

ABSTRAK

Putu Rahayu Ujianti, 111041057, Pengaruh Pelatihan Pendidikan Menghidupkan Nilai (*Living Values Education*) Terhadap Peningkatan Komitmen Guru Terhadap Profesi, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2013

Saat ini, kinerja guru di Indonesia masih rendah. Kinerja guru yang rendah disebabkan karena komitmen yang kurang terhadap tugas-tugas profesinya. Komitmen adalah sekumpulan kepercayaan dan niat untuk mempertahankan profesinya. Ada 3 dimensi komitmen menurut Meyer dan Allen (1990,1993,2002), yaitu komitmen normatif, komitmen afektif dan komitmen berkelanjutan. Guru yang berkomitmen memiliki nilai-nilai yang selaras dengan nilai-nilai yang diemban profesinya. Pelatihan Pendidikan Menghidupkan Nilai (*Living Values Education/LVE*) bertujuan untuk membangun kesadaran nilai lewat penggalian nilai-nilai pribadi pendidik. Penelitian ini melibatkan guru SD yang masih berstatus guru tidak tetap sebagai subyek penelitian, dengan desain *one group pre test post test*, para subyek diukur komitmen terhadap profesinya dengan skala komitmen, sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu pelatihan LVE. Nilai Cronbach's alpha untuk uji reliabilitas aitem skala adalah sebesar 0,792. Tes pengetahuan, kuesioner dan observasi adalah alat yang digunakan untuk mengevaluasi pelaksanaan pelatihan LVE.

Hasil penelitian ini adalah pelatihan *Living Values Education* berpengaruh dalam peningkatan komitmen guru terhadap profesi. Uji beda Wilcoxon menunjukkan hasil yang signifikan sebesar 0,002. Partisipasi aktif subyek penelitian saat perlakuan memberi sumbangan terhadap peningkatan komitmen guru.

Kata kunci: komitmen, guru, pelatihan *Living Values Education*.

ABSTRACT

Putu Rahayu Ujianti, 111041057, The Influence of Living Values Education Training to the Enhancement of Teacher's Commitment to Their Profession, Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University, 2013.

Teacher's performance in Indonesia is still considered low because the lack of commitment to their profession. Commitment is defined as beliefs and intention which drive teachers to stay in their profession. The three dimension of commitment from Meyer and Allen (1990, 1993, 2002) including the concept of normative commitment, continuance commitment and affective commitment. Committed teacher internalized values which are accordance to the values which needed in their profession. The Living Values Education training is aiming to build values awareness among teachers through personal values exploration. The study involving the elementary teachers as subjects, using one group pre test post test design. The subjects were given the commitment scale before and after the treatment. Cronbach's alpha reliability score for the items scale is 0,792. Knowledge test, observation, and questionnaire is the tool to evaluate the training process.

Result of the study showing that Living Values Education has an influence to the enhancement of teacher's commitment. Using Wilcoxon Signed Rank Test, there is a significant result at point 0,002 between the pre test and post test. The active involvement from the subjects during treatment had a positive impact to the result.

Key Words: commitment, teacher, Living Values Education training.