

**DAFTAR PUSTAKA**

- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amabile, T.M. (1988). A model of creativity and innovation in organizations. Dalam B.M. Staw & L.L. Cummings (eds.), *Research in organizational behavior*, 10, 123-167. Greenwich, CT: JAI Press.
- Amrullah, A., Tae, L.F., Irawan, F.I., Ramdani, Z., & Prakoso, B.H. (2018). Studi sistematis aspek kreativitas dalam konteks pendidikan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5 (2), 187-200.
- Andriana, J., Sumarsih, & Delrefi, D. (2018). Kinerja guru paud ditinjau dari kualifikasi pendidik, pengalaman mengajar, dan pelatihan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3 (1), 18-23.
- Apriyanto, T. (2007). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan iklim organisasi terhadap kreativitas guru ipa smp negeri se kota pekalongan. *Tesis. Semarang: Universitas Negeri Semarang*.
- Arifa, F.N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. *Info Singkat: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategis*, XII (7/1), 6. Diakses pada tanggal 29 Desember 2020 dari [https://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info\\_singkat/Info%20Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf](https://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf).
- Arter, J.A. (1989). *Assessing school climate and classroom climate*. Oregon: Test Centre of The Northwest Regional Educational Laboratory.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batey, M., & Furnham, A. (2006). Creativity, intelligence, and personality: A critical review of the scattered literatur. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 132 (4), 355-429.
- Batey, M., Furnham, A., & Safiullina, X. (2010). Intelligence, general knowledge and personality as predictors of creativity. *Learning and Individual Differences*, 20, 532-535.
- Berk, L. (1985). Relationship of educational attainment, child-oriented attitudes, job satisfaction and career commitement to caregiver behavior toward children. *Child Care Quarterly*, 14 (2), 103-129.
- Brislin, R.W. (1976). *Translation: Application and research*. New York: Gardner Press Inc.

- Chan, S., & Yuen, M. (2014). Personal and environmental factors affecting teachers' creativity-fostering practices in hong kong. *Thinking Skills and Creativity*, 12, 69-77.
- Cropley, A. J. (1967). Creativity: A new kind of intellect? *Australian Journal of Education*, 11 (2), 120-125.
- Cropley, A. J. (1997). Fostering creativity in the classroom: general principles. In M. A. Runco, (Ed.). *The Creativity Research Handbook* (83-114). Cresskill, NJ: Hampton Press.
- Cropley, A.J. (1999). Definition of creativity. Dalam M. Runco & S. Pritzker (eds.), *Encyclopedia of creativity*, 511-524. San Diego, CA: Academic Press.
- Daryanto. (2013). *Guru profesional: Standar kompetensi dan penilaian kinerja*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dere, Z. (2019). Investigating the creativity of children in early childhood education institutions. *Universal Journal of Educational Research*, 7 (3), 652-658.
- Direktorat Jenderal PAUD dan Dikmas (2021). *Jumlah guru tk berdasarkan pendidikan terakhir*. Diakses pada tanggal 2 Januari 2021 dari <https://manajemen.paud-dikmas.kemdikbud.go.id/Rekap/PAUD-TK-Pendidikan-Terakhir?semesterId=20192&kodeWilayah=050200>.
- Djamarah, S.B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadlilah, A.N. (2021). Strategi menghidupkan motivasi belajar anak usia dini selama pandemi covid-19 melalui publikasi. *Jurnal Obsesi*, 5 (1), 373-384.
- Fakhrudin, A.U. (2019). *Guru paud: Panduan guru paud berdasarkan permendikbud no. 137 tahun 2014*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Feist, J., & Feist, G.J. (2006). *Theories of personality (6<sup>th</sup> ed)*. Singapore: McGraw-Hill.
- File, N., & Gullo, D.F. (2002). A comparison of early childhood and elementary education students; beliefs about primary classroom teaching practices. *Early Childhood Research Quarterly*, 17 (1), 126-137.
- Ghufon, M.N., & Risnawita, R. (2015). Hubungan antara tipe kepribadian dengan performansi mengajar guru tk dan ra. *ThufuLA*, 3 (1), 169-183.
- Guilford, J.P. (1973). *Traits of creativity*. Baltimore: Penguin Education Inc.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi.
- Hadiyanto. (2004). *Mencari sosok desentralisasi manajemen pendidikan di indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hall, C.S., Lindzey, G., & Campbell, J.B. (1997). *Theories of personality (4th ed)*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Hong, E., Hartzell, S., & Greene, M. (2009). Fostering creativity in the classroom: Effects of teachers' epistemological beliefs, motivation, and goal orientation. *Journal of Creative Behavior*, 43(3), 192-208.
- Hoseinifar, J., Siedkalan, M.M., Zirak, S.R., Nowrozi, M., Shaker, A., Meamar, E., & Ghaderi, E. (2011). An investigation of the relation between creativity and five factors of personality in students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 30, 2037-2041.
- Jakaria, Y. (2014). Analisis kelayakan dan kesesuaian antara latar belakang pendidikan guru sekolah dasar dengan mata pelajaran yang diampu. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (4), 499-514.
- John, O.P., & Srivastava, S. (1999). The big five trait taxonomy: history, measurement, and theoretical perspectives. Dalam L.A. Pervin & O.P. John (eds.), *Handbook of personality: Theory and research*. New York: Guilford Press.
- Kerlinger, N.F. (2004). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kim, K.H. (2006). Can we trust creativity test: a review of the torrance test of creative thinking (TTCT). *Creativity Research Journal*, 18 (1), 3-14.
- Lapeniene, D., & Dumciene, A. (2014). Teachers' creativity: Different approaches and similar results. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 279-284.
- Lee, I.R. (2013). Pre-service teachers' personality traits and creative behaviors as predictors of their support of children's creativity. *Disertasi. Florida: University of Florida*.
- Looney, J., & Collard, P. (2014). Nurturing creativity in education. *European Journal of Education*, 49 (3), 348-364.
- Lubis, A.A., Pulungan, M.Y., & Siregar, L.Y.S. (2016). Pengaruh kualifikasi pendidik dan penerapan belajar sambil bermain terhadap kreatifitas pada anak usia anak dini di taman kanak-kanak se-kota padangsidempuan. *TAKZIR*, 2 (2), 143-156.
- Mariana, C., Fabiana, M., & Andreea N.E. (2016). The personality of kindergarten teachers. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 7 (1), 71-84.
- Mousavi, S.H., Heidary, A., & Pour, F.K. (2011). The relationship between leadership styles and physical education teachers' creativity. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1 (3), 82-84.

- Mulyana, A.Z. (2010). *Rahasia menjadi guru hebat*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mulyasa, E.H. (2012). *Manajemen paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2009). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Nasution, M.Z., & Darmayanti, N. (2011). Pengaruh latar belakang pendidik dan masa kerja terhadap kinerja guru raudhathul athfal di medan. *Analitika*, 3 (1), 31-44.
- Ndeot, F. (2019). Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran di paud. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK Paud dan Dikmas*, 14 (2), 141-150.
- Nelfuad. (2015). Hubungan kompetensi pedagogis dan kecerdasan adversitas dengan kreativitas kerja guru. *Tesis. Bogor: Universitas Pakuan*.
- Ngalim, P. (2007). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, & Anhusadar, L.O. (2021). Efektivitas pembelajaran online pendidik paud di tengah pandemi covid 19. *Jurnal Obsesi*, 5 (1), 658-697.
- Pallant, J. (2007). *Spss: Survival manual (3<sup>rd</sup>. ed.)*. Sydney: Allen & Unwin.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 tahun 2007. *Standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru*. Diakses pada tanggal 10 November 2019 dari [http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permen diknas %20No%2016%20Tahun%202007.pdf](http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permen%20diknas%20No%2016%20Tahun%202007.pdf).
- Pervin, L.A., Cervone, D., & Oliver, P.J. (2012). *Psikologi kepribadian: Teori dan penelitian (9th ed.)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Powell, R.G., & Powell, D.L. (2010). *Classroom communication and diversity: enhancing instructional practice (2nd ed.)*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Indonesia educational statistics in brief 2015/2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ramdhani, N. (2012). Adaptasi bahasa dan budaya inventory big five. *Jurnal Psikologi*, 39 (2), 189-207.
- Rodhes, M. (1961). An analysis of creativity. *PHI Delta Kappa International*, 42 (7), 305-310.

- Santrock, J.W. (2002). *Life-span development: Perkembangan masa hidup jilid 1 (5th ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Sayogyo, P. (2019, 19 Februari) Satu data untuk pembangunan kabupaten sidoarjo. *Badan Pusat Statistik Kabupaten Sidoarjo* [on-line]. Diakses pada tanggal 29 Desember 2020 dari <http://dataku.sidoarjokab.go.id/UpDown/pdfFile/201925.pdf>.
- Seftiarani, R., & Sofia, A. (2018). Kreativitas guru dan kompetensi pedagogik di paud kecamatan penengahan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4 (2).
- Setiawan, R. (2017). The influence of income, experience, and academic qualification on the early childhood education teachers' creativity in semarang, indonesia. *International Journal of Instruction*, 10 (4), 39-50.
- Shalley, C.E., Zhou, J., & Oldham, G.R. (2004). The effects of personal and contextual characteristics on creativity: Where should we go from here? *Journal of Management*, 30 (6), 933-958.
- Snider, M.H., & Fu, V.R. (1990). The effects of specialized education and job experience on early childhood teachers' knowledge of developmentally appropriate practice. *Early Childhood Research Quarterly*, 5 (1), 69-78.
- Soh, K.C. (2000). Indexing creativity fostering teacher behavior: A preliminary validation study. *The Journal of Creative Behavior*, 34 (2), 118-134.
- Soh, K.C. (2015) Creativity fostering teacher behaviour around the world: Annotations of studies using the cftindex. *Cognent Education*, 2 (1), 1-18.
- Stein, M. I. (1967). Standard definition of creativity. Dalam R. L. Mooney & T. A. Razik (ed.). *Creativity and culture*. New York: Harper.
- Sternberg, R.J. (1999). *Handbook of creativity*. USA: Cambrigde University Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, O. (2012). Peranan kepala paud dalam penyelenggaraan pendidikan sebelum dan saat terjadi pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi*, 5 (1), 841-856.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryana, D. (2013). Kurikulum pendidikan anak usia dini berbasis perkembangan anak. *Pesona Dasar*, 1 (3), 65-72.
- Tarmizi. (2016). Kependidikan guru dalam dunia pendidikan. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1 (1), 19-29.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. *Tentang guru dan dosen*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Tentang standar pendidikan nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Vorkapić, S.T. (2012). The significance of preschool teacher's personality in early childhood education: Analysis of eysenck's and big five dimensions of personality. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2 (2), 28-37.
- Wade, C., & Tavis, C. (2008). *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Widhiastuti (2014). Big five personality sebagai prediktor kreativitas dalam meningkatkan kinerja anggota dewan. *Jurnal Psikologi*, 41 (1), 115-133.
- Wijaya, C., & Rusyan, T. (1991). *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Yuliatningsih, M.S., & Setiaty, T. (2018). Kompetensi pedagogik guru paud dalam mengembangkan pembelajaran untuk anak usia dini. *Cakrawala Dini*, 3 (1).
- Zaenab, S. (2016). *Profesionalisme guru paud menuju ntb bersaing: Pengantar manajemen pendidikan, praktik, teori, dan aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.

# LAMPIRAN