawska, A., & Sanders, M. (2009). Parenting Gifted and Talented Children: Conceptual and Empirical Foundations. *Gifted Child Quarterly*, 163–173.
- Munandar, U. (2002). *Kreatifitas dan keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat (edisi kedua)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Neuman, W. L. (2007). *Basc of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches (2nd ed.)*. Boston: Pearson Education, Inc
- Neumeister, K. L. S. (2004). Understanding the Relationship Between Perfectionism and Achievement Motivation in Gifted College Students. *Gifted Child Quarterly*. 219-231.
- Pallant, J. (2007). *SPSS Survival manual*. England: Open University Press.
- Pedoman Peminatan Peserta Didik, 20013. Diunduh pada 4 September 2014 dari https://www.academia.edu/5357511/PEDOMAN_PEMINATAN_PESERTA_DIDIK
- Pranungsari, D. *Hubungan antara Kecerdasan dengan Perfeksionisme pada Anak Gifted di Kelas Akselerasi*. Skripsi. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
- Ratna, P. T. (2012). *Perfeksionisme pada Remaja Gifted (Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas Akselerasi di SMAN 5 Surabaya)*. Skripsi. Universitas Airlangga
- Ratna, P. T., & Widayat, I. W. (2012). Perfeksionisme pada Remaja Gifted (Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas Akselerasi di SMAN 5 Surabaya). *Jurnal INSAN* 14 (3). 203-210
- Renzulli, J. S. (2011). What Makes Giftedness?: Reexamining a Definition. *Phi Delta Kappan*, 92:81.

- Rimm, S. (2007). What's Wrong With Perfect? Clinical Perspectives on Perfectionism and Underachievement. *Gifted Education International*, 23, 246-253.
- Rosadi, N. (2013). *Hubungan Antara Perfeksionisme dengan Depresi pada Siswa Cerdas Istimewa di Kelas Akselerasi*. Skripsi. Universitas Airlangga
- Rosadi, N., & Widayat, I. W. (2013). Hubungan Antara Perfeksionisme dengan Depresi pada Siswa Cerdas Istimewa di Kelas Akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* 2 (1), 1-8
- Rudasill, K. M. R., Adelson, J. L., Callahan, C. M., Houlihan, D. V., & Keizer, B. M. (2013). Gifted Students Perceptions of Parenting Styles: Associations With Cognitive Ability, Sex, Race, and Age. *Gifted Child Quarterly*, 57 (10), 15-24
- Santrock, J. W. (2007). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (Edisi Kelima)*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sekolah/Madrasah Penyelenggara Layanan Anak CI+BI (2013, 3 Januari). *asosiasicibinasional.wordpress.com* [online]. Diakses pada tanggal 31 Oktober 2014 dari <http://asosiasicibinasional.wordpress.com/2013/01/03/sekolahmadrasah-penyelenggara-layanan-anak-cibi/>.
- Semiawan, Conny. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Silverman, L.K. (1999). *Perfectionism: The Crucible of Giftedness*. *Advanced Development*, 8, 47-61.
- Siregar, S., Ir., M.M. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Somantri, T, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Spera, C. (2006). Adolescents Perceptions of Parental Goals, Practices, and Styles in Relation to Their Motivation and Achievement. *The Journal of Early Adolescence*, 456-490.
- Statistics Indonesia. Diunduh pada 4 Oktober 2014 dari www.bps.go.id

Stober, J. (1998). *The Frost Multidimensional Perfectionism Scale: More Perfect with Four (Instead of six) Dimensions*. *Personality and Individual Differences*, 24 (4), 481-491.

Suharjo, B., Dr., M.Si. (2013). *Statistika Terapan: Disertai Contoh Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh pada 4 September 2014 dari <http://www.dikti.go.id/files/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>

Wahab, R. (2005, Mei). *Peranan Orangtua dan Pendidik dalam Mengoptimalkan Potensi Anak Berbakat Akademik*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Keberbakatan, Semarang, Jawa Tengah.