

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan Tesis	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Signifikansi Penelitian	10
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Motivasi Belajar	14
2.1.1. Pengertian Motivasi Belajar	14
2.1.2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	15
2.1.3. Aspek-Aspek Motivasi dalam Belajar	16
2.1.4. Ciri-ciri Motivasi dalam Belajar	18
2.1.5. Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik	19
2.1.5.1 Pengertian Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik	19
2.1.5.2 Aspek-aspek Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik.....	19
2.1.5.3 Motivasi Intrinsik	21
2.1.5.3.1 Pengertian Motivasi Intrinsik	21
2.1.5.3.2 Aspek-aspek Motivasi Intrinsik.....	21
2.1.5.3.3 Ciri-ciri Motivasi Intrinsik	24
2.1.5.3.4 Meningkatkan Motivasi Intrinsik dalam Belajar.....	24
2.2 Konseling Kelompok	27
2.2.1 Pengertian Konseling Kelompok	27
2.2.2 Tujuan Konseling kelompok	28
2.2.3 Tahap-tahap Konseling Kelompok	29
2.2.4 Teknik-teknik dalam Konseling Kelompok	31
2.3 Penggunaan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Belajar Siswa di Sekolah	32
2.4 Kerangka Berpikir	34
2.5 Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	37

3.3	Definisi Operasional Variabel	38
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4.1	Populasi	39
3.4.2	Sampel	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data	40
3.6	Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.1.1	Visi dan Misi Sekolah	45
4.1.2	Tujuan Pendidikan	47
4.1.3	Kurikulum Pendidikan	48
4.1.4	Gambaran Umum Siswa di SMPN 21 Surabaya.....	49
4.2	Gambaran Umum Subjek Penelitian	49
4.3	Proses Penelitian	50
4.3.1	Persiapan Penelitian	50
4.3.1.1	Penelitian Pendahuluan dan Penyusunan Penelitian	50
4.3.1.2	Persiapan Alat Ukur	51
4.3.1.3	Penyusunan Modul Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik dalam Belajar	52
4.3.2	Pelaksanaan Penelitian	53
4.3.2.1	Pre Test.....	53
4.3.2.1.1	Motivasi Intrinsik pada Siswa Kelas 8 SMPN 21 Surabaya	53
4.3.2.2	Pelaksanaan Perlakuan	54
4.3.2.3	Post Test	61
4.4	Hasil Penelitian.....	62
4.4.1	Analisis Data	62
4.4.1.1	Uji Normalitas	62
4.4.1.2	Uji Homogenitas.....	63
4.4.1.3	Uji Beda.....	64
4.5	Pembahasan	66
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1	Simpulan	70
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penerapan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Belajar Pada Siswa	34
Gambar 3.1	Desain Penelitian	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print Skala Motivasi Intrinsik Sebelum Validasi</i>	42
Tabel 3.2	<i>Blue Print Skala Motivasi Intrinsik Setelah Validasi</i>	43
Tabel 3.3	Blue Print Modul Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa dalam Belajar	43
Tabel 4.1	Saran Perbaikan Rater	52
Tabel 4.2	Deskriptive Statistics Motivasi Intrinsik	53
Tabel 4.3	Kategori Skala	53
Tabel 4.4	Jadwal Konseling	54
Tabel 4.5	Hasil Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4.6	Hasil Pre Test Post Test Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.9	Gain Score Kelompok Eksperimen – Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.10	Hasil Analisis Gain Score	65
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Beda	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Reliability	1
Lampiran 2	Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	2
Lampiran 3	Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	3
Lampiran 4	Modul Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik dalam Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 21 Surabaya	4
Lampiran 5	Catatan Perlakuan	21
Lampiran 6	Check List.....	29
Lampiran 7	Surat Rekomendasi Rater Skala Motivasi Intrinsik.....	47
Lampiran 8	Surat Rekomendasi Rater Modul Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik dalam Belajar	50
Lampiran 9	Surat Permohonan Izin Penelitian	53
Lampiran 10	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	54
Lampiran 11	Form Pembimbingan Tesis.....	55
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	57