

EFEKTIVITAS PELATIHAN “TEKNIK *MEDIATED LEARNING EXPERIENCE* (MLE)” PADA PENINGKATAN KUALITAS INTERAKSI GURU DENGAN PESERTA DIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI POS PAUD TERPADU (PPT)

TESIS



Disusun Oleh:

ADISTY AMBARPRATIWI

111141023

**PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
MAYORING PSIKOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

EFEKTIVITAS PELATIHAN “TEKNIK *MEDIATED LEARNING EXPERIENCE* (MLE)” PADA PENINGKATAN KUALITAS INTERAKSI GURU DENGAN PESERTA DIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI POS PAUD TERPADU (PPT)

TESIS

**Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Magister Profesi Psikologi Mayoring Pendidikan**

**Disusun Oleh:
ADISTY AMBARPRATIWI
111141023**

**PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
MAYORING PSIKOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Tesis

Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., psikolog

NIP. 196703131991032002

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada
Hari Kamis, 22 Januari 2015
Dengan susunan Dewan Penguji sebagai berikut:

Ketua,

Dra. Veronika Suprapti, MS.Ed., psikolog
NIP. 195611201985022001

Sekretaris,

Anggota,

Nur Ainy Fardana N., M.Si., psikolog
NIP. 197202271998022001

Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., psikolog
NIP. 196703131991032002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang disusun ini merupakan hasil karya tulis saya dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar akademik. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas.

Surabaya, Januari 2015

Adisty Ambarpratiwi, S.Psi
NIM 111141023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah melimpahkan kasih dan karunia-Nya, dan putera-Nya Yesus Kristus, juruselamat dan sumber kekuatan yang telah memampukan penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini sebagai karya tulis dalam menyelesaikan pendidikan Magister Profesi Psikologi di Universitas Airlangga. Adapun tesis ini dapat selesai karena bimbingan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Bapak Ilham Nur Alfian, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, yang telah membimbing dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Ibu Muryantinah Mulyo Handayani, M.Psych (Ed&Dev), selaku Ketua Program Studi Magister Profesi Psikologi Universitas Airlangga, yang telah memberikan banyak bimbingan dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi Magister Profesi Psikologi.
4. Ibu Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si, psikolog, selaku dosen pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu dengan sabar membimbing, memotivasi, dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih banyak Bu, semoga Ibu sekeluarga senantiasa diberkati oleh

Allah SWT dan semoga kedepannya kita dapat diberikan kesempatan untuk bisa bekerjasama lagi.

5. Ibu Nur Ainy Fardana N., M.Si., psikolog., selaku penguji tesis dan *professional judges* dalam penelitian ini, yang telah memberikan banyak saran dalam perbaikan tesis ini, terima kasih atas waktu, bimbingan, saran, dan ilmu yang diberikan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Veronika Suprapti, M.Ed., psikolog., selaku penguji tesis dan pembimbing Praktek Kerja Profesi Psikologi, yang telah memberikan banyak saran dalam perbaikan tesis ini dan dengan sabar membimbing penulis, terima kasih atas waktu, bimbingan, saran, dan ilmu yang diberikan kepada penulis.
7. Ibu Primatia Yogi Wulandari, M.Si., psikolog dan Bapak Rudi Cahyono, M.Psi, psikolog, selaku *professional judges*, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran , masukan, dan *professional judgement* atas modul pelatihan dan alat ukur yang digunakan dalam penelitian tesis ini.
8. Bapak Tino Leonardi, M.Psi., psikolog, selaku pembimbing Praktek Kerja Profesi Psikologi, yang dengan sabar telah memberikan saran, berbagi ilmu, bimbingan, dalam dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan PKPP dan ujian HIMPSI.
9. Ibu Aniva Kartika, S.Psi.,MA.,psikolog, selaku penguji ujian HIMPSI, yang telah memberikan banyak saran dan masukan dalam hasil Praktek Kerja Profesi Psikologi,terima kasih atas waktu, bimbingan, dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis.

10. Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, terima kasih sebesar-besarnya atas bimbingan dan segala ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan Magister Profesi Psikologi.
11. Pak Kokom, Pak Udin, Bu Lastri, dan seluruh karyawan Fakultas Psikologi yang telah memberikan dukungan dan banyak membantu penulis selama menyelesaikan pendidikan Magister Profesi Psikologi.
12. Ibu Grace Febrina, M.Pd., Bapak Surono Yusuf, S.Ag., MM., Ibu Yeanne Prayitno, S.Pd., dan Ibu Dra.Rika H. Retnowati selaku supervisor Praktek Kerja Profesi Psikologi di KB VITA School, SDN Sidotopo Wetan IV Surabaya, SMP Negeri 29 Surabaya, dan SMK Negeri 8 Surabaya. Terima kasih atas bimbingan, supervisi, dan dukungannya selama penulis menyelesaikan Praktek Kerja Profesi Psikologi.
13. Ibu Siti Nurchotimah, S.E., selaku Ketua dan Pembina PPT Cahaya Ilmu Surabaya, yang telah bersedia dengan sabar membimbing dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian tesis ini.
14. Seluruh guru pengajar PPT Cahaya Ilmu, terima kasih sebesar-besarnya karena telah bersedia menjadi peserta pelatihan dan partisipan dalam penelitian tesis ini. Semangat besar Ibu-Ibu semua dalam mendidik dan memajukan anak bangsa akan selalu penulis ingat dan menjadi dorongan bagi penulis untuk bisa ikut terus membantu memajukan pendidikan anak Indonesia.
15. Ibu Dewi Mayangsari, M.Psi., psikolog, selaku pemateri pelatihan Teknik *Medated Learning Experience* dalam penelitian tesis ini, terima kasih atas

waktu, kesabaran, saran, masukan, dan dukungan yang begitu besar kepada penulis dalam pelaksanaan pelatihan dan menyelesaikan tesis ini.

16. Yarmmani, M.Psi., psikolog., Dian Rachmawati W., S.Psi., Deviena Amalia, S.Psi., dan Adindra Pradhana, selaku observer, notulen pelatihan, dan asisten trainer, terima kasih atas kesediaan, waktu, bantuan, kesabaran, dan dukungan selama proses pelatihan dan observasi penelitian tesis ini.
17. Kiki, Abhel, Dian, dan Rama, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan kesediaan dalam membantu dan menjawab berbagai pertanyaan-pertanyaan penulis.
18. Seluruh teman-teman Magister Profesi Psikologi Universitas Airlangga angkatan 2011. Mayoring Klinis, Mayoring Industri Organisasi, dan khususnya Mayoring Pendidikan, terima kasih atas persahabatan, pengalaman, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan bersama. Semoga kita dapat bekerja sama lagi di lain kesempatan.
19. Mr Samuel Munandar, Ms Liza Rusli, Ms Lucinda Munandar, dan Mr Isaac Munandar, terima kasih atas doa dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menjadi bagian dari keluarga besar VITA dan senantiasa mendukung penulis saat menempuh pendidikan Magister Profesi Psikologi.
20. Ms Tata, Ms Febri, Ms Erna, Ms Rinda, Ms Yohana, Ms Martha, Ms Maria, Ms Anita, Ms Kristin, Ms Irma, Ms Sonlu, Ms Listya, Ms Nadya, Ms Olive, dan Mbak Kunti. Keluarga besar Playschool VITA, terima kasih atas dukungan, doa, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

21. Ms Felecia Wong, selaku Executive Director VITA Baby Bright, terima kasih atas doa, pengertian, waktu, bimbingan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
22. Keluarga besar VITA Baby Bright: Ms Leny, Ms Chuckie, Ms Mita, Ms Ninik, Ms Lia, Ms Puput, Ms Anis, dan Ms Ayu. Terima kasih atas doa, pengertian, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
23. Keluarga besar Soegiharso dan Keluarga besar Soejatno, atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama ini.
24. Ibu Roesmawati sekeluarga, atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama ini.
25. Sasmito Adi Prawiro, S.T. atas kesabaran, motivasi, bantuan, dukungan, dan kebersamaan yang selalu diberikan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan Magister Profesi Psikologi.
26. Yang terutama dan terpenting adalah Bapak dan Ibuku, Adi Prijo Rahardjo dan Soelih Estoepangesti, dan adikku Krisnodi Rahardjo. Atas doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan selalu memberkati kita sekeluarga.
27. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dan penyelesaian tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan dan bantuannya.

Hanya Tuhan Yang Maha Esa yang dapat senantiasa membalas budi baik yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi kemajuan ilmu Psikologi dan pendidikan di Indonesia.

Surabaya, Januari 2015

Penulis