

ABSTRAK

Nurul Hidayah, 111011027, *Gambaran Penyesuaian Diri Efektif Mahasiswa Baru Alumni Pesantren di Perguruan Tinggi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2015, xiv, 257 Halaman, 2 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penyesuaian diri efektif pada mahasiswa baru alumni pesantren di perguruan tinggi. Mahasiswa baru mengalami stressor dalam hal sosial dan juga akademik (Greenberg, 2006). Strategi yang digunakan dalam mengatasi stressor tersebut adalah *emotional focused coping* dan *problem focused coping* (Lazarus dan Folkman, 1984). Penyesuaian diri dapat menjadi efektif jika dilakukan dengan benar. Ada 5 kriteria penyesuaian diri efektif yaitu, *accurate perception of reality*, *good interpersonal relationship*, *positive self esteem*, *ability to express emotion* dan *ability to cope with stress and anxiety* (Haber dan Runyon, 1984).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus intrinsik. Subjek berjumlah 4 orang mahasiswa baru alumni pesantren yang menjalani tahun pertama perkuliahan. Data dikumpulkan dengan metode wawancara. Data dianalisis dengan analisis tematik.

Hasil penelitian ini adalah mahasiswa baru alumni pesantren mengalami ketertinggalan dalam bidang akademik, kesulitan berinteraksi dan kejutan budaya baru yang ada di perguruan tinggi. Subjek menyesuaikan diri dengan cara *sharing* dan diskusi, membangun komunikasi dan menjalin interaksi, mengikuti kajian keislaman dan toleransi diri. *Output* dari penyesuaian diri yang dilakukan adalah mahasiswa baru memiliki kesadaran akan perubahan yang dilakukan, mampu menjalin hubungan interpersonal, serta perkembangan karakter positif pada setelah menjalani masa perkuliahan.

ABSTRACT

Nurul Hidayah, 111011027, Effective Self Adjustment Overview New Student Alumni Boarding School in Higher Education, Faculty of Psychology, Universitas Airlangga, 2015, xiv, 257 pages, 2 Attachmen

This study aims to reveal the effective adjustment to the new students in the boarding school graduates college. New students experienced a stressor in terms of social and academic well (Greenberg, 2006). Strategies used to overcome these stressors are emotional focused coping and problem focused coping (Lazarus and Folkman, 1984). Adjustment can be effective if it was done correctly. There are five criteria for effective adjustment ie, accurate perception of reality, good interpersonal relationships, positive self-esteem, ability to Exspress emotion and ability to cope with stress and axiety (Haber and Runyon, 1984).

The method used in this study is an intrinsic case study. Subject consists of 4 new students boarding school graduates who underwent first year of study. Data were collected by interview. Data were analyzed using thematic analysis.

The results of this study were freshmen alumnis lagging behind in the academic field, difficulty interacting and new culture shock in college. Subject conform to the ways of sharing and discussion, build communication and establish interaction, follow Islamic studies and self-tolerance. The output of the adjustment is done is a new student awareness of the changes made, able to establish interpersonal relationships, and the development of positive character in after serving his lecture