

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN KOMUNIKASI SOSIAL SISWA
DENGAN *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI SEKOLAH
INKLUSI MELALUI INTERVENSI *SOCIAL STORY***

TESIS

Diajukan sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Profesi Psikologi
Mayoring Pendidikan



Diajukan Oleh :

Nurul Rachmi Kurniawati, S.Psi

111214153006

Program Studi Magister Profesi Psikologi Pendidikan

Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Surabaya

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diujikan
Pada Sidang Ujian Tesis

Muryantinah Mulyo Handayani, M.Psych (Ed & Dev)

NIP. 197208091999032001

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Ini Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji pada

20 Januari 2014

dengan susunan Dewan Penguji sebagai berikut :

Ketua,

Endah Mastuti, S.Psi., M.Si,
NIP. 197401271998022001

Sekretaris,

Anggota,

Pramesti Pradna P., M.Ed.Psych
NIP. 198202072005012002

Muryantinah M.H., M.Psych (Ed & Dev)
NIP. 197208091999032001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang disusun ini merupakan hasil karya tulis saya dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar akademik. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas.

Surabaya, 12 Januari 2015

Nurul Rachmi Kurniawati, S.Psi

NIM. 111214153006

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sosial Siswa dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) di Sekolah Inklusi melalui Intervensi Social Story* pada awal tahun 2015 ini.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Magister Psikologi, dimana penyelesaian Tesis ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Seger Handoyo sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Ibu Muryantinah Mulyo Handayani, M.Psych (Ed & Dev), selaku ketua program studi Magister Profesi Psikologi sekaligus pembimbing Tesis penulis atas seluruh informasi, dukungan, arahan, ilmu dan kesabaran, serta kemudahan selama masa kuliah di Magister Profesi Psikologi Pendidikan dan selama 9 bulan proses bimbingan untuk Tesis ini.
3. Seluruh Dosen pengajar Magister Profesi Fakultas Psikologi. Terima kasih untuk semua ilmu, waktu, dan berbagai kesempatan untuk belajar dan berdiskusi yang telah diberikan kepada penulis selama masa studi di Universitas Airlangga.
4. Kedua orangtua penulis Bapak Moeharjadi (Alm) dan Ibu Siti Martini. Terima kasih telah menjadi guru dalam kehidupan penulis dan

memberikan ilmu yang tak ternilai harganya, memberikan dukungan, doa, dan kepercayaan untuk semua keputusan yang telah penulis buat. *Mbak-mbak, Mas-mas*, semua keponakan, terima kasih untuk semua dukungan, kebahagiaan, dan kebanggaan menjadi bagian dari keluarga besar Moeharjadi.

5. Mas Ismanu, terima kasih untuk dukungan, kesabaran dan semua bantuan yang diberikan kepada penulis selama proses praktek kerja dan penyusunan Tesis ini.
6. Teman-teman Magister Profesi Psikologi Universitas Airlangga angkatan 2012: Hepi, Arya, *mbak* Mida, Dian, Sovia, Emil, Vitta, Afni, Reni, Tita, Upik, Rinanti, Sula, Putri. Terima kasih untuk kebersamaan yang menyenangkan selama 2 tahun bersama.
7. Keluarga besar SDN Ketintang II/410. Terima kasih untuk dukungan, kemudahan, dan penerimaan yang diberikan kepada penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Siti Alfiah selaku Koordinator Program Inklusi di SDN Ketintang II/410. Terima kasih untuk kesediaan berpartisipasi sebagai penyaji dalam penelitian yang dilakukan penulis. Ibu Henny dan *mbak* Rizki, yang membantu proses pengambilan data selama penelitian.
9. Kedua subjek penelitian beserta keluarga: IL dan DA. Terima kasih untuk kesediaan berpartisipasi dan bekerjasama selama proses penelitian berlangsung.

10. Seluruh karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga: pak Udin, mas Kokom, pak Saikhon, pak Gito, mbak Pulung, mas Yazir, pak Lasiman terima kasih banyak untuk keramahan, kemudahan, dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ucapkan terima kasih untuk segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa pengerjaan dan penulisan Tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi penulis untuk perbaikan karya ilmiah selanjutnya. Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi kita bersama dan bagi perkembangan aplikasi ilmu psikologi di Indonesia.

Surabaya, 12 Januari 2015

Penulis