

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL MAKSUD PENULISAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1: PENDAHULUAN	I-1
I.1. Latar Belakang Masalah.....	I-1
I.2. Rumusan Masalah	I-19
I.3. Tujuan Penelitian	I-19
I.4. Manfaat Penelitian	I-19
I.5. Tinjauan Pustaka	I-19
I.5.1. Literasi.....	I-19
I.5.2. Kebijakan Komunikasi.....	I-24
I.5.3. Implementasi Kebijakan Komunikasi	I-26
I.6. Metodologi Penelitian	I-32
I.6.1 Metode Penelitian.....	I-32
I.6.2. Tipe Penelitian.....	I-33
I.6.3. Unit Analisis.....	I-33
I.6.4. Teknik Pengumpulan Data	I-33
I.6.5. Teknik Pengolahan Data	I-34
I.6.6. Teknik Analisis Data	I-34
BAB II: GAMBARAN UMUM KAJIAN PENELITIAN	II-1
II.1. Profil Kota Surabaya.....	II-1
II.1.1. Karakteristik Geografi.....	II-1
II.1.2. Visi dan Misi.....	II-2
II.1.3. Luas Wilayah dan Kepadatan Penduduk	II-2
II.1.4. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan Indeks Kemiskinan Manusia (IKM) Surabaya.....	II-4

II.1.5. Penduduk dan Budaya Surabaya.....	II-4
II.1.6. Pemerintahan.....	II-5
II.1.7. Pendidikan.....	II-6
II.2. Kebijakan Surabaya Kota Literasi	II-7
II.2.1. Awal Mula Perumusan Kebijakan Surabaya Kota Literasi.....	II-7
II.2.2. Dasar Hukum Kebijakan Surabaya Kota Literasi	II-11
II.2.3. Misi dan Tujuan	II-11
II.2.4. Sasaran	II-12
II.2.5. Program.....	II-12
II.3. Pelaksana Kebijakan	II-16
II.3.1. Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	II-16
II.3.2. Badan Arsip dan Perpustakaan Kota Surabaya	II-23
II.3.3. Penggiat Gerakan Literasi	II-32
 BAB III: PEMBAHASAN.....	 III-1
III.1. Implementasi Kebijakan Surabaya Kota Literasi	III-3
III.1.1. Penyaluran Informasi tentang Kebijakan Surabaya Kota Literasi di Sekolah-Sekolah.....	III-4
III.1.2. Hasil Implementasi Kebijakan Surabaya Kota Literasi di Sekolah Percontohan.....	III-9
III.1.3. Implementasi Kebijakan Surabaya Kota Literasi Berdasarkan Program yang Telah Dilaksanakan	III-14
III.2. Peran Negara Sebagai Operator Kebijakan	III-23
III.2.1. Alur Produksi Kebijakan Surabaya Kota Literasi.....	III-25
III.2.2. Peraturan yang Dijadikan Dasar Kebijakan.....	III-30
III.2.3. Konfigurasi Aktor yang Berperan dalam Kebijakan	III-31
 BAB IV: PENUTUP	 IV-1
IV.1. Kesimpulan.....	IV-1
IV.2. Rekomendasi	IV-2
 DAFTAR PUSTAKA	 xiv
 LAMPIRAN.....	 xviii

DAFTAR TABEL

Tabel I.1. Hasil Penelitian PISA tahun 2000-2009 I-7
 Tabel II.1. Perkembangan Luas Wilayah dan Kepadatan PendudukII-3
 Tabel II.2. Kegiatan DPRD Kota Surabaya Tahun 2009-2014.....II-5
 Tabel II.3. Produk Hukum yang Diterbitkan tahun 2014.....II-6
 Tabel III.1. Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data Tentang Komunikasi III-8
 TabelIII.2. Implementasi Program Kebijakan Surabaya Kota Literasi di
 Sekolah Percontohan..... III-23
 Tabel III.3. Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data Tentang Stakeholders..... III-32
 Tabel III.4. Rekapitulasi Pengujung Perpustakaan Umum &TBM III-39

DAFTAR BAGAN

Bagan I.1. Model Implementasi Edward III.....	I-7
Bagan III.1. Rekapitulasi Alur Produksi Kebijakan.....	III-29

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Diagram IPM & IKM Surabaya	II-4
Gambar II.2. Luas Wilayah, Jumlah Guru & Siswa di Surabaya	II-7
Gambar II.3. Jumlah Siswa di Surabaya	II-7
Gambar II.4. Jumlah Sekolah di Surabaya.....	II-7
Gambar II.5. UPDT Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	II-21
Gambar II.6. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	II-22
Gambar II.7. Struktur Organisasi Badan Arsip dan Perpustakaan Daerah	II-32
Gambar III.1. Naskah Kesepakatan Barpus dan Diknas (1)	III-35
Gambar III.2. Naskah Kesepakatan Barpus dan Diknas (1)	III-35
Gambar III.3. Edaran Wajib Membaca Bagi Siswa & Guru.....	III-35
Gambar III.4. . Edaran Wajib Membaca di Perpustakaan Sekolah.....	III-35
Gambar III.5. Himbauan Barpus untuk Mendukung Kebijakan	III-36