

ABSTRAK

Karimah Zahrotul Jannah., 110810008, Pengaruh Sikap, Norma Subyektif, dan PBC Mahasiswa terhadap Intensi Plagiat dalam Tugas Akademik, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013.

xix+(87), 50 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh sikap, norma subyektif, PBC mahasiswa terhadap intensi plagiat dalam tugas akademik. Adapun sikap, norma subyektif dan PBC adalah faktor-faktor yang mempengaruhi intensi berdasarkan teori Ajzen (1991) yakni Theory Of Planned Behavior.

Penelitian dilakukan pada mahasiswa dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 90 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode accidental sampling. Alat pengumpul data berupa kuesioner perilaku plagiat dalam tugas akademik yang terdiri dari 12 item, intensi plagiat dalam tugas akademik yang terdiri dari 7 item, sikap mahasiswa terhadap plagiat yang terdiri dari 16 item, norma subyektif mahasiswa yang terdiri dari 15 item, dan perceived behavioral control yang terdiri dari 16 item. Analisa data dilakukan dengan teknik statistik analisis regresi berganda, dengan bantuan program statistik SPSS 16.0 for windows.

Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh bersama-sama sikap, norma subyektif, PBC mahasiswa terhadap intensi plagiat dalam tugas akademik. Dari analisis regresi berganda diperoleh hasil uji hipotesis untuk pengaruh sikap, norma subyektif, PBC mahasiswa terhadap intensi plagiat dalam tugas akademik dengan nilai $R^2 = 0,397$ atau memiliki sumbangan sebesar 39,7 % terhadap skor total intensi plagiat dalam tugas akademik. Taraf signifikansi adalah $0,000 < 0,05$ (signifikan). Adapun perceived behavioral control merupakan variabel yang secara independen memberikan sumbangan signifikan terhadap intensi plagiat dalam tugas akademik.

Kata kunci: Sikap, Norma Subyektif, PBC, Intensi Plagiat, *Theory Of Planned Behavior*, Mahasiswa, Tugas Akademik.

Daftar pustaka, 26 (1975-2012)

ABSTRACT

Karimah Zahrotul Jannah, 110810008, The effect of student's attitude, subjective norm, perceived behavioral control toward plagiarism intention on academic task.

The study aims to investigate the effect of student's attitude, subjective norm, perceived behavioral control toward plagiarism intention on academic task. Based on Theory of Planned Behavior, attitude toward behavior, subjective norm and perceived behavioral control influence plagiarism intention on academic task.

This research held on student's collage with total participants are 90 people. Accidental sampling method are used to get the participants. Data are collected through plagiarism behavior questionnaire (consist of 12 items), plagiarism intention on academic task questionnaire (consist of 7 items), attitude toward plagiarism questionnaire (consist of 16 items), subjective norm questionnaire (onsit of 15 items) and perceived behavioral control questionnaire (consist of 16 items). Data are then analysed using a set of statistical prosedures, including multiple regression analysis.

That research indicates the influence of attitude toward plagiarism, subjective norma, PBC toward plagiarism intention on academic task. The multiple regression analysis results R square value 0,397 or have contribution 39,7 % to total score of plagiarism intention on academic task for 5% significant level. In more specific, perceived behavioral control give significant contribution toward plagiarism intention on academic task independently.

Keywords :Attitude, Subjective Norm, PBC, Plagiarism Intention, Theory Of Planned Behavior, Student's College, Academic Task.

Bibliography,26 (1975.-2012)