

ABSTRAK

Dian Afifatul Oktavia Fajarini, 110710212, Perbedaan Tingkat Agresi pada Anak Didik Pemasyarakatan Berdasarkan Intensitas Belajar Sosial di Penjara Khusus Anak dan Penjara Umum, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012.

xvii + 104 halaman, 11 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan perilaku agresi tahanan anak yang ditempatkan di penjara khusus anak dan penjara umum. Selanjutnya perbedaan perilaku agresi tersebut akan juga akan dijelaskan dengan melihat bagaimana proses belajar sosial terjadi di kedua lingkungan yang berbeda tersebut. Berdasarkan teori yang mendasarinya, proses belajar sosial akan diukur melalui konsep asosiasi diferensial, definisi, imitasi, dan penguatan diferensial.

Penelitian ini dilakukan pada dua kelompok tahanan usia anak dua tempat berbeda, yaitu Lembaga Pemasyarakatan Anak kelas II Blitar dan Rumah Tahanan kelas I Surabaya. Jumlah subyek secara keseluruhan berjumlah 53 orang, yang terdiri dari 35 anak di penjara khusus anak dan 18 anak di penjara umum. Instrumen pengumpulan data terdiri dari dua bagian. Bagian pertama berupa kuisioner perilaku agresi adaptasi dari *Buss & Perry Aggression Questionnaire* (BPAQ) (Buss & Perry, 1992) dengan 29 butir pernyataan. Bagian kedua berupa kuisioner belajar sosial, dengan keempat variabel penjelasnya, disusun dengan mengadaptasi dan memodifikasi alat ukur serupa milik Ronald L. Akers (1979). Analisis data dilakukan dengan teknik statistik ANOVA dua jalur dengan bantuan program SPSS versi 16 for windows.

Berdasarkan analisis dari data yang diperoleh, diketahui bahwa nilai probabilitas (Sig.) dari F hitung pada pembeda jenis penjara, intensitas belajar sosial dan interaksi antara keduanya, kesemuanya $>0,05$ yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat agresi anak didik pemasyarakatan berdasarkan intensitas belajar sosial di penjara khusus anak dan penjara umum.

Kata kunci: agresi, belajar sosial, anak didik pemasyarakatan
Daftar Pustaka, 41 (1969-2011)

ABSTRACT

Dian Afifatul Oktavia Fajarini, 110710212, *Difference of Aggression Levels in Juvenile Prisoners Based on Intensity of Social Learning in the Juvenile Prison and Public Prison, Undergraduate Thesis*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012.

xvii + 104 page, 11 appendix.

This study aims to determine whether there are differences in aggressive behavior of juvenile prisoners who are placed in juvenile prisons and public prisons. Furthermore, differences in the behavior of such aggression will also be explained by looking at how social learning occurs in two distinct environments. Based on the underlying theory, social learning will be measured through the concept of differential association, definitions, imitation, and differential reinforcement.

The research was conducted on two groups of prisoners aged children in two different places, ie Lembaga Pemasyarakatan Anak Klas IIA Blitar and Rumah Tahanan Klas I Surabaya. The number of subjects as a whole amounted to 53 people, consisting of 35 children in a juvenile prison and 18 children in the public prison. Data collection instrument consisted of two parts. The first part of behavioral aggression questionnaire adapted from Buss & Perry Aggression Questionnaire (BPAQ) (Buss & Perry, 1992) with 29 points statement. The second part of social learning questionnaire, with four explanatory variables, prepared by adapting and modifying similar measuring devices owned by Ronald L. Akers (1979). Data analysis was performed with two way ANOVA techniques with the help of SPSS program version 16 for windows.

Based analysis of data obtained, it is known that the probability value (Sig.) of F count in distinguishing types of prisons, the intensity of social learning and interaction between the two, all of > 0.05 which means there is no significant difference between students' levels of aggression based correctional intensity of social learning in a juvenile prison and public prison.

Key word: aggression, social learning, juvenile prisoner.

Bibliography, 41 (1969-2011)