

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                          | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....         | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....               | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....        | iv   |
| KATA PENGANTAR .....                         | v    |
| ABSTRAK .....                                | viii |
| <i>ABSTRACT</i> (dalam bahasa Inggris) ..... | ix   |
| DAFTAR ISI .....                             | x    |

### **BAB I. PENDAHULUAN**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....  | 1  |
| 1.2. Rumusan Masalah .....         | 7  |
| 1.3. Signifikansi Penelitian ..... | 7  |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....       | 10 |
| 1.5. Manfaat Penelitian .....      | 10 |
| 1.5.1. Manfaat Teoritis .....      | 10 |
| 1.5.2. Manfaat Praktis .....       | 11 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PENELITIAN .....</b>   | <b>12</b> |
| 2.1. Kajian Pustaka .....   | 12        |
| 2.1.1. <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) .....  | 12        |
| 2.1.2. Pengertian <i>Autism Spectrum Disorder</i> .....   | 12        |
| 2.1.2.1. Tingkat Beratnya Gangguan ASD Menurut DSM V .....  | 14        |
| 2.1.2.2. Kriteria Diagnostik .....  | 15        |
| 2.1.2.3. Pola Komunikasi dan Tahapan Komunikasi Anak ASD .....  | 25        |
| 2.1.3. Sekolah Inklusi dan Siswa dengan ASD .....   | 29        |
| 2.1.3.1. Layanan Pendidikan untuk Siswa dengan ASD di Sekolah<br>Inklusi .....  | 29        |
| 2.1.3.2. Karakteristik Siswa dengan ASD di Sekolah Inklusi .....  | 33        |
| 2.1.4. Keterampilan Komunikasi Sosial .....   | 39        |
| 2.1.4.1. Definisi Komunikasi .....  | 39        |
| 2.1.4.2. Definisi Keterampilan Komunikasi Sosial Siswa dengan<br>ASD .....  | 40        |
| 2.1.4.3. Pengukuran Keterampilan Komunikasi Sosial Individu dengan<br>ASD .....   | 41        |
| 2.1.5. Intervensi Keterampilan Komunikasi Sosial Individu dengan ASD .....  | 46        |
| 2.1.5.1. <i>Sosial Story</i> Sebagai Intervensi untuk Anak-anak dengan<br>ASD .....   | 51        |
| 2.1.5.2. Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sosial Siswa dengan<br>ASD di Sekolah Inklusi dengan Intervensi <i>Sosial Story</i> ..... | 58        |
| 2.2. Kerangka Teoritis .....  | 61        |
| 2.3. Hipotesis Penelitian .....   | 61        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                      | <b>63</b> |
| 3.1. Tipe Penelitian .....                                       | 63        |
| 3.2. Desain Penelitian .....                                     | 64        |
| 3.2.1. Penyusunan Materi Intervensi <i>Sosial Story</i> .....    | 65        |
| 3.2.2. Prosedur Pelaksanaan Intervensi <i>Sosial Story</i> ..... | 70        |
| 3.3. Identifikasi Variabel Penelitian .....                      | 75        |
| 3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....              | 75        |
| 3.5. Subjek Penelitian .....                                     | 76        |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data .....                               | 80        |
| 3.7. Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....                  | 84        |
| 3.8. Teknik Analisis Data .....                                  | 85        |
| <br>   |           |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>             | <b>87</b> |
| 4.1. Setting Penelitian .....                                    | 87        |
| 4.2. Pelaksanaan Penelitian .....                                | 89        |
| 4.2.1. Deskripsi Karakteristik Subjek Penelitian .....           | 89        |
| 4.2.2. Kegiatan Penelitian .....                                 | 91        |
| 4.2.3. Rangkuman Pelaksanaan Tahapan Penelitian.....             | 99        |
| 4.2.3.1.Tahapan <i>Initial Baseline</i> .....                    | 99        |
| 4.2.3.2.Tahapan Intervensi .....                                 | 100       |
| 4.2.3.3.Tahapan <i>Final Baseline</i> .....                      | 105       |
| 4.3. Hasil Penelitian .....                                      | 107       |
| 4.4. Pembahasan .....  | 121       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>128</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                     | 128        |
| 5.2 Saran .....                          | 128        |
| <br>                                     |            |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 129        |
| DAFTAR TABEL .....                       | xiv        |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | xvi        |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | xvii       |

**DAFTAR TABEL**

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 2.1 <i>Level of Severity</i> ASD .....  | 14  |
| Tabel 2.2 Contoh Kalimat Berdasarkan Tipenya dalam <i>Social Story</i> .....                | 55  |
| Tabel 3.1 Rencana Tema <i>Social Story</i> dalam Penelitian .....                           | 66  |
| Tabel 3.2 Konstruksi Kalimat dalam <i>Social Story</i> .....                                | 68  |
| Tabel 3.3 Panduan Penilaian Soal Pemahaman Bacaan .....                                     | 69  |
| Tabel 3.4 Rencana Pelaksanaan Sesi Intervensi <i>Social Story</i> .....                     | 70  |
| Tabel 3.5 Rencana Pelaksanaan Sesi Intervensi <i>Social Story</i> .....                     | 73  |
| Tabel 3.6 Deskripsi Karakteristik Kandidat Subjek Penelitian .....                          | 76  |
| Tabel 3.7 Panduan Observasi Keterampilan Komunikasi Sosial Berdasarkan<br>Aspek S-CAT ..... | 82  |
| Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....                                      | 92  |
| Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Rater Modul dan Buku <i>Social Story</i> .....                    | 94  |
| Tabel 4.3 Partisipasi Guru dalam Penelitian.....  | 97  |
| Tabel 4.4 Pengambilan Data <i>Initial Baseline</i> .....                                    | 99  |
| Tabel 4.5 Pelaksanaan dan Kegiatan Intervensi .....   | 100 |
| Tabel 4.6 Nilai Pemahaman Bacaan (NPB).....   | 101 |

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 4.7 Nilai Pemahaman Bacaan (NPB) dan Ketrampilan Komunikasi Sosial (KKS) Selama 12 Hari Masa Intrvensi..... | 103 |
| Tabel 4.8 Pengambilan Data Final Baseline .....   | 105 |
| Tabel 4.9 Perhitungan Reliabilitas Inter Rater.....   | 107 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Initial Baseline Subjek IL.....  | 108 |
| Tabel 4.11 Hasil Observasi Initial Baseline Subjek DA.....  | 110 |
| Tabel 4.12 Hasil Observasi Final Baseline Subjek IL .....   | 112 |
| Tabel 4.13 Hasil Observasi Final Baseline Subjek DA .....   | 114 |
| Tabel 4.14 Data Perbandingan Ketrampilan Komunikasi Sosial Initial Baseline dengan Final Baseline.....            | 117 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 4.1 Initial Baseline Subjek IL.....                        | 108 |
| Gambar 4.2 Initial Baseline Subjek DA.....                        | 111 |
| Gambar 4.3 Final Baseline Subjek IL.....                          | 113 |
| Gambar 4.4 Final Baseline Subjek DA.....                          | 115 |
| Gambar 4.5 Deskripsi Kemajuan Keterampilan Komunikasi Sosial..... | 119 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. <i>Inform Consent</i> Subjek Penelitian .....    | 135 |
| Lampiran 2. Instrumen dan Diagnosa Autisme dengan CARS ..... | 137 |
| Lampiran 3. Ceklist Diagnosa DSM-V .....                     | 151 |
| Lampiran 4. Modul Penelitian .....                           | 163 |
| Lampiran 5. Hasil Intervensi .....                           | 182 |
| Lampiran 6. Materi <i>social story</i> .....                 | 265 |
| Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian .....                     | 287 |