

**GAMBARAN RESILIENSI PADA WANITA *SINGLE PARENT*
YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH (DENGAN
PERSPEKTIF REIVICH & SHATTE)**

SKRIPSI



Disusun oleh :

SADIDAH BASWEDAN

NIM. 111011223

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2015

**GAMBARAN RESILIENSI PADA WANITA *SINGLE PARENT*
YANG MEMILIKI ANAK USIA SEKOLAH (DENGAN
PERSPEKTIF REIVICH & SHATTE)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

SADIDAH BASWEDAN
111011223

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2015**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surabaya, 20 Januari 2015

Penulis

Sadidah Baswedan

NIM. 111011223

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Ike Herdiana, M.Psi., psikolog

NIP. 197505222005012001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Selasa, tanggal
20 Januari 2015 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Achmad Chusairi, MA

NIP. 197501311999031002

Sekretaris,

Anggota,

Listyati Setyo Palupi, S.Psi

NIP. 198304122006042001

Ike Herdiana, M.Psi., psikolog

NIP. 197505222005012001

HALAMAN MOTTO

Don't let it break you.

No matter how hard it gets, life goes on.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk kedua orang tua, kakak dan adik yang senantiasa memberikan semangat dan do'a yang tidak terputus.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan yang dilimpahkan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik mengenai Gambaran Resiliensi Pada Wanita *Single Parent* Yang Memiliki Anak Usia Sekolah.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung, rasanya mustahil skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Seger Handoyo M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
2. Ibu Ike Herdiana M.Psi., psikolog selaku Dosen Wali sekaligus selaku Dosen Pembimbing. Terima kasih sebesar-besarnya atas ilmu yang diberikan kepada penulis serta kesabaran dalam membimbing sampai akhirnya penulisan skripsi ini selesai.
3. Segenap Dosen Departemen Psikologi Kepribadian dan Sosial serta seluruh jajaran Dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis selaku mahasiswa selama proses belajar di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

4. Segenap dosen akademik, Bapak Sinyo, Bapak Qomari, Bapak Saikhon, dan lain-lain, yang telah membantu mempermudah penulis dalam proses perkuliahan.
5. Orang Tua tercinta yang selalu sabar dalam mendidik dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kedua kakak dan kedua adik, Samiyah, Sajidah, Sadiyah dan Syarif yang selalu menjadi semangat bagi penulis dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman Psikologi Angkatan 2010 yang menemani penulis selama 4 tahun ini dan belajar bersama selama 4 tahun terakhir di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
8. Teman-teman peminatan Psikologi Sosial, Retno Ayu, Amelia Mayar, Nova Ayu, Danny Efendi, Rahmat Bagus, Aransha K, Fariza Putri, Gusti Raisa, dan yang lainnya, yang telah menemani perkuliahan bersama-sama dan memberikan masukan-masukan ilmu pengetahuan selama penyusunan skripsi ini.
9. Hestiana Azalia, Brianita Riga, Sajidah Baswedan, Annisa Kharisma, Azmi Muthia, Hanny Widhi, teman-teman yang memberikan dukungan dan semangat, *partner in crime*, teman bermain yang selalu setia menemani selama hampir satu tahun.

10. Linda Widi, Hestiana Azalia dan Amelia Mayar, terima kasih telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini, demikian pula dengan dukungan yang diberikan.
11. Ditta Resa dan Virda Oliv, teman masa SMA yang memberikan dukungan dalam pengerjaan karya ini. Terima kasih atas masukan-masukan yang diberikan selama proses penulisan karya ini.
12. Teman-teman kos ceria, Mbak Rena, Mbak Marinda, yang memberikan ilmu yang bermanfaat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
13. Risky Ratna Sari, terima kasih atas ilmu dan dukungan yang diberikan pada penulis sehingga penulis mendapatkan pengetahuan baru mengenai penulisan karya ini, serta bantuan-bantuan yang diberikan mengenai ilmu pengetahuan dari mata kuliah selama menjalani masa kuliah di fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
14. Keenam subjek AK, RA, I, Z, N, F, dan segenap *significant other* A, R, F, L, I, R, yang membantu kelancaran proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah bersedia meluangkan sedikit waktu untuk membantu kelancaran penulisan skripsi ini. Tanpa kesediaan para subjek dan para *significant other*, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik.
15. Kak Fifi, selaku saudara dan kerabat yang membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih atas bantuan-bantuan yang diberikan dalam mempermudah mendapatkan subjek penelitian yang sesuai kriteria, terima kasih banyak.

16. Semua pihak yang membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih.

Surabaya, 20 Januari 2015

Penulis