

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstrak .....	xv
<i>Abstract</i> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	11
1.3. Batasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah .....	15
1.5. Tujuan Penelitian .....	15
1.6. Manfaat Penelitian .....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>17</b>
2.1 Retardasi Mental .....	17
2.1.1 Definisi Retardasi Mental .....	17
2.1.2 Karakteristik dan Permasalahan yang Dihadapi Anak Retardasi Mental .....	21
2.1.3 Penyebab Retardasi Mental.....	27
2.1.4 Klasifikasi Retardasi Mental .....	28
2.1.5 Pendekatan Pembelajaran Anak Retardasi Mental .....	33
2.2 Prestasi Matematika .....	37

2.2.1 Prestasi Matematika .....	37
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa di Sekolah.....	38
2.2.3 Aspek-Aspek Penilaian Prestasi Matematika Siswa di Sekolah.....	42
2.3 Metode Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	43
2.3.1 Pendekatan Teori Belajar dalam <i>Direct Instruction</i> .....	43
2.3.2 Pengertian <i>Direct Instruction</i> .....	44
2.3.3 Tujuan <i>Direct Instruction</i> .....	46
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Direct Instruction</i> .....	47
2.3.5 Penerapan Metode Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	49
2.4 Hubungan Antar Variabel .....	52
2.5 Kerangka Konseptual .....	56
2.6 Hipotesis.....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
3.1 Tipe Penelitian .....	58
3.2 Desain Penelitian Eksperimen .....	59
3.3 Identifikasi Variabel.....	64
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	66
3.5 Validitas Eksperimen .....	69
3.5.1 Validitas Internal .....	69
3.5.2 Validitas Eksternal .....	73
3.6 Subjek Penelitian.....	75
3.6.1 Populasi .....	75
3.6.2 Sampel.....	76
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	79
3.8 Seleksi Aitem <i>Achievement Test</i> .....	82
3.9 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	89
3.10 Analisis Data .....	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	92
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	92
4.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	94
4.3 Persiapan Penelitian .....	96
4.4 Pelaksanaan Penelitian .....	100
4.5 Validitas Eksperimen .....	111
4.5.1 Validitas Internal .....	111
4.5.2 Validitas Eksternal .....	115
4.6 Hasil Penelitian .....	118
4.6.1 Hasil Analisis Data Statistik .....	118
4.6.2 Uji Hipotesis .....	121
4.7 Pembahasan .....	124
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	132
5.1. Simpulan .....	132
5.2. Saran .....	132
Daftar Pustaka .....	134
Lampiran .....	138
Dokumentasi .....	184

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Tahapan-Tahapan atau Langkah-Langkah dalam Pelaksanaan Direct Instruction</i> .....	49
Tabel 2. <i>Nilai Rapor Pelajaran Matematika Sampel Penelitian di Kelas 4 Semester 1 dan Semester 2</i> .....	78
Tabel 3. <i>Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SDLB-C Kelas 5 Semester 1</i> .....	81
Tabel 4. <i>Blueprint Alat Ukur Sebelum Ujicoba</i> .....	82
Tabel 5. <i>Skor Validitas Aitem Ujicoba dan Kategorisasinya</i> .....	84
Tabel 6. <i>Hasil Perhitungan Daya Diskriminasi Aitem Ujicoba dan Kategorinya</i> .....	86
Tabel 7. <i>Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Aitem Ujicoba dan Kategorinya</i> .....	87
Table 8. <i>Hasil Seleksi Aitem yang Digunakan dan Tidak Digunakan</i> .....	88
Tabel 9. <i>Blueprint Alat Ukur Setelah Seleksi Aitem</i> .....	89
Tabel 10. <i>Biodata Enam Subjek Penelitian</i> .....	95
Tabel 11. <i>Jadwal Pelaksanaan Penelitian</i> .....	101
Tabel 12. <i>Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Validitas dalam Penelitian Eksperimen</i> .....	107
Tabel 13. <i>Daftar Skor Pretest dan Posttest Subjek Penelitian pada Achievement Test</i> .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Contoh Desain Kelas pada Pembelajaran yang Aktif</i> .....	48
Gambar 2. <i>Contoh Tata Letak Kelas Bentuk U untuk Pembelajaran yang Aktif</i> .....	48
Gambar 3. <i>Desain Eksperimen Nonequivalent Control Group Design</i> .....	60
Gambar 4. <i>Prosedur Penelitian</i> .....	63
Gambar 5. <i>Skema Hubungan antara Variabel Independe dan Variabel Dependen</i> .....	66
Gambar 6. <i>Histogram Mean Skor Pretest pada Achievement Test Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen</i> .....	119
Gambar 7. <i>Histogram Mean Skor Posttest pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen</i> .....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Penelitian.....	138
2. Modul Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (RPP).....	139
3. Lampiran Buku Siswa.....	146
4. Lembar Kerja 1 .....	156
5. Lembar Kerja 2 .....	157
6. Lembar Kerja 3 .....	158
7. Lembar Kerja 4 .....	159
8. Lampiran Alat Peraga berupa Kartu bergambar .....	160
9. Lembar <i>Achievement Test</i> Matematika Materi ”Pengukuran Baku” .....	164
10. Skor Subjek dalam Ujicoba <i>Achievement Test</i> .....	166
11. Tabel Seleksi Aitem yang Digunakan.....	167
12. SPSS Reliabilitas Aitem Sebelum Gugur .....	168
13. SPSS Reliabilitas Aitem Setelah Seleksi Aitem .....	170
14. Skor Subjek dalam <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	172
15. SPSS Skor <i>Pretest</i> dengan <i>Mann-Whitney U Test</i> .....	173
16. SPSS Skor <i>Posttest</i> dengan <i>Mann-Whitney U Test</i> .....	174
17. SPSS <i>Gain Score</i> dengan <i>Mann-Whitney U Test</i> .....	175
18. SPSS Median <i>Gain Score</i> .....	176
19. Lembar Validasi Aitem <i>Achievement Test</i> .....	177
20. Lembar Validasi Silabus .....	178
21. Lembar Validasi Modul (RPP).....	179
22. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Psikologi UNAIR .....	180
23. Surat Keterangan Telah Melakukan Ujicoba Alat ukur dari SDLB-C AKW II Surabaya.....	181
24. Surat Keterangan Telah Melakukan Ujicoba Alat ukur dari SLB Aditama Surabaya.....	182
25. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari SLB Negeri Gedangan .....	183