

DAFTAR ISI

Halaman persetujuan	i
Lembar pengesahan	ii
Lembar pernyataan	iii
Kata pengantar	iv
Dartar isi	v
Dartar tabel	viii
Dartar gambar	ix
Dartar lampiran	x
Abstrak	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	12
C. Rumusan masalah	12
D. Tujuan penelitian	13
E. Manfaat penelitian	13
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Self-Regulated Learning	15
1. Definisi <i>Self-Regulated Learning</i>	15
2. Aspek-aspek <i>self regulated learning</i>	18
a. Motivasi belajar	19
b. Metakognitif	23
c. Perilaku	27
3. Berbagai perspektif teoritis dalam <i>self-regulation</i>	30
a. Teori operant	31
b. Teori pemrosesan informasi	33
c. Teori perkembangan	36
d. Teori konstruktivistik	38
e. Teori kognitif sosial	40
4. Pelaksanaan <i>self-regulated learning</i> selama proses belajar	42
a. <i>Cycle of self-regulated learning</i> I	43
b. <i>Cycle of self-regulated learning</i> II	49
5. Peran guru untuk mengembangkan regulasi diri siswa	54
6. Prinsip-prinsip dalam penerapan <i>self-regulated learning</i>	55
7. Pengukuran <i>self-regulated learning</i>	56
a. <i>Learning and Study Strategies Inventory</i> (LASSI)	57
b. <i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i> (MSLQ)	57
c. <i>The Self-Regulated Learning Interview Scale</i> (SRLIS)	58
B. Kitab Kuning	61
1. Definisi Kitab Kuning	61
2. Jenis-Jenis Kitab Kuning	62
3. Tehnik Pengajaran Kitab Kuning	64
4. Kelemahan Tehnik Pengajaran Tradisional Kitab Kuning	66
5. Pengembangan Tehnik Pengajaran Kitab Kuning	69
6. Fikih	70
a. Penegasan Makna Syariat dan Fikih	70

b. <i>Madzhabul fiqhiyah</i> (aliran-aliran fikih)	73
C. Regulasi Belajar Kitab Kuning	74
D. Kerangka konseptual	77
E. Perumusan hipotesis	77
BAB III: METODE PENELITIAN	79
A. Tipe penelitian	79
B. Desain penelitian	79
C. Identifikasi Variabel Penelitian	81
1. Variabel independen	82
2. Variabel dependen	82
D. Definisi Operasional	83
1. Penerapan model <i>self regulated learning</i>	83
2. Regulasi diri belajar kitab kuning	83
E. Lokasi penelitian	83
F. Populasi, sampel dan teknik sampling	84
1. Populasi	84
2. Sampel dan teknik sampling	85
G. Tehnik pengumpulan data	86
H. Validitas dan reliabilitas	89
1. Validitas dan reliabilitas alat ukur	89
a. Validitas	90
b. Reliabilitas	91
2. Validitas eksperimen,	92
a. Validitas internal	93
b. Validitas eksternal	95
I. Rencana pelaksanaan eksperimen	96
1. Penentuan kelompok	96
2. Jadwal kegiatan pelaksanaan eksperimen	97
J. Analisis data	99
1. Pengolahan data	99
a. Editing	99
b. Koding	100
c. Skoring	100
d. Tabulasi	100
2. Analisis statistik	101
a. Uji normalitas sebaran	101
b. Uji beda.	102
c. Uji hipotesis	103
BAB IV:HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	104
A. Gambaran umum lokasi penelitian	104
1. Identitas pondok pesantren	104
2. Inventaris	104
3. Visi <i>dan Misi</i>	105
4. Data santri/siswa	105
5. Sistem pengajian	105
6. Pendidikan formal di lingkungan pesantren	106

7. Pendidikan non formal	106
8. Ekstrakurikuler	107
B. Gambaran umum subjek penelitian	107
C. Prosedur penelitian	108
1. Studi lapangan, perumusan masalah, dan studi literatur	108
2. Menentukan lokasi penelitian	109
3. Penetapan populasi	110
4. Penetapan dan pengambilan sampel	110
5. Penyusunan instrumen	111
a. Uji rater	112
b. Uji validitas dan reliabilitas skala	112
1. Validitas	112
2. Reliabilitas	114
6. Penyusunan rencana pelaksanaan eksperimen	114
7. Pelaksanaan penelitian	115
a. Pelaksanaan <i>pre-test</i>	115
b. Pemberian perlakuan	115
c. Pelaksanaan <i>post-test</i>	120
D. Validitas eksperimen	121
1. Validitas internal	121
2. Validitas eksternal	124
E. Analisis data	125
1. Paparan data sebelum dan sesudah perlakuan	125
2. Uji normalitas data	130
3. Uji <i>t-test</i>	131
4. Uji hipotesis	135
F. Diskusi dan pembahasan	136
G. Keterbatasan penelitian	145
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Proses selama fase regulasi diri	43
Tabel 2.2	Strategi proses <i>self-regulated learning</i>	59
Tabel 3.1	<i>One-group pretest and posttest design</i>	80
Tabel 3.2	Jadwal kajian kitab santri	84
Tabel 3.3	Skor Skala Likert	88
Tabel 3.4	<i>Blue print</i> skala strategi regulasi belajar kitab kuning	88
Tabel 3.5	Rencana pelaksanaan eksperimen	97
Tabel 4.1	Data santri	105
Tabel 4.2	Sistem pengajian	105
Tabel 4.3	Pendidikan formal	106
Tabel 4.4	Pendidikan non formal	106
Tabel 4.5	Ekstrakurikuler	107
Tabel 4.6	Hasil uji validitas skala	113
Tabel 4.7	Reliabilitas skala	114
Tabel 4.8	Norma Pengkategorian	126
Tabel 4.9	Hasil Deskriptif regulasi diri santri dalam pembelajaran kitab kuning sebelum perlakuan	127
Tabel 4.10	Hasil Deskriptif regulasi diri santri dalam pembelajaran kitab kuning sebelum perlakuan	128
Tabel 4.11	<i>Paired Samples Statistics</i>	132
Tabel 4.12	Tabel mean dan standar deviasi masing-masing aspek <i>self-regulated learning</i>	133
Tabel 4.13	Korelasi antara 2 sampel berpasangan	133
Tabel 4.14	<i>t</i> -test 2 sampel berpasangan	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Cycle dari <i>self-regulated` learning</i>	50
Gambar 2.2	Kerangka konseptual	77
Gambar 3.1	Contoh normalitas sebaran	102
Gambar 4.1	Frekuensi tingkat regulasi diri santri dalam pembelajaran kitab kuning sebelum perlakuan	128
Gambar 4.2	Frekuensi tingkat regulasi diri santri dalam pembelajaran kitab kuning sesudah perlakuan	129
Gambar 4.3	Perbandingan frekuensi tingkat regulasi diri santri dalam pembelajaran kitab kuning sebelum dan sesudah perlakuan	130
Gambar 4.4	Hasil uji normalitas data	131

DAFTAR LAMPIRAN

Modul eksperimen	155
Item-item skala	192
Sebaran item	198
Uji coba item	199
<i>Pre-post test</i> (skala regulasi belajar kitab kuning)	203
Hasil uji reliabilitas skala	206
Tabel korelasi Total item untuk validitas skala	209
Perhitungan skoring skala	213
Hasil uji t test	216
Lembar monitoring diri	217
Professional judgment	223
<i>Inform concent</i>	226
Gambar pelaksanaan eksperimen	229