

**ABSTRAK**

**Puput Mariyati, 111814153015, Efektivitas *Group Cognitive Therapy For Suicide Prevention (GCT-SP)* Berbasis Internet Untuk Mengurangi Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2020.**

xx + 182 halaman, 118 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas *Cognitive Therapy for Suicide Prevention (CT-SP)* berbasis internet dengan pendekatan kelompok untuk mengurangi ide bunuh diri pada mahasiswa. Mahasiswa mengalami masa yang menantang saat memasuki jenjang pendidikan tinggi karena transisi perkembangan dari remaja menuju dewasa awal. Dalam masa transisi ini, mahasiswa mungkin mengalami tekanan psikologis atau masalah kesehatan mental yang menjadi faktor resiko terkait ide bunuh diri. Wenzel dkk., (2009) mendefinisikan ide bunuh diri sebagai pikiran, gambar, keyakinan, suara, atau kognisi lain yang dilaporkan oleh individu untuk mengakhiri hidupnya sendiri. CT-SP menunjukkan efektivitas dalam menurunkan ide bunuh diri, namun penggunaannya dalam setting kelompok secara *online* perlu untuk dikaji. Metode penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest control group design*. Subjek adalah mahasiswa yang berstatus aktif pada perguruan tinggi negeri dan swasta yang berusia 18-25 tahun. Subyek berjumlah 14 orang yang dibagi dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah *Scale of Suicidal Ideation* dari Beck dkk. (1979). Hasil penelitian menunjukkan perbedaan pada skor ide bunuh diri antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan sig. 0.011 (sig.< 0,05) dan nilai *effect size* 1.595 dengan kategori efektivitas besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa intervensi kelompok CT-SP berbasis internet efektif dalam menurunkan ide bunuh diri mahasiswa..

**Kata Kunci:** *Cognitive Therapy for Suicide Prevention*, intervensi berbasis internet, intervensi kelompok, ide bunuh diri, mahasiswa

**ABSTRACT**

**Puput Mariyati, 111814153015, The Effectiveness of Internet-based Group Cognitive Therapy For Suicide Prevention To Reduce Suicide Ideas Among College Students, Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, Surabaya, 2020.**

xx+ 182 pages, 118 appendices

This study aims to analyze the effectiveness of internet-based Group Cognitive Therapy for Suicide Prevention (CT-SP) to reduce suicidal ideation among college students. College students experienced a challenging period when entering higher education because of the transition from adolescence to early adulthood. During this period, they may experience psychological stress or mental health problems which are risk factors in suicidal ideation. Wenzel dkk., (2009) define suicidal ideation as thoughts, images, beliefs, sounds, or other cognitions reported by individuals to complete their own lives. CT-SP has shown power in reducing suicidal ideation, but in online group settings needs to be studied further. The research used a pretest posttest control group design. Subjects are students who are active in public and private universities aged 18-25 years. Subjects were 14 people who were divided into experimental and control groups. The instrument used was the Scale of Suicidal Ideation (Beck dkk, 1979). The results showed differences in the scores of suicide ideation between experimental group and control group before and after the intervention with sig. 0.011 (sig. <0.05) and the effect size value is 1.595 with a large category. Thus, it can be concluded that online group CT-SP intervention is effective in reducing suicidal ideation among college students.

Keywords: Cognitive Therapy For Suicide Prevention, internet-based intervention, online intervention, group therapy, suicidal ideation, college students