

ABSTRAK

Sapta Meiningsih, 111214253017, Pengaruh Penggunaan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Kelas 8 SMP Negeri 21 Surabaya, 2013 , Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, jumlah halaman 73, jumlah referensi 34.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh penggunaan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi intrinsik siswa kelas 8 SMP Negeri 21 Surabaya. Konseling kelompok terdiri dari tahap permulaan, peralihan, kerja (kolaborasi dan produktivitas), konsolidasi dan terminasi (Evaluasi dan tindak lanjut).

Penelitian ini merupakan tipe penelitian quasi eksperimen dengan randomized pre-test post test *control group design*. Metode pengumpulan data menggunakan skala yang disusun oleh peneliti berdasarkan indikator-indikator motivasi intrinsik menurut Malone and Lepper (1987). Uji validitas dan reliabilitas menggunakan program SPSS 20.00 *for windows* dengan hasil alpha cronbach ($\alpha = 0,960$). Subyek penelitian adalah 18 siswa kelas 8 SMP Negeri 21 Surabaya yang memiliki motivasi intrinsik rendah. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan SPSS 20.00 *for windows* dengan menggunakan independent sample t-test, dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t = 6,702$ dengan signifikansi = 0,000 signifikansi $0,000 < 0,05$ maka hipotesis penelitian “Ada perbedaan tingkat motivasi intrinsik pada siswa yang mengikuti konseling kelompok dengan siswa yang tidak mengikuti konseling kelompok”.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi intrinsik yang lebih tinggi pada kelompok eksperimen dibandingkan pada kelompok kontrol.

Kata kunci : Konseling Kelompok, Motivasi Intrinsik

ABSTRACT

Sapta Meiningsih, 111214253017, the influence of utilizing group counseling to improve intrinsic motivation of the students of grade eight in SMPN 21 Surabaya.

Aim of this research is to examine the influence of utilizing group counseling to improve intrinsic motivation of the students of grade eight in SMPN 21 Surabaya. Group counseling consists of three stages: beginning, transition, work (coalition and productivity), consolidation and termination (evaluation and follow up).

This research constitutes quasi experiment research with randomized pre test post test control group design. Data collection method is using scale organized by the author based on intrinsic motivation indicators by Malone and Lepper (1987). Validity and reliability tests used SPSS program ver 20.00 for windows with alpha cronbach ($\alpha = 0.960$). Subject of this research is 18 students of grade eight in SMPN 21 Surabaya who have low intrinsic motivation. Data analysis technique in this research used SPSS for windows ver 20.00 by using independent sample t test with significance level 5%.

Result of the research indicated that $t = 6.102$ with significance = $0.000 < 0.005$ so hypothesis of the research : “there is difference between intrinsic motivation level on students who attended group counseling and students who didn’t attend group counseling” can be accepted.

Result of the research also indicated that there is a higher increment of intrinsic motivation in group of experiment than those in group of control.

Keywords: group counseling, intrinsic motivation