

***SELF-REGULATED LEARNING MAHASISWA DALAM
KULIAH YANG MENERAPKAN METODE
ACTIVE LEARNING***

TESIS

**Diajukan Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Magister Sains Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya**



Rafik Fajar Yunansyah

111042006

**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
SEMESTER GENAP 2012/2013**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini telah mendapatkan persetujuan dari Dosen Pembimbing Penulisan Tesis
pada hari Jum'at, tanggal 14 Juni 2013.

Dr. Seger Handoyo
NIP. 196702161991031001

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis ini telah diuji dan dipertahankan pada hari Kamis, tanggal 20 Juni 2013 dengan susunan Dewan Penguji:

Ketua,

Prof. Dr. Muhari
NIP. 194311031971061001

Sekretaris,

Anggota,

Dra. Veronika Suprapti, M.S.Ed.
NIP. 195611201985022001

Dr. Seger Handoyo
NIP. 196702161991031001



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun ini merupakan karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang beserta segala konsekuensi sesuai perundangan yang berlaku jika di kemudian hari ditemukan adanya plagiarasi dalam tesis saya.

Surabaya, 20 Juni 2013
Pembuat Pernyataan,

Materai
Rp. 6.000,00

Rafik Fajar Yunansyah
NIM. 111042006

KATA PENGANTAR

Penelitian ini merupakan wujud keyakinan peneliti bahwa inti ilmu psikologi yang dipelajari adalah belajar, dimana salah satu bentuknya yang didasarkan pada perspektif sosial-kognitif adalah *self-regulated learning*. Peneliti meyakini bahwa *self-regulated learning* bisa menjadi jawaban dan solusi untuk membuat belajar seseorang menjadi terencana, strategis, bertujuan jelas, dan selalu dievaluasi agar dapat beradaptasi serta selalu berkembang menjadi lebih baik. Adapun konteks terkini yang diangkat dalam penelitian ini adalah *pilot project active learning* di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya yang dimulai pada 2012.

Penelitian mengenai ***Self-Regulated Learning Mahasiswa dalam Kuliah yang menerapkan Metode Active Learning*** ini terwujud berkat ijin, petunjuk, dan pertolongan dari Allah S.W.T. melalui perantara banyak pihak, sehingga peneliti mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Dr. Seger Handoyo, dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, pembimbing penulisan tesis, sekaligus dewan penguji tesis.
2. Endang Retno Surjaningrum, S.Psi., M.App.Psych., Drs. Nono Hery Yoenanto, M.Pd., dan Dr. Hamidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi (KPS) Magister Sains Psikologi Universitas Airlangga Surabaya dan pembimbing akademik dalam kurun waktu 2010-2013.
3. Prof. Dr. Muhari dan dra. Veronika Suprapti, M.S.Ed., dewan penguji tesis.

4. Iwan Wahyu Widayat, S.Psi., M.Psi. untuk segala bantuan berupa diskusi dan referensi ilmiah.
5. Ratna Kurniawati dan Maulana Muzakki Bhaswara, istri dan putraku, yang selalu yakin pada kemampuan peneliti dan mendukung di masa-masa sulit.
6. Hasan Achmad Nathin, Kemala Hayati, Puspo Wardoyo, dan Tri Dadi, orang tua peneliti beserta keluarga besar di Surabaya, Kaliabu, Solo, Jogjakarta, Jakarta, Bekasi, Bandung, Balikpapan, dan Pekanbaru yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam segala bentuk.
7. Para subjek penelitian yang dengan terbuka membagikan kepingan pengalaman hidup...semoga sukses selalu.
8. Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, terutama Bakhrudin Ismail, Muhammad Nur Qomari, serta bp Sugito atas bantuannya berupa arahan, diskusi, maupun peminjaman ruang wawancara.

Penulis sangat sadar akan masih adanya kekurangan dalam penelitian ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif untuk pembelajaran bersama demi perkembangan menjadi manusia yang lebih baik.

Keep on becoming a better person for the rest of our life!

Surabaya, 20 Juni 2013

Rafik Fajar Yunansyah