

ABSTRAK

Dian Rachmawati Wasito. 111214153002. Efektifitas Pembelajaran Kooperatif (*cooperatif learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Siswa Taman Kanak-kanak, *Tesis*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2015, xiv+131 halaman, 3 lampiran

Akhir-akhir ini, siswa taman kanak-kanak memiliki kecenderungan untuk melakukan perilaku buruk dan agresif. Salah satu penyebab adanya perilaku yang buruk pada seorang anak adalah rendahnya keterampilan sosial yang dimiliki anak. Hal ini didukung dengan kenyataan dilapangan bahwa guru di taman-kanak-kanak menunjukkan kurang memiliki program yang terstruktur untuk mengembangkan keterampilan sosial di sekolah. Adanya lingkungan yang kurang mengembangkan keterampilan sosial maka dapat diperkirakan memicu rendahnya keterampilan sosial yang dimiliki anak.

Penelitian menggunakan *one-group pre test post test design* ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran kooperatif efektif meningkatkan keterampilan sosial pada siswa taman kanak-kanak. Pembelajaran kooperatif yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan dua tehnik yaitu tehnik *think-pair-share* dan *jigsaw* dalam waktu sepuluh hari. Subjek dalam penelitian berjumlah sepuluh siswa yang diperoleh berdasarkan hasil skala rendah oleh orang tua dan guru.

Hasil penelitian uji statistik dengan menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan signifikan sebesar 0,005 ($< 0,05$) yang menunjukkan bahwa ada perbedaan keterampilan sosial pada subjek penelitian pada saat sebelum dan sesudah penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tehnik *think-pair-share* dan *jigsaw* meningkatkan keterampilan sosial siswa taman kanak-kanak baik pada aspek kerjasama, asertif, dan kontrol diri.

Kata kunci: siswa taman kanak-kanak, keterampilan sosial, pembelajaran kooperatif

Pustaka Acuan, 41 (1981-2013)

ABSTRACT

Dian Rachmawati Wasito. 111214153002. Effectiveness Cooperative Learning to Improve the Social Skills of kindergarten's student, *Thesis*, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2015
xiv+131 page, 3 appendix

Lately, kindergarten students have a tendency to do bad and aggressive behavior. One of the causes of the bad behavior of a child is the low social skills of the children. This is supported by the fact that teachers in the kindergarten show lacks a structured program to develop social skills in school. their environment less develop social skills, it can be expected to lead to poor social skills of the children.

Research using the one-group pretest posttest design aims to determine whether cooperative learning effectively improve social skills in kindergarten's student. Cooperative learning technique that is used is a think pair share and jigsaw conducted for ten days. In this study there were ten subjects were obtained through the results of the low category scale according to parents and teachers.

The results of the study statistical test using Wilcoxon test showed significant 0.005 (<0.05), which indicates that there are differences in social skills on the subject of research at the time before and after the study. This suggests that cooperative learning techniques think-pair-share and jigsaw can improve social skills in kindergarten's student both in the aspect of cooperation, assertiveness, and self-control.

Keywords: students kindergarten, social skills, cooperative learning

References, 42 (1981-2013)