

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Signifikansi Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	12
1.5. Manfaat Penelitian	12
1.5.1. Manfaat Teoritis	12
1.5.2. Manfaat Praktis	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1. Kajian Pustaka	14
2.1.1. Pendidikan Anak Usia Dini	14
2.1.2. Perkembangan Anak Usia Dini	15
2.1.2.1. Definisi Anak Usia Dini	14
2.1.2.2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	16
2.1.2.3. Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini.....	17
2.1.2.4. Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini.....	18
2.1.3. Guru Anak Usia Dini	20
2.1.3.1. Definisi Guru Anak Usia Dini	20
2.1.3.2. Kompetensi Guru Anak Usia Dini.....	21
2.1.3.3. Karakteristik Guru Anak Usia Dini	24
2.1.3.4. Peran Guru Anak Usia Dini	28
2.1.4. Interaksi Guru dan Anak	31
2.1.5. Teknik <i>Mediated Learning Experience</i> (MLE)	36
2.1.5.1. Definisi <i>Mediated Learning Experience</i> (MLE).....	36
2.1.5.2. Aspek <i>Mediated Learning Experience</i> (MLE).....	37
2.1.6. Pembelajaran Orang Dewasa.....	46
2.1.7. Pelatihan.....	50
2.1.7.1. Definisi Pelatihan.....	50
2.1.7.2. Proses Pelatihan.....	50
2.1.7.3. Evaluasi Pelatihan.....	54

2.2. Hubungan Antara Pelatihan MLE dengan Kualitas Interaksi Guru Dengan Peserta Didik PAUD.....	57
2.3. Kerangka Konseptual.....	61
2.4. Hipotesis	62

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tipe Penelitian	63
3.2. Desain Penelitian Eksperimen	63
3.3. Identifikasi Variabel Penelitian	66
3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian	67
3.5. Subjek Penelitian	72
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.6.1. Alat Ukur	73
3.6.2. Validitas Alat Ukur	79
3.6.3. Reliabilitas Alat Ukur	80
3.6.4. Modul Pelatihan Teknik <i>Mediated Learning Experience</i> (MLE)	82
3.7. Teknik Analisis Data	101

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1. Setting Penelitian	102
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	102
4.1.2. Tujuan, Visi, dan Misi Pos PAUD Terpadu	103

4.1.3. Gambaran Subjek Penelitian	104
4.2. Hasil Penelitian	105
4.2.1. Deskripsi Penemuan.....	105
4.2.1.1. Persiapan Pengambilan Data.....	105
4.2.1.2. Pelaksanaan Penelitian.....	106
4.2.1.3. Hasil Evaluasi Pelatihan.....	120
4.2.1.3.1. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan.....	120
4.2.1.3.2. Hasil Evaluasi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) Materi Pelatihan.....	124
4.2.1.3.3. Analisis Hasil Evaluasi Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) Materi Pelatihan.....	125
4.2.1.3.4. Hasil Evaluasi <i>Roleplay (Skill)</i> Materi Pelatihan.....	126
4.2.2. Hasil Analisis Data.....	128
4.2.2.1. Hasil Uji Reliabilitas Observasi Kualitas Interaksi Guru dengan Peserta Didik PAUD.....	128
4.2.2.2. Hasil Kualitas Interaksi Guru dengan Peserta Didik PAUD Sebelum dan Sesudah Pelatihan.....	133
4.2.2.3. Analisis Data Kualitas Interaksi Guru dengan Peserta Didik PAUD.....	140
4.3. Pembahasan	144

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	151
5.2. Saran.....	151
5.2.1. Saran untuk Subjek Penelitian	151
5.2.2. Saran untuk Penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini.....	152
5.2.2. Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Guru Anak Usia Dini	20
Tabel 3.1	Definisi dan Operasionalisasi Aspek Kualitas Interaksi Guru dengan Peserta Didik PAUD	59
Tabel 3.2	Blueprint Tes Pengetahuan Evaluasi Pelatihan.....	64
Tabel 3.3	Alat Ukur Observasi Kualitas Interaksi Guru dengan Peserta Didik PAUD.....	64
Tabel 3.4	Saran dari Ahli (<i>Professional Judgements</i>).....	70
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Kappa.....	72
Tabel 3.6	Saran dari Ahli (<i>Professional Judgements</i>).....	73
Tabel 3.7	Blueprint Modul Pelatihan.....	74
Tabel 4.1	Profil Subyek Penelitian.....	93
Tabel 4.2	Jadwal Persiapan Pengambilan Data	95
Tabel 4.3	Pihak-pihak yang Terlibat dalam Pelaksanaan Penelitian....	96
Tabel 4.4	Pelaksanaan Pelatihan.....	98
Tabel 4.5	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	107
Tabel 4.6	Hasil Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan (Level Reaktif).....	108
Tabel 4.7	Rincian Penilaian Terbuka Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan	110
Tabel 4.8	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Evaluasi Tes Pengetahuan.....	112
Tabel 4.9	Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Rank-Test</i> Evaluasi Tes Pengetahuan.....	113
Tabel 4.10	Hasil Evaluasi Roleplay Keterampilan.....	115
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Observasi Kualitas Interaksi Guru dengan Peserta Didik PAUD.....	117
Tabel 4.12	Hasil Checklist Observasi Sebelum Pelatihan (<i>Pre-Test</i>)....	121
Tabel 4.13	Hasil Checklist Observasi Sesudah Pelatihan (<i>Post-Test 1</i>)	122
Tabel 4.14	Hasil Checklist Observasi Lanjutan (<i>Post-Test 2</i>).....	123
Tabel 4.15	Hasil Checklist Observasi Lanjutan (<i>Post-Test 3</i>).....	124

Tabel 4.16	Perbandingan Hasil Total Skor Kualitas Interaksi Subyek dengan Peserta Didik PAUD.....	125
Tabel 4.17	Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kualitas Interaksi Guru dengan Peserta Didik PAUD.....	129
Tabel 4.18	Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Rank-Test</i> Kualitas Interaksi Guru dengan Peserta Didik PAUD.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses <i>Experiential Learning</i>	42
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual.....	51
Gambar 3.1	Skema Desain Penelitian Eksperimen	55
Gambar 4.1	Grafik Hasil Skor Kualitas Interaksi Subyek dengan Peserta Didik PAUD.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat-surat Penting Sehubungan dengan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2 *Professional Judgement* Modul Pelatihan dan Alat Ukur Penelitian
- Lampiran 3 Modul, Materi, dan Lembar Evaluasi Pelatihan
- Lampiran 4 Rangkuman Hasil *Training Need Assesment* (TNA)
- Lampiran 5 Lembar Observasi Penelitian (*Checklist* Kualitas Interaksi Guru dengan Peserta Didik PAUD)
- Lampiran 6 Hasil Observasi Kualitas Interaksi Guru Dengan Peserta Didik PAUD
- Lampiran 7 Tabulasi Perhitungan Reliabilitas Hasil Observasi Kualitas Interaksi Guru Dengan Peserta Didik PAUD (Kappa)
- Lampiran 8 Hasil Evaluasi Pelatihan
- Lampiran 9 Hasil Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Analisis Statistik Uji Hipotesis Penelitian