

## DAFTAR PUSTAKA

- Abela, J. (2009). Adult Learning Theories in Medical Education: A Review. *Malta Medical Journal*, 21 (1).
- Aiken, L. (2002). *Human Development in Adulthood*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Alsa, A. (2007). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astriani, B. (2012). *Efektivitas Teknik Mediated Larning Experience Melalui Pelatihan Untuk Meningkatkan Kualitas Interaksi Pengasuh Dengan Anak Usia 24-36 Bulan Saat Kegiatan Berpakaian*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2007). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Biech, E. (2005). *Training for Dummies*. Indiana: John Wiley & Sons, Inc.
- Cholimah, N. (2012). Upaya Peningkatan Partisipasi Orang Tua dan Kualitas Pendidik Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Cakrawala Dini*, 3 (1), 26-33.
- Colclough, C., Packer, S., Motivans, A., Ravens, J.A., Barry, U.P., Buchert, L., Bella., N., Guttman, C., Cavicchioni., V., Sayed, Y., Djioze, V., Aggio, C., Fransman, J., Suzuki, I., Nsengimana, D., Phuong, L., Leclerq, F., Caillaud, F., Cusso, R. (2004). *Education For All: The Quality Imperative*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Colker, L.J. (2008). Twelve Characteristics of Effective Childhood Teachers. *Beyond The Journal of Young Children*, March 2008.
- De Houwer, J., Barnes-Holmes, D., Moors, A. (2013). What is Learning? On Nature and Merits of Functional Definition of Learning. *Psychonomic Bulletin-Review*. Published online: 29 Januari 2013.
- Green, S., Valles, D. (2006). Positive Teacher-Child Interaction. *School Age Connections*, 15 (3), 1-4.

- Greenberg, K. (2000). *Cognitive Enrichment Teacher Handbook*. IL: Arlington Heights.
- Kolb, A.Y., Kolb, A. (2008). *Experiential Learning Theory: A Dynamic, Holistic Approach to Management Learning, Education and Development*. London: Sage Publication.
- Lawson, K. (2006). *The Trainer's Handbook*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Lidz, C.S. (2005). *Early Childhood Assesment*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Murti, B. (2011). Validitas dan Reliabilitas Pengukuran. *Modul Matrikulasi Program Studi Doktorat Fakultas Kedokteran UNS*, Mei 2011.
- Ostrosky, M.M., Jung, E.Y. (2005). *Building Positive Teacher-Child Relationships*. Center on Social and Emotional Foundations for Early Learning: U.S Departement of Health and Human Services.
- Pallant, J. (2011). *SPSS Survival Manual*. Australia: Allen & Unwin.
- Papalia, D.E., Sterns, H.L., Feldman, R.D., Cameron, J.C. (2010). *Adult Development and Aging*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Pianta, R., Hamre, B., Belsky, J., Houts, R., Howes, A., (2011). *Measuring and Improving Teacher-Student Interaction to Enhance Students' Learning*. Center for Advanced Study of Teaching and Learning, University of Virginia.
- Pusari, R.W. (2013). Peran Pendidik PAUD Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional, IKIP PGRI Semarang*.
- Riley, D., San Juan, R.R., Klinker, J., Ramminger, A., Carns, M., Burns, K., Roach, M.A., Clark-Erickson, C. (2008). *Social and Emotional Development: Connecting Science and Practice in Early Childhood Settings*. Washington: Redleaf Press.
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, S. (2007). *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 15*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Salkind, N. (2006). *Encyclopedia of Human Development*. California: SAGE Publications, Inc.

- Seng, T.O. (2003). Mediated Learning and Pedagogy: Applications of Feuerstein's Theory in Twenty-First Century Education. *REACT*, 22 (1), 55-63.
- Suryabrata, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Talay-Ongan, A., Ap, E.A. (2005). *Child Development and Teaching Young Children*. Australia: Thomson Social Science Press.
- Widhiarso, S. (2009). *SPSS Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Yeow, S. (2012). *Preschool Teacher's Use of Mediated learning experience Approach to Facilitate Children's Learning*. Jakarta: International Early Childhood Care and Development Conference.
- Zainuddin, M. (2001). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Bunda PAUD Butuh Banyak Perhatian (2013, September 2013). Jaringnews [on-line]. Diakses pada tanggal 14 Januari 2014 dari <http://jaringnews.com/politik-peristiwa/umum/22675/bunda-paud-butuh-banyak-perhatian>
- Informasi Data Pokok Kota Surabaya. (2012, November). Diakses pada tanggal 14 Januari 2014 dari <http://www.surabaya.go.id/files.php?id=2066>
- Kisah Bunda PAUD Kota Surabaya (2013, 18 November). Detiknews [on-line]. Diakses pada tanggal 14 Januari 2014 dari <http://wapikweb.org/article/detail/kisah-bunda-paud-kota-surabaya.php>
- Mendongkrak Mutu PAUD Melalui Diklat Berjenjang (2013, 24 November). Tempo [on-line]. Diakses pada tanggal 14 Januari 2014 dari <http://www.tempo.com/read/news/2013/11/22/140532059/mendongkrak-mutu-paud-melalui-diklat-berjenjang>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009: Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Non-formal, dan Informal [on-line]. Diakses dari <http://www.bppaudni-reg6.org/index.php/unduh/viewdownload/1-peraturan/23permendiknas-no-58-tahun-2009-tentang-standar-pendidikan-anak-usia-dini.html>