

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
RINGKASAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG.....	1
1.2. FOKUS PENELITIAN.....	7
1.3. TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.4. MANFAAT PENELITIAN.....	7
1.5. SIGNIFIKANSI PENELITIAN.....	8

BAB II PERSPEKTIF TEORETIK

2.1. TINJAUAN PUSTAKA

2.1.1. <i>Self-regulated learning</i>	10
---	----

2.1.2. <i>Active Learning</i>	14
2.1.3. Relevansi <i>self-regulated learning</i> dan <i>active learning</i>	21
2.2. KERANGKA TEORETIS	
2.2.1. Filsafat Pendidikan Eksistensialisme.....	21
2.2.2. Perspektif Teoretik Sosial-Kognitif.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 TIPE PENELITIAN.....	25
3.2. UNIT ANALISIS.....	28
3.3. SUBJEK PENELITIAN.....	28
3.4. PENGUMPULAN DATA.....	29
3.5. PENGORGANISASIAN DAN ANALISIS DATA.....	30
3.6. PEMANTAPAN KREDIBILITAS PENELITIAN.....	32

BAB IV RUANG LINGKUP, HASIL, DAN PEMBAHASAN

4.1. RUANG LINGKUP PENELITIAN.....	34
4.2. HASIL PENELITIAN	
4.2.1. DESKRIPSI PENEMUAN	
4.2.1.1. Subjek A	36
4.2.1.2. Subjek B.....	39
4.2.1.3. Subjek C.....	41
4.2.1.4. Subjek D.....	43
4.2.1.5. Subjek E.....	45

4.2.1.6. Subjek F.....	47
4.2.1.7. Subjek G.....	49
4.2.1.8. Subjek H.....	50
4.2.2. HASIL ANALISIS DATA	
B.2.1. <i>Self-Regulated Learning</i> Mahasiswa.....	52
B.2.2. Pengalaman Belajar mahasiswa.....	54
PEMBAHASAN.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. SIMPULAN.....	62
5.2. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Tahap Analisis Tematik.....	31
Tabel 2: Jadwal Penggalian Data.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Peta tematik <i>self-regulated learning</i> mahasiswa.....	52
Gambar 2: Peta tematik pengalaman belajar mahasiswa.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Transkrip Wawancara.....	69
Lampiran B: Catatan Lapangan.....	112
Lampiran C: Dokumen terkait <i>Pilot Project Active Learning</i>	117