

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 10 |
| 1.3. Rumusan Masalah..... | 16 |
| 1.4. Tujuan Penelitian..... | 17 |
| 1.5. Manfaat Penelitian..... | 17 |
| 1.5.1. Manfaat Teoritis | 17 |
| 1.5.2. Manfaat Praktis | 18 |
| | |
| BAB II TINJAUAN TEORITIS | 19 |
| 2.1. Guru PAUD dengan Kualifikasi Akademik Tidak Linier | 19 |
| 2.1.1. Kualifikasi Akademik Guru PAUD | 22 |
| 2.2. Kreativitas Guru | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.1. Pengertian Kreativitas..... | 24 |
| 2.2.2. Proses Kreativitas | 27 |
| 2.2.3. Tahap-tahap Perkembangan Kreativitas | 29 |
| 2.2.4. Ciri-ciri Guru Kreatif..... | 30 |
| 2.2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas..... | 31 |
| 2.2.6. Faktor-faktor yang Menghambat Kreativitas | 38 |
| 2.3. Kepribadian | 39 |
| 2.3.1. Pengertian Kepribadian | 39 |
| 2.3.2. Aspek-aspek dan Karakteristik Kepribadian | 41 |
| 2.3.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian | 47 |
| 2.4. Hubungan Kepribadian terhadap Kreativitas Guru PAUD dengan Kualifikasi Akademik Tidak Linier | 48 |
| 2.5. Kerangka Penelitian..... | 53 |
| 2.6. Hipotesis..... | 54 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 52 |
| 3.1. Tipe Penelitian..... | 52 |
| 3.2. Identifikasi Variabel Penelitian | 53 |
| 3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 53 |
| 3.4. Subjek Penelitian | 56 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| 3.6. Validitas dan Reliabilitas | 61 |
| 3.7. Analisis Data | 66 |

| | |
|--|--------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 70 |
| 4.1. Setting Penelitian..... | 70 |
| 4.1.1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian..... | 70 |
| 4.1.2. Gambaran Umum Subjek Penelitian | 71 |
| 4.2. Hasil Penelitian..... | 72 |
| 4.2.1. Gambaran Demografi Responden Penelitian | 72 |
| 4.2.2. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian | 73 |
| 4.2.3. Penormaan..... | 75 |
| 4.2.4. Uji Asumsi | 80 |
| 4.2.5. Uji Hipotesis | 83 |
| 4.3. Pembahasan..... | 88 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 102 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 102 |
| 5.2. Saran | 102 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 107 |
| LAMPIRAN | 10713 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 2.1. Kerangka Penelitian | 53 |
| 4.1. Diagram Pengaruh Kepribadian terhadap Kreativitas Guru PAUD dengan Kualifikasi Akademik Tidak Linier | 93 |
| 4.2. Diagram Pengaruh secara Parsial Kepribadian (<i>Extraversion, Agreeableness,</i> <i>Conscientiousness, Neuroticism, dan Openness to Experience</i>) terhadap Kreativitas Guru PAUD | 94 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1.1. Jumlah Guru Menurut Ijazah Tertinggi di Provinsi Jawa Timur Tingkat Taman Kanak-kanak (TK)/Kindergarten (KG) Tahun Ajaran 2015/2016 | 3 |
| 1.2. Jumlah Guru Menurut Ijazah di Provinsi Jawa Timur Tingkat Taman Kanak-kanak (TK)/Kindergarten (KG) 2015/2016 | 4 |
| 1.3. Sepuluh Besar Kecamatan di Sidoarjo yang memiliki Guru TK dengan Persentase Kualifikasi Akademi Rendah Tahun 2019/2020 .. | 5 |
| 2.1. Faset <i>Big Five Personality</i> | 44 |
| 2.2. Hasil Penelitian <i>Big Five Personality</i> dan Kreativitas | 50 |
| 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Kepribadian | 59 |
| 3.2. Model Skoring Skala <i>Big Five Inventory</i> | 59 |
| 3.3. <i>Blueprint</i> Skala <i>Creativity Fostering Teacher Behavior Index</i> (CFTIndex) | 60 |
| 3.4. <i>Blueprint</i> Skala <i>Creativity Fostering Teacher Behavior Index</i> atau CFTIndex (Setelah Eliminasi) | 60 |
| 3.5. Model Skoring Skala <i>Creativity Fostering Teacher Behavior Index</i> (CFTIndex) | 61 |
| 3.6. Tabel Kritik dan Saran <i>Creativity Fostering Inventory Teacher Index</i> (CFTIndex) dari <i>Professional Judgement</i> | 65 |
| 3.7. Tabel Uji Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> | 66 |
| 4.1. Persebaran Subjek berdasarkan Lokasi Penelitian | 72 |
| 4.2. Responden Penelitian berdasarkan Lama Bekerja | 72 |
| 4.3. Responden Penelitian berdasarkan Pendidikan Terakhir | 73 |
| 4.4. Deskriptif Kreativitas Guru | 73 |
| 4.5. Deskriptif Kepribadian | 74 |
| 4.6. Rumus Penormaan Kelompok | 75 |
| 4.7. Kategorisasi Penormaan Kepribadian | 76 |
| 4.8. Kategorisasi Kepribadian dan Lama Mengajar | 77 |
| 4.9. Kategorisasi Kepribadian dan Kualifikasi Akademik | 78 |

| | | |
|-------|---|----|
| 4.10. | Kategorisasi Penormaan Kreativitas Guru | 79 |
| 4.11. | Kategorisasi Kreativitas, Kualifikasi Akademik, dan Lama Mengajar | 79 |
| 4.12. | Tabel Uji Normalitas | 81 |
| 4.13. | Tabel Uji Linieritas | 81 |
| 4.14. | Tabel Uji Multikolinieritas | 82 |
| 4.15. | Tabel Uji Heteroskedastisitas | 83 |
| 4.16. | Hasil Model Anova Analisis Regresi Berganda | 83 |
| 4.17. | Tabel Uji Koefisien Determinasi | 84 |
| 4.18. | Pedoman Interpretasi Korelasi | 84 |
| 4.19. | Tabel Uji Koefisien Regresi secara Parsial | 86 |
| 4.20. | Tabel Uji t | 86 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Inform Consent | 114 |
| Lampiran 2. Permohonan Izin Instrumen Penelitian | 118 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Penerjemahan (<i>Back Translation</i>)..... | 120 |
| Lampiran 4. Hasil <i>Back Translation</i> | 122 |
| Lampiran 5. Surat Rekomendasi Rater | 129 |
| Lampiran 6. Skala Kepribadian (<i>Big Five Inventory</i>) | 132 |
| Lampiran 7. Skala Kreativitas | 134 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Daya Beda Aitem Kepribadian | 138 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Daya Beda Aitem Kreativitas | 140 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas | 142 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Linieritas | 143 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Multikolinieritas | 144 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Heteroskedastisitas | 145 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis | 146 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Deskriptif Data | 147 |
| Lampiran 16. Hasil Data Mentah Kepribadian | 149 |
| Lampiran 17. Hasil Data Mentah Kreativitas | 153 |