

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Anak Didik Pemasarakatan dalam Suasana di Lingkungan Koreksional (Penjara).....	12
2.1.1. Batas Usia Anak Didik Pemasarakatan	12
2.1.2. Karakteristik dan Tugas Perkembangan Masa Remaja	13
2.1.3. Suasana dan Permasalahan dalam Lingkungan Koreksional (Penjara) .	15
2.2. Teori Perilaku Agresi	17
2.2.1. Pengertian Agresi	17
2.2.2. Tujuan Agresi	17
2.2.3. Bentuk-Bentuk Agresi	20
2.2.4. Domain Perilaku Agresi	20
2.2.5. Dimensi Perilaku Agresi	26
2.3. Teori Belajar Sosial	28
2.3.1. Teori Belajar Sosial Menurut Bandura	28
2.3.2. Teori Belajar Sosial Menurut Akers	31
2.3.3. Dimensi-Dimensi dalam Belajar Sosial	34
2.4. Hubungan Antara Belajar Sosial dan Agresi di Penjara Khusus Anak dan Penjara umum	41
2.5. Kerangka Konseptual	44
2.6. Hipotesis	44

BAB III. METODE PENELITIAN	45
3.1. Tipe Penelitian	45
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	46
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
3.3.1. Definisi Operasional Tingkat Agresi	47
3.3.2. Definisi Operasional Intensitas Belajar Sosial	49
3.4. Subyek Penelitian	51
3.4.1. Populasi dan Sampel	51
3.4.2. Subyek penelitian	51
3.5. Teknik Pengumpulan Data	52
3.5.1. Pengukuran Tingkat Agresi	52
3.5.2. Pengukuran Intensitas Belajar Sosial	53
3.5.3. Penormaan	55
3.5.4. Validitas	57
3.5.5. Reliabilitas	60
3.6. Analisis Data	61
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1. Gambaran Subyek Penelitian	63
4.2. Pelaksanaan Penelitian	66
4.2.1. Waktu dan Tempat Penelitian	66
4.2.2. Gambaran Tempat Penelitian	67
4.2.2.1. Lembaga Pemasayarakatan Anak Blitar (Lapas Anak Blitar).....	67
4.2.2.2. Rumah Tahanan Kelas I Surabaya	69
4.2.3. Prosedur dan Administrasi Pengambilan Data	73
4.2.4. Pelaksanaan Pengambilan Data	74
4.2.5. Hambatan Penelitian	75
4.3. Hasil Penelitian	75
4.3.1. Deskripsi Data Penelitian	75
4.3.2. Analisis Deskriptif	78
4.3.2.1. Data Demografis	79
4.3.2.2. Persebaran Data pada Aitem-Aitem Khusus	81
4.3.3. Uji Asumsi	86
4.3.4. Uji Analisis Data	88
4.4. Pembahasan	90
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	97
5.1. Simpulan	97
5.2. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner Penelitian	104
Lampiran 2.1	<i>Blue Print</i> Instrumen Pengukuran Agresi: <i>Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)</i>	116
Lampiran 2.2	<i>Blue Print</i> Instrumen Pengukuran Belajar Sosial	117
Lampiran 3.1	Surat Pernyataan <i>Professional Judges</i> Terjemahan Instrumen Pengukuran: <i>Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)</i>	118
Lampiran 3.2	Surat Pernyataan <i>Professional Judges</i> Adaptasi Instrumen Pengukuran Belajar Sosial	124
Lampiran 4.1	Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Instrumen Pengukuran Agresi: <i>Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)</i>	127
Lampiran 4.2	Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Instrumen Pengukuran Belajar Sosial	128
Lampiran 5.1	Skor Kasar Instrumen Pengukuran Agresi: <i>Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)</i>	132
Lampiran 5.2	Skor Kasar Instrumen Pengukuran Belajar Sosial	134
Lampiran 6	Statistik Deskriptif	140
Lampiran 7	Uji Normalitas	142
Lampiran 8	Uji Homogenitas	144
Lampiran 9	Uji Statistik Efek Antar-Grup (ANOVA Dua Jalur)	144
Lampiran 10	Surat-surat Ijin Penelitian	145
Lampiran 11	Dokumentsi Proses Pengambilan Data Lapangan	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Bagan <i>General Aggression Model</i> (GAM).....	23
Gambar 2.2.	Kerangka Konseptual	44
Gambar 4.1.	Prosentase Persebaran jawaban aitem 21 s/d 24 (model perilaku agresi): Subyek Lapas Anak Blitar	82
Gambar 4.2.	Prosentase Persebaran jawaban aitem 21 s/d 24 (model perilaku agresi): Subyek Rutan Medaeng	83
Gambar 4.3.	Prosentase Persebaran jawaban aitem 21 s/d 24 (model perilaku agresi): Subyek Secara Keseluruhan	84
Gambar 4.4.	Prosentase Persebaran jawaban aitem 25 s/d 28 (sering dilihat berperilaku agresi): Subyek Lapas Anak Blitar	84
Gambar 4.5.	Prosentase Persebaran jawaban aitem 21 s/d 24 25 s/d 28 (sering dilihat berperilaku agresi): Subyek Rutan Medaeng	85
Gambar 4.6.	Prosentase Persebaran jawaban aitem 25 s/d 28 (sering dilihat berperilaku agresi): Subyek Secara Keseluruhan	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Blue Print Skala Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)	53
Tabel 3.2.	Blue Print Instrumen Pengukuran Belajar Sosial	54
Tabel 3.3.	Pengkategorian Tingkat Agresi	56
Tabel 3.4.	Pengkategorian Intensitas Belajar Sosial	57
Tabel 3.5.	Komentar <i>Professional Judges</i> untuk Instrumen Pengukuran Agresi	58
Tabel 3.6.	Komentar <i>Professional Judges</i> untuk Instrumen Pengukuran Belajar sosial	58
Tabel 3.7.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengukuran Agresi dan Belajar Sosial	61
Tabel 4.1.	Persebaran Subyek Berdasarkan Masa Tinggal	65
Tabel 4.2.	Persebaran Subyek Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir ...	66
Tabel 4.3.	Data Jumlah Anak Didik Berdasarkan Jenis Pidana	68
Tabel 4.4.	Jumlah Penghuni dan Kapasitas Hunian di Rutan Medaeng	70
Tabel 4.5.	Jenis Kejahatan Penghuni Rutan Medaeng	71
Tabel 4.6.	Tenaga Pelaksana Pengambilan Data	74
Tabel 4.7.	Statistik Deskriptif Data Penelitian	76
Tabel 4.8.	Persebaran Data Berdasarkan Pengkategorian Tingkat Agresi	76
Tabel 4.9.	Persebaran Data Berdasarkan Pengkategorian Tingkat Agresi	77
Tabel 4.10.	Tabulasi Silang Tingkat Agresi dan Intensitas Belajar Sosial	78
Tabel 4.11.	Skor Kasar Tingkat Agresi dan Intensitas Belajar Sosial Berdasarkan Masa Penahanan di Lapas Anak Blitar	79
Tabel 4.12.	Skor Kasar Tingkat Agresi dan Intensitas Belajar Sosial Berdasarkan Masa Penahanan Rutan Medaeng	80
Tabel 4.13.	Skor Kasar Tingkat Agresi dan Intensitas Belajar Sosial Berdasarkan Masa Penahanan (Subyek Secara Keseluruhan)	80
Tabel 4.14.	Contoh Aitem Kuisisioner Belajar Sosial Nomor 21 s/d 24	81
	Contoh Aitem Kuisisioner Belajar Sosial Nomor 25 s/d 28	81
Tabel 4.15.	Hasil Tes Normalitas dan Homogenitas Data	88
Tabel 4.16.	Uji Efek Antar-Kelompok (ANOVA dua jalur)	89