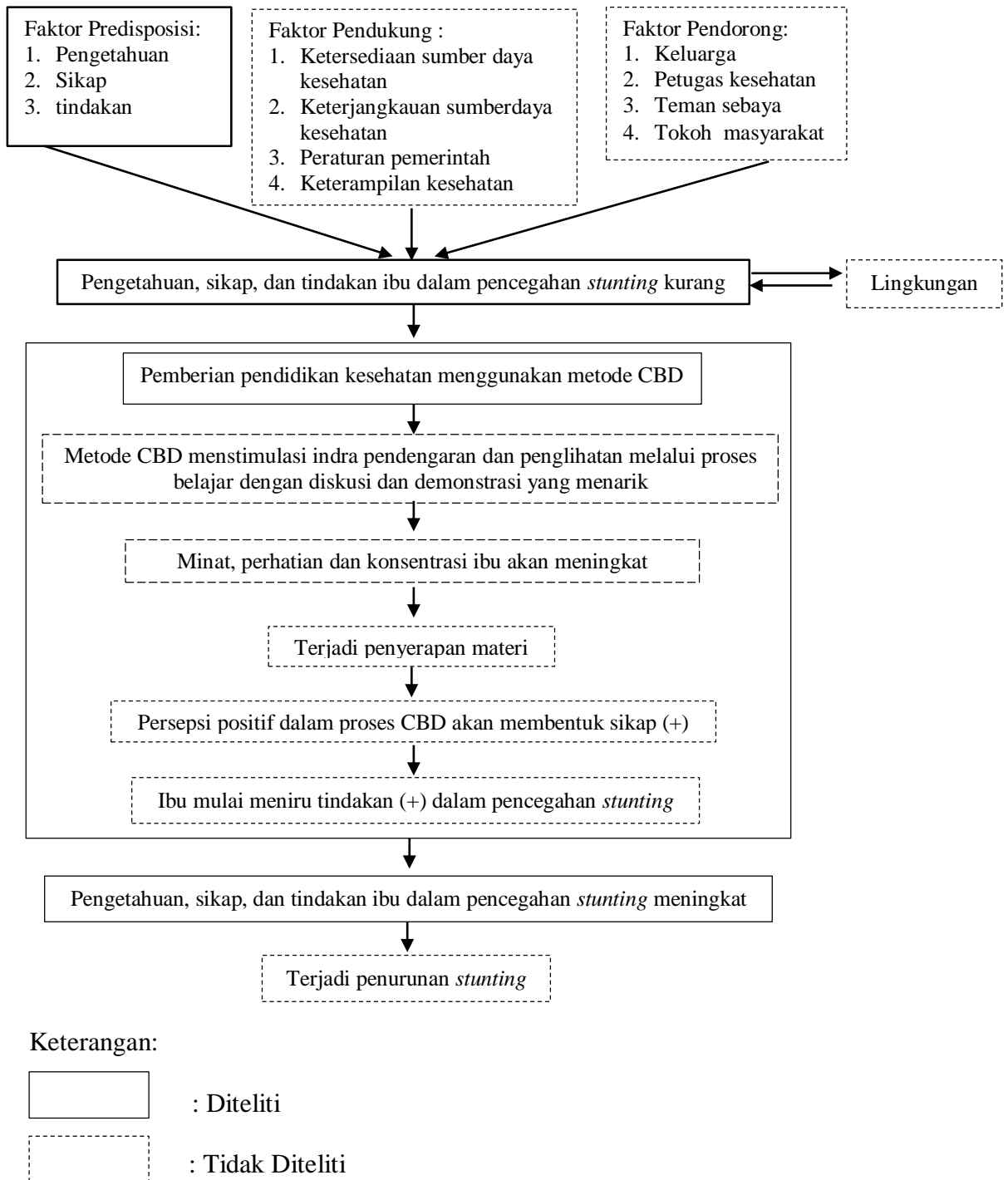


BAB 3

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan metode CBD (Ceramah, Brainstorming, Demonstrasi) terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Ibu dalam Pencegahan *Stunting* pada Balita Berdasarkan Adaptasi Lawrence Green dan Kreuter.

Berdasarkan gambar 3.1 dapat dijelaskan bahwa menurut teori Green (1991) perilaku individu atau masyarakat dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu: (1) faktor predisposisi, adalah faktor internal yang ada pada diri individu, keluarga atau kelompok yang mempermudah individu untuk berperilaku yang terwujud dalam pengetahuan, sikap, tindakan dan sebagainya. (2) faktor pendukung, adalah faktor yang memungkinkan motivasi atau keinginan terlaksananya perilaku tersebut termasuk di dalamnya adalah sarana dan prasarana serta fasilitas kesehatan. (3) faktor pendorong, adalah faktor yang menguatkan perilaku individu atau masyarakat yang terwujud dalam sikap dan perilaku petugas kesehatan, tokoh agama serta masyarakat.

Ketiga faktor tersebut menurut Green (1991) dapat dimanipulasi dengan pemberian pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan dapat diberikan melalui berbagai metode, salah satunya adalah metode CBD. Metode ini merupakan metode penyampaian informasi yang tepat bagi masyarakat karena memberikan suasana belajar yang berbeda dengan penyuluhan yang biasa dilakukan di Puskesmas. Inovasi metode CBD ini akan menstimulasi penglihatan dan pendengaran sehingga dapat mengembangkan imajinasi dan berfikir kritis dalam pencegahan *stunting* sehingga minat, perhatian dan konsentrasi meningkat dengan demikian pemahaman materi tentang pencegahan *stunting* juga meningkat. Persepsi yang terbentuk dari materi yang disampaikan membentuk sikap positif pada ibu. Stimulasi penglihatan terutama pada sesi demonstrasi pada metode CBD ini dapat mengembangkan imajinasi dan mengekspresikan tindakan sehingga ibu dapat menirukan tindakan yang baik dalam pencegahan *stunting* pencegahan *stunting* (Kustiyarningsih, 2014).

Metode pendidikan yang sesuai akan meningkatkan pengetahuan seseorang melalui proses belajar yang akan menghasilkan pemahaman atau kognisi (Notoatmodjo, 2007). Informasi yang didapatkan akan mengarahkan pendapat seseorang sehingga dapat memberikan landasan kognitif bagi terbentuknya sikap positif yang akan membentuk perilaku yang positif (Nursalam, 2015)

Dengan melakukan pendidikan kesehatan mengenai pencegahan *stunting* melalui metode CBD diharapkan pengetahuan, sikap, dan tindakan ibu di Lingkungan kerja Puskesmas Bangkalan, Madura dapat meningkat.

3.2 Hipotesis Penelitian

H1: Ada pengaruh pemberian metode CBD terhadap pengetahuan ibu dalam pencegahan *stunting* pada balita

H1: Ada pengaruh pemberian metode CBD terhadap sikap ibu dalam pencegahan *stunting* pada balita

H1: Ada pengaruh pemberian metode CBD terhadap tindakan ibu dalam pencegahan *stunting* pada balita