

ABSTRAK

Putri Dwi Aliyati, 110810075, Hubungan antara *Perceived Autonomy Support* Siswa terhadap Guru dengan Tingkat Kreativitas Siswa Kelas XI SMA Insan Mulia Surabaya, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2013. xix + 88 lembar, 13 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *perceived autonomy support* siswa terhadap guru dengan tingkat kreativitas pada siswa kelas XI SMA Alam Insan Mulia Surabaya. Subjek pada penelitian ini berjumlah 23 siswa yang memasuki masa remaja akhir yaitu siswa kelas XI di SMA Insan Mulia Surabaya.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan alat ukur psikologi. Kreativitas diukur dengan Test Kreativitas Figural (TKF) yang dikembangkan oleh Utami Munandar (1988) dan *perceived autonomy support* siswa terhadap gurunya, yang diukur dengan menggunakan alat ukur yang disusun oleh peneliti. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi *spearman's rho* dengan bantuan SPSS 16 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan besarnya koefisien korelasi antara kedua variabel tersebut adalah 0,024 dengan taraf signifikansi 0,913. Nilai signifikansi 0,913 yang lebih besar dibandingkan dengan nilai probabilitasnya 0,05 ($p > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara *perceived autonomy support* siswa terhadap guru dengan tingkat kreativitas siswa kelas XI SMA Alam Insan Mulia Surabaya.

Kata kunci : Autonomy Support, Kreativitas, Remaja Akhir
Daftar Pustaka, 45 (1981-2012).

ABSTRACT

Putri Dwi Aliyati, 110810075, The Correlation Between Perceived Autonomy Support and Creativity, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University, 2013. xix + 88 pages, 13 appendix

This study purpose to determine whether there is a correlation between perceived autonomy support's student to class teacher and creativity in Alam Insan Mulia Senior High School's Students. The participants of this research were 23 adolescents at Alam Insan Mulia Surabaya Senior High School.

This research using psychological scale for collecting data. Creativity was measured by TKF (Figural Creativity Test) by Utami Munandar (1988) and Perceived autonomy support was measured using a measuring instrument development by the author. Data analyzed in the study using Spearman's Rho correlation techniques with SPSS 16 for Windows program.

The result of this study shows, that value of correlation coefficient between those two variable is 0,024 with significance value of 0,913. Significance value of 0,913 which is greater than the probability value of 0,05($p > 0,05$) showed that there was no correlation between perceived autonomy support's student to their class teacher and creativity in Alam Insan Mulia Senior High School's Students.

Keywords : Autonomy Support, Creativity, Adolescent Bibliography, 45 (1988-2012)