

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	6
1.3.Batasan Masalah.....	8
1.4.Rumusan Masalah	10
1.5.Tujuan Penelitian	10
1.6.Manfaat Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Prestasi Belajar.....	11
2.1.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
2.1.2. Jenis-Jenis Prestasi Belajar	19
2.1.3. Pengukuran Prestasi Belajar	20
2.2. Matematika Siswa Sekolah Dasar	21
2.3. Pendekatan Pembelajaran.....	24
2.3.1. Pendekatan Pembelajaran <i>Teacher-Centered</i>	26
2.3.2. Pendekatan Pembelajaran <i>Learner-Centered</i>	29
2.4. Prestasi Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran <i>Teacher-Centered</i> <i>dan Learner-Centered</i>	35
2.5. Kerangka Konseptual	38
2.6. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1. Tipe Penelitian	40
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
3.4. Subjek Penelitian.....	46
3.4.1. Populasi	46
3.4.2. Sampel	47
3.5. Teknik Pengumpul Data.....	47
3.5.1. Validitas	47

3.5.2. Reliabilitas	49
3.6. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.1.1. SD Yamastho	52
4.1.2. SDN Klampis I	53
4.1.3. SDN Kaliasin III	53
4.2. Gambaran Umum Subjek Penelitian	54
4.2.1. SD Yamastho	54
4.2.2. SDN Klampis I	55
4.3. Persiapan Penelitian	56
4.3.1. Studi Literatur	56
4.3.2. Penyusunan Alat Ukur	56
4.3.3. Uji Coba Alat Ukur	57
4.3.4 Hambatan dalam Pengambilan Data	58
4.4. Pelaksanaan Penelitian	58
4.4.1. <i>Preliminary Study</i>	58
4.4.2. <i>Blue Print</i> Survei Pendekatan Pembelajaran	59
4.4.3. Validitas Survei Pendekatan Pembelajaran	60
4.4.4. Reliabilitas Survei Pendekatan Pembelajaran	61
4.4.5. Hasil Perhitungan Survei Pendekatan Pembelajaran	61

4.4.6. Pembahasan Survei Pendekatan Pembelajaran.....	63
4.5. Pengambilan Data	64
4.5.1. Penyebaran Survei dan Pengambilan Data Nilai UAS Matematika di SD Yamastho	64
4.5.2. Penyebaran Survei dan Pengambilan Data Nilai UAS Matematika di SDN Klampis I.....	64
4.5.3. Penyebaran Soal UAS di SDN Kaliasin III.....	65
4.6. Hasil Penelitian	65
4.6.1. Reliabilitas Alat Ukur.....	65
4.6.2. Uji Normalitas	66
4.6.3. Uji Homogenitas.....	68
4.6.4. Uji Perbedaan	68
4.7. Pembahasan.....	69
4.8. Kelemahan Penelitian.....	74
Bab V Simpulan dan Saran	76
5.1. Simpulan	76
5.2. Saran.....	76
5.2.1. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	76
5.2.2. Bagi Sekolah.....	77
Daftar Pustaka	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Pendekatan Pembelajaran.....	35
Tabel 3.1. Penyekoran survei pendekatan pembelajaran	43
Tabel 3.2. Observasi dan Wawancara.....	44
Tabel 3.3. Validitas	49
Tabel 3.4. Reliability Statistic.....	50
Tabel 4.1. Rincian Jumlah Subjek SD Yamastho	55
Tabel 4.2. Rincian Jumlah Subjek SDN Kalmpis I.....	55
Tabel 4.3. <i>Blue Print</i> Alat Ukur Prestasi Belajar Matematika.....	56
Tabel 4.4 Rincian Jumlah Subjek SDN Kaliasin III	57
Tabel 4.5 Perhitungan Reliabilitas	57
Tabel 4.6 <i>Blue Print</i> Survei Pendekatan Pembelajaran	59
Tabel 4.7 <i>Reliability Statistic</i>	61
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan <i>Mann-Whitney Test</i>	62
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Mean.....	62
Tabel 4.10 Reliabilitas Alat Ukur Prestasi Belajar	66
Tabel 4.11 <i>Test of Normality</i>	66
Tabel 4.12 <i>Leavene's Test</i>	68
Tabel 4.13 Uji Beda	69
Tabel 4.14 Uji Semua.....	69
Tabel 4.15 Pendekatan Pembelajaran	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Penelitian38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Prestasi Belajar Matematika.....	82
Lampiran 2. Hasil Uji Statistik.....	84
Lampiran 3. Hasil Uji Beda Prestasi Belajar Matematika	96
Lampiran 4. Hasil Uji Beda Pendekatan Pembelajaran Guru	99
Lampiran 5. Alat Ukur Prestasi Belajar Matematika.....	100
Lampiran 6. Survei Pendekatan Pembelajaran.....	122
Lampiran 7. Hasil Wawancara	124
Lampiran 8. Observasi Pendekatan Pembelajaran	130