

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR SAMPUL DALAM	i
LEMBAR HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Rumusan Masalah	9
I.3. Signifikansi Penelitian	9
I.4. Tujuan Penelitian	13
I.5. Manfaat Penelitian	13
I.5.1. Manfaat Teoritis	13
I.5.2. Manfaat Praktis	13
I.5.2.1. Bagi Pemerintah	13
I.5.2.2. Bagi Anak Didik Pemasarakatan	14
I.5.2.3. Bagi Pengasuh Anak Didik Pemasarakatan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA dan KERANGKA PEMIKIRAN .	15
II.1. Anak Didik Pemasarakatan	15
II.1.1. Pengertian Umum	15

II.1.2. Hak-hak Anak Didik Pemasarakatan	16
II.1.3. Problem Anak Didik Pemasarakatan	17
II.2. Stres	18
II.2.1. Pengertian Umum	18
II.2.2. Proses Terjadinya Stres	19
II.2.3. Karakteristik Peristiwa Stres	20
II.2.4. Respon Terhadap Stres	22
II.2.5. Menanggulangi Stres	24
II.2.6. Stres Pada Anak Didik Pemasarakatan yang Akan Kembali ke Masyarakat	29
II.3. Terapi Kelompok	30
II.3.1. Pengertian Umum	30
II.3.2. Tahap-Tahap Pelaksanaan Terapi Kelompok	32
II.3.3. Pendekatan Kognitif Perilaku dalam Terapi Kelompok	33
II.3.4. Teknik-Teknik Terapi Kognitif Perilaku	34
II.3.5. Sikap dan Keahlian yang Harus Dimiliki Terapis	37
II.4. Hubungan Antara Stres dan Terapi Kelompok Pada Anak Didik Pemasarakatan yang Akan Kembali ke Masyarakat	39
II.5. Kerangka Konseptual	42
II.6. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
III.1. Tipe Penelitian	44
III.2. Desain Penelitian Eksperimen	44
III.3. Identifikasi Variabel Penelitian	46
III.3.1. Variabel Eksperimental (X)	46
III.3.2. Variabel Terikat (Y)	46
III.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
III.4.1. Terapi Kelompok	47
III.4.2. Stres	48
III.5. Subjek Penelitian	48

III.5.1. Populasi	48
III.5.2. Sampel	49
III.5.3. Metode Penarikan Sampel	50
III.6. Teknik Pengumpulan Data	50
III.6.1. Alat Pengumpulan Data	51
III.6.2. Modul Kegiatan Terapi Kelompok	51
III.6.3. Validitas Alat Ukur	57
III.6.3. Reliabilitas Alat Ukur	58
III.7. Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
IV.1. Setting Penelitian	61
IV.1.1. Tempat Penelitian	61
IV.1.2. Gambaran Subjek Penelitian	63
IV.2. Persiapan Penelitian	67
IV.2.1. Perumusan Masalah	68
IV.2.2. Studi Literatur	68
IV.2.3. Penyusunan Alat Ukur	68
IV.2.4. Penyusunan Modul Terapi	69
IV.2.5. Persiapan Administrasi	70
IV.3. Pelaksanaan Penelitian	71
IV.3.1. Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	71
IV.3.2. Pelaksanaan Terapi Kelompok	72
IV.3.3. Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	73
IV.3.4. Hambatan-hambatan Dalam Proses Penelitian	74
IV.4. Hasil Penelitian	75
IV.4.1. Validitas dan Reliabilitas	75
IV.4.1.1. Validitas	75
IV.4.1.2. Reliabilitas	76
IV.4.2. Deskripsi Penemuan	77
IV.4.3. Uji Asumsi	81

IV.4.3.1. Uji Normalitas	81
IV.4.3.2. Uji Homogenitas	82
IV.4.4. Hasil Analisis Data	83
IV.4.5. <i>Effect Size</i>	85
IV.5. Pembahasan	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
V.1. Simpulan	90
V.2. Saran	91
V.2.1. Bagi Peemerintah	91
V.2.2. Bagi Anak Didik Pemasarakatan	91
V.2.3. Bagi Masyarakat	91
V.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1. Klasifikasi Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pemasarakatan Klas IIA Anak Blitar, Jawa Timur	7
Tabel II.1. Empat Besar <i>Live Even Scale</i>	29
Tabel III.1. <i>Blue Print Perceived Stress Scale</i> (PSS)	51
Tabel III.2. Tahapan Terapi Kelompok	52
Tabel III. 3. <i>Profesional Judgement</i> Terhadap Skala Sebagai Alat Ukur.....	58
Tabel IV.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Sisa Masa Tahanan	63
Tabel IV.2. Gambaran Subjek Berdasarkan Umur	64
Tabel IV.3. Gambaran Subjek Berdasarkan Tindak Pidana yang Dilakukan dan Vonis	65
Tabel IV.4. Nama-nama Subjek Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67
Tabel IV.5. Nama-nama Subjek Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67
Tabel IV.6. <i>Blue Print Perceived Stress Scale</i> (PSS)	69
Tabel IV.7. Kehadiran Subjek Eksperimen dan Kontrol Pada Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	72
Tabel IV.8. Kehadiran Subjek Eksperimen dan Kontrol Pada Pelaksanaan Terapi Kelompok.....	73
Tabel IV.9. Kehadiran Subjek Eksperimen dan Kontrol Pada Pelaksanaan <i>Post-test</i>	73
Tabel IV.10. <i>Profesional Judgement</i> Terhadap Skala Sebagai Alat Ukur	75
Tabel IV.11. Interpretasi Reliabilitas	76
Tabel IV.12. Hasil Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Subjek Penelitian	77
Tabel IV.13. Tabel Norma atau Kategorisasi Jenjang	79

Tabel IV.14. Tabel Interpretasi Skor Subjek Penelitian	79
Tabel IV.15. <i>Tests of Normality</i>	81
Tabel IV.16. <i>Independent Samples Test</i>	83
Tabel IV.17. <i>Independent Samples Test</i>	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II. 1. <i>The Experience of Stres</i> oleh Lazarus	20
Gambar III.1. <i>Desain Pre-test Post-test Control Group Design</i>	45
Gambar III.2. Skema Hubungan Antar Variabel	47
Gambar IV.1. Gambar <i>Normal Plot of Gain Score</i>	82
Gambar IV.2. Rumus <i>Effect Size Cohen's</i>	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Skala Asli PSS (<i>Perceived Stress Scale</i>)	96
Lampiran II Skala PSS yang Telah Diterjemahkan	98
Lampiran III Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Subjek Penelitian	100
Lampiran IV Reliabilitas	101
Lampiran V Uji Normalitas	102
Lampiran VI Uji Normalitas dengan Q-Q Plot	103
Lampiran VII Uji Hipotesis dengan Teknik T-test	105
Lampiran VIII Saran Dan Kritik Dari Professional Judgment	106
Lampiran IX Modul Kegiatan	122
Lampiran X Surat-surat Penelitian	134